

Program studiów
dla kierunku studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
pn. „Techniki dentystyczne”

I. Charakterystyka studiów:

1. Nazwa kierunku studiów: Techniki dentystyczne
2. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwej dziedziny i dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia, wraz z przypisaniem punktów ECTS:

L.p.	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Liczba punktów ECTS	Udział procentowy dyscyplin w programie kształcenia	Dyscyplina wiodąca
1.	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	210	54%	nauki medyczne
		nauki o zdrowiu		46%	

3. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
4. Profil studiów: praktyczny
5. Forma studiów: stacjonarne
6. Łączna liczba godzin: 3589
7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat
8. Ogólne cele uczenia: Celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku Techniki dentystyczne jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów/absolwentów do wykonywania zawodu technika dentystycznego w pracowniach protetyki dentystycznej. Programu studiów opiera się na treściach programowych z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W trakcie realizacji programu kształcenia student poznaje od strony medycznej i praktycznej podstawy technik protetycznych i ortodontycznych, zasady ich wykorzystania w

projektowaniu, wykonawstwie i naprawie uzupełnień protetycznych oraz ortodontycznych. Zgłębia zagadnienia z zakresu technik dentystycznych, chirurgii szczękowej, anatomii, materiałoznawstwa protetycznego oraz biomechaniki i uczy się praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych przypadkach klinicznych i laboratoryjnych. Posiada kwalifikacje pomocne w rozwiązywaniu problemów związanych ze specyfiką kierunku. Kształcenie na kierunku technik dentystyczny umożliwia studentowi zdobycie wiedzy i umiejętności, które wskazują na jego profesjonalne podejście do zawodu.

9. Typowe miejsca pracy absolwentów:

- Publiczne i Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej,
- Prywatne pracownie i laboratoria protetyczne
- Prywatne kliniki stomatologii estetycznej i protetyki
- Producenci materiałów i urządzeń protetycznych
- Sklepy medyczne
- Przedstawicielstwa handlowe
- Własne pracownie techniczno-dentystyczne.
- Prywatne kliniki stomatologii estetycznej i protetyki UE

10. Możliwość kontynuacji kształcenia: W obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu np. studia II stopnia na kierunku, pn. zdrowie publiczne, a także studia podyplomowe np. pn. zarządzanie w służbie zdrowia, kursy doszkalające w poszczególnych dziedzinach technik dentystycznych np. protezy Overdenture, ceramika wtryskowa, specjalistyczne aparaty ortodontyczne.

11. Ogólne wymagania wstępne: (dotyczy ewentualnych badań lekarskich, rozmowy kwalifikacyjnej, itp.): zaświadczenie lekarskie wystawione przez lekarza medycyny pracy stwierdzające, że kandydat na studia nie wykazuje schorzeń, które uniemożliwiałyby pracę zgodną z kierunkiem studiów Techniki dentystyczne.

12. Koncepcja kształcenia/ uczenia i jej zgodność z misją, strategią uczelni, przy uwzględnieniu potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyników badań losów absolwentów (załączyć ankietę dla pracodawców i jej wyniki):

Celem kształcenia na kierunku Techniki dentystyczne jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu technika dentystycznego głównie w pracowniach protetyki

dentystycznej publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, prywatnych pracowniach protetycznych, prywatnych klinikach w kraju i na terenie UE lub prowadzenia własnej pracowni protetycznej, ale także, jako przedstawiciel handlowy producenta materiałów i urządzeń protetycznych. Kształcenie obejmuje 7 semestrów, w czasie, których student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z nauk medycznych oraz podstaw nauk społecznych, prawa, ekonomii i zarządzania. Program kształcenia na kierunku techniki dentystyczne jest realizowany poprzez wykłady, ćwiczenia, seminaria oraz zajęcia praktyczne, które odbywają się w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach protetycznych pod kierunkiem wykwalifikowanej kadry. Kompetencje studentów podnoszą praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin w ciągu całego cyklu kształcenia.

Program studiów oferuje szeroką gamę przedmiotów fakultatywnych, które umożliwiają poszerzenie specjalistycznej wiedzy z zakresu stomatologii estetycznej, radiologii stomatologicznej, polityki zdrowotnej i społecznej oraz mikrobiologii i parazytologii. Istotna jest także w tym względzie możliwość udziału w szkoleniach i programach udoskonalających wiedzę i umiejętności zawodowe studentów. W tym celu uczelnia zaprasza firmy protetyczne wprowadzające na polski rynek nowe materiały i urządzenia do przeprowadzania szkoleń i pokazów dla studentów na terenie uczelni. Organizowane są również pokazy, szkolenia i konferencje dla techników i lekarzy z poza uczelni, w których mogą brać udział również studenci Technik dentystycznych. Koncepcja kształcenia zakłada wypromowanie studenta, który posiada wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie wykonywania i naprawy każdego typu protez zębowych i aparatów ortodontycznych oraz szyn terapeutycznych i obturatorów, a także drobnych ektoprotez twarzy.

Wynikiem założonych celów kształcenia jest absolwent, który posiada:

- a) wiedzę w zakresie:
 - biomedycznych podstaw protetyki dentystycznej oraz środowiskowych i społecznych uwarunkowań zdrowia i choroby,
 - zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, polityki zdrowotnej i zarządzania,
 - objaśniania zaburzeń stomatologicznych i ortodontycznych,
 - właściwości materiałów i technologii stomatologicznych.
- b) umiejętnościami w zakresie:
 - wykonywania wszystkich uzupełnień protetycznych, począwszy od protez całkowitych do prac na implantach i protez typu Overdenture oraz aparatów ortodontycznych

wszystkich rodzajów, różnych technologii wykonywania protez, szyn metalowych lanych, szyn nagryzowych, relaksacyjnych i wybielających, obturatorów, drobnych ektoprotez stosowanych do rehabilitacji, leczenia i profilaktyki chorób i wad narządu żucia, estetycznych oraz kosmetycznych prac protetycznych z najnowszych dostępnych materiałów;

- wykonywania urządzeń do profilaktyki i rehabilitacji układu stomatognatycznego dla pacjentów wieku rozwojowego, dojrzałego i geriatrycznego;
- analizy modeli protez i planowanie pracy protetycznej z wykorzystaniem technik informatycznych,
- stosowania alternatywnych typów protez do zaistniałej sytuacji klinicznej;
- wskazywania wad i zalet różnych konstrukcji protez stomatologicznych.

Absolwent kierunku potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu typowych i problemowych zadań zawodowych. Wykonuje zadania zgodnie z zasadami BHP i przestrzega zasad etyki w kontaktach z pacjentem i współpracującym z nim lekarzem. Efekty kształcenia osiągnęte przez absolwentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji są dostosowane do wymagań stawianych przez pracodawców. Absolwent tego kierunku jest przygotowany do prowadzenia samodzielnej praktyki protetycznej oraz pracy w zespole stomatologiczno-protetycznym jak również pracę w dużych zespołach techników dentystycznych w dużych prywatnych i publicznych pracowniach techniki dentystycznej.

Studia na kierunku Techniki dentystyczne umożliwiają zdobycie ciekawego i prestiżowego zawodu.

II. Zakładane efekty uczenia się:

1. Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla szóstego poziomu kształcenia (zał.1).
2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) (zał. 1a).
3. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia (zał. 2).
4. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji (zał.3).

5. „Skrócona matryca pokrycia” efektów uczenia dla kierunku Techniki dentystyczne, poziom pierwszy (zał.4).
6. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe(zał. 5).
7. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia.

III. Program studiów:

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji:
VII semestrów, 210 pkt. ECTS.
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem 24 tygodnie (960 godz.), 30 pkt ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (zał. 6).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta, minimum 30% ogólnej liczby pkt. ECTS (zał. 7).
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji):
.....
5. Zasady zaliczania lektoratu:
 - dla studiów pierwszego stopnia: obligatoryjny język angielski (11 pkt. ECTS), w wymiarze 120 godz. – studia stacjonarne, zaliczany semestralnie (od semestru 1 do 4), zakończony w semestrze 4 egzaminem;
6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia: stacjonarnych, w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
7. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596):

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/udział procentowy
Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	210 pkt ECTS/100%

Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	145 pkt ECTS/69,04%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	133 pkt ECTS/63,33%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	48 pkt ECTS/22,85%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	34 pkt ECTS/16,19%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych	30 pkt ECTS/14,28% /960 godzi dydaktycznych
Liczba punktów ECTS, obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50%)	112 pkt ECTS/53,33%

8. Sylabusy poszczególnych modułów/przedmiotów (zał. 8).

IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych, za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (zał. 9).
2. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednej dziedzinie/ dyscyplinie wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów.

3. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki wyposażoną w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku).

Wykłady prowadzone są w salach wyposażonych w sprzęt multimedialny i połączonych z Internetem. Klimatyzowane i zaopatrzone również w sprzęt multimedialny pracownie protetyczne wyposażone są w nowoczesne ergonomiczne meble, stanowiska pracy i urządzenia pozwalające wykonać każdą współcześnie stosowaną pracę protetyczną. Studenci pracują przy ergonomicznych biurkach wyposażonych w wyciągi protetyczne, specjalistyczne oświetlenie miejsca pracy, palniki gazowe i wysokoobrotowe, regulowane mikromotory protetyczne oraz dmuchawę. Do dyspozycji studentów są również piaskarki, polerki, mieszadła próżniowe, wyparzarki do wosku, polimeryzatory, wytwornice pary, odlewnia do metalu indukcyjno-próżniowa, piec do wygrzewania pierścieni odlewniczych, stoliki wibracyjne, elektropolerki, urządzenie formierskie, prasy hydrauliczne, piec do porcelany firmy VITA, piec do porcelany metalowej i bezmetalowej IVOMAT 3000 firmy Ivoclar. Do celów dydaktycznych dla studentów oddany jest również w pełni wyposażony gabinet stomatologiczny, w którym odbywają się zajęcia z pacjentem.

4. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Za jakość kształcenia na studiach I stopnia w Instytucie Zdrowia, na kierunku Techniki dentystyczne odpowiada Zespół ds. Zapewnienia, Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu w składzie:

1. prof. dr hab. Anna Kurnatowska – przewodnicząca
2. dr n. med. Maciej Żak – zastępca przewodniczącego
3. dr hab. Danuta Nowakowska
4. mgr Adam Stojak
5. mgr Joanna Świątkowska – Kolej
6. mgr Krzysztof Żak
7. mgr Elżbieta Lis
8. Anetta Żak, „Partner Dental”, interesariusz zewnętrzny
9. Tomasz Rudy, Poradnia Medyczna „Dent-Med” w Wałbrzychu, interesariusz zewnętrzny
10. studentka Ewelina Pietrzak

Zespół zbiera się okresowo w celu przedyskutowania i zaakceptowania propozycji zmian w dotychczasowym sposobie kształcenia, zaopiniowania regulaminów i zasad egzaminowania na

poszczególnych przedmiotach oraz sposobów przeprowadzania ćwiczeń oraz egzaminów dyplomowych, praktycznego egzaminu końcowego oraz sposobu i tematyki pisania prac licencjackich.

V. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów

Na podstawie przeprowadzonych ankiet, wśród pracodawców przyjmujących naszych studentów na praktyki zawodowe należy stwierdzić, że:

1. W praktykach zawodowych, w roku akademickim 2019/2020 wzięło udział 29 studentów.
2. Praktyki odbywały się głównie na terytorium Wałbrzycha, ale również w Boguszwie-Gorcach, Kętach, Bielawie, Krynicy Zdroju, Krapkowicach, Gorzowie Wielkopolskim, Opolu i Wrocławiu.
3. Dobre przygotowanie studentów do praktyk zawodowych zaowocowało:
 - Wypełnieniem wszystkich zaleceń dot. praktyk dla studentów
 - Terminowym oddaniem dokumentacji dot. praktyk. Drobne błędy formalne, dotyczące braku stempla lub podpisu były usuwane na bieżąco.
 - Bardzo dobrą oceną w ankietach, wystawioną przez pracodawców przyjmujących na praktyki

We wszystkich aspektach ankiety ocena była zdecydowanie bardzo dobra. W czterech przypadkach, aspekt „współpraca w zespole” zostały ocenione dobrze, a w jednym dostatecznie; aspekt „sumienność” w trzech przypadkach oceniona została dobrze. Aspekt „odpowiedzialność” w dwóch przypadkach został oceniony dobrze. Aspekt „kreatywność” został oceniony w dwóch przypadkach dostatecznie, w dwóch przypadkach dobrze. „Samodzielność” w trzech przypadkach oceniono dostatecznie. Aspekt „Zaangażowanie” w jednym przypadku został oceniony dobrze. Aspekt „kultura osobista” w jednym przypadku oceniono dobrze. Aspekt „Zadowolenie z wykonania powierzonych zadań” oceniono w czterech przypadkach dobrze. Ankietowani deklarowali przy tym, że wszystkie aspekty mają znaczenie lub podstawowe znaczenie we współpracy ze studentami. W ankietach pracodawcy wskazali, że oczekują od uczelni i studentów zwiększenia umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce, rozwinięcia umiejętności komunikacji w zespole oraz zapoznania z nowoczesnymi technologiami. Wskazali również w swoich odpowiedziach ankietowych, że w aspekcie „

Praktyczne przygotowanie do wejścia na rynek pracy” studenci są zdecydowanie przygotowani (8), raczej przygotowani (12), trudno powiedzieć (9). Odpowiedzi negatywnych- raczej nie (1). Jednocześnie wszyscy ankietowani wyrazili gotowość i chęć zatrudnienia absolwentów. Wśród uwag wysuwanych przez przedsiębiorców pojawia się często „zwiększenie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji”.

Wyniki ankiet pokazują dobre przygotowanie merytoryczne i praktyczne naszych studentów. Moim zdaniem należy położyć większy nacisk na egzekwowanie materiału teoretycznego na wykładach, komunikatywność we współpracy wykładowców i studentów oraz komunikatywność między studentami w obrębie prowadzonych zajęć. Należy położyć większy nacisk na „mówienie” w sposób fachowy oraz opisywanie czynności laboratoryjnych i stosowanych materiałów przez studentów. Rozmowy i dyskusje na temat wykonywanych czynności wpłyną na lepsze przyswojenie poznawanego materiału zarówno na ćwiczeniach jak i na wykładach oraz spowodują większą pewność studentów w kontaktach z pracownikami protetycznymi zarówno na praktykach jak również w przyszłości po zakończeniu studiów, jako przyszłym pracodawcą.

W wyniku badania elektronicznego losu absolwentów należy stwierdzić, w roku 2018 21 absolwentów uzyskało dyplom. Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie jakiegokolwiek pracy w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wynosi 80,6%, a do końca okresu objętego badaniem (tj. 31-01-2020) 90,3%. Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy na umowę o pracę w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wynosi ogółem 61,3%, a do końca okresu badawczego (31-01-2020) 77,4%. Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie samozatrudnienia w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wynosi 3,2% i jest taki sam jak na końcu okresu badawczego. Czas poszukiwania pierwszej pracy (w mies.) 4,21. Czas poszukiwania pierwszej pracy na umowę o pracę (w mies.) 9,21. Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie bycia bezrobotnym w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wynosi 45,2%, na końcu okresu badawczego 51,6%.

Podsumowując powyższe dane należy stwierdzić, iż absolwenci stosunkowo dobrze odnajdywali się na rynku pracy. Niepokojącym zjawiskiem jest wydłużający się przeciętny czas przebywania na bezrobociu oraz brak efektów dalszego kształcenia.