

Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski, poziom: A2/B1, I rok, semestr 1	B.MI.1J.O.A2/B1
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat rodziny, społeczeństwa, szkolnictwa.	K_W09
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego.	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia.	K_W09
	P_W04 rozróżnia różnice w systemach edukacji w Polsce i Anglii.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem.	K_U02
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.	K_U04
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U02
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego.	K_U04

Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi.	K_K03
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych.	K_K03
	P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.).	K_K04
Treści programowe		
Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych i przeszłych. Konstrukcja „Used to”, oraz inne czasy przeszłe. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Book</i> , Macmillan, 2012. P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Workbook</i> , Macmillan, 2012.		
Uzupełniająca		
R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press 1992. Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – test: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 15	
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5, ns. 10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski, poziom: B1/B2, I rok, semestr 1	B.MI.1.JO.B1/B2
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Wymagania wstępne		
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu średnio-zaawansowanym (min. poziom B1) w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi dokonać szczegółowego opisu osoby oraz miasta, mówi swobodnie o rutynie dnia codziennego, rozróżnia partie polityczne w Wielkiej Brytanii.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych: recenzja radiowa programu telewizyjnego, <i>Czy jesteś wystarczająco brytyjski?</i> , rozmowa o nowym współlokatorze.	K_W09
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego: przyjęcie, podróż.	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na temat osób i najbliższego otoczenia (na jaki temat ludzie najczęściej kłamią, kilka słów o sobie, opis czynności codziennych, partie polityczne w Wielkiej Brytanii, omawianie odpowiedzi do quizu dot. kultury brytyjskiej, rozmowa o pierwszych wrażeniach i jak je wywrzeć).	K_W09
	P_W04 rozróżnia odmienności w systemach politycznych w Polsce i Wielkiej Brytanii.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane z	K_U02

	<p>polityką oraz podróżowaniem (rozmowy o podróżowaniu, filmach i książkach, Australia, planowanie podróży po własnym kraju, środki codziennej lokomocji, taksówki w Londynie i Nowym Jorku).</p> <p>P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: miejsce zamieszkania, luksusowy dom wypoczynkowy, o spaniu i snach, opisywanie niedawnego przyjęcia.</p> <p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: systemy i partie polityczne.</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. opis przyjaciela, podróży, domu przy użyciu zarówno formalnego jak i potocznego języka.</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U02</p> <p>K_U02</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (opis, rozprawka).</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych (na przyjęciu).</p> <p>P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (podróże, praca, itp.).</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe		
<p>Prezentowanie siebie w relacjach ze współpracownikami w pracy. Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych i przeszłych. Czasowniki frazowe – ich zastosowanie. Pytania o podmiot. Opisywanie podróży – atrakcje, porównanie miast, zabytków – kolokacje czasownikowe, itd. Systemy polityczne w Polsce i Wielkiej Brytanii. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów towarzyskich, znajdowanie właściwego zakwaterowania, zapytania i prośby.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>J. Scrivener, C. Bringham, <i>Straightforward Intermediate – Student’s Book</i>, Macmillan, 2012. J. Scrivener, C. Bringham, <i>Straightforward Intermediate – Student’s Workbook</i>, Macmillan, 2012. Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : <i>Straightforward Upper-Intermediate</i>. Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i>.</p>		
Uzupełniająca		
<p>R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i>, Cambridge University Press 1992. Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press, 2003. Artykuły z bieżącej prasy fachowej.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 15
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5, ns. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski, poziom: B2 I rok, semestr 1	B.MI.1.JO.B2
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się na poziomie określonym min. B1/B2 w danym języku oraz ma świadomość znaczenia postępowania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wyrazić swoją opinie na zadany temat, opisać swoje zainteresowani, poprowadzić debatę na zadany temat oraz zaaplikować na wybrane przez siebie stanowisko pracy.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat zainteresowań, różnych typów osobowości, praw zwierząt.	K_W09
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego: rozmowa o pracę, debata.	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na temat osób i najbliższego otoczenia (hobby, prawa zwierząt, cechy charakteru).	K_W09
	P_W04 rozróżnia i stosuje w praktyce wyrażenia charakterystyczne dla CV oraz listu motywacyjnego o pracę.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane z prawami zwierząt, ekstrawaganckich stylów w modzie.	K_U02
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa	K_U02

	<p>kwalifikacyjna o pracę.</p> <p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: wygląd zewnętrzny – jego znaczenie.</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. rozmowa kwalifikacyjna CV, list aplikacyjny, przy użyciu zarówno formalnego jak i potocznego języka.</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U02</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (CV, list motywacyjny, rozprawka).</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych (wyprzedaż samochodowa).</p> <p>P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (praca, działalność organizacji międzynarodowych itp.).</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p>

Treści programowe

Prezentowanie siebie (swoich kwalifikacji, doświadczenia, cech osobowości) w sytuacji rozmowy o pracę. Przegląd czasów - tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych, przyszłych i przeszłych. Wyrażenia: *be/get used to* – kolokacje z czasownikiem *get*. Wyrażenia idiomatyczne – wyrażanie opinii, gniewu, aprobaty. Wyrażenia slangowe – ich rozpoznawanie (wywiad z gwiazdą). Opisywanie cech charakteru, doświadczenia zawodowego, wyglądu zewnętrznego, stylów w modzie – kolokacje czasownikowe, itd. Organizacje międzynarodowe – prawa zwierząt (debata). Sytuacje językowe – przeprowadzanie wywiadu, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, nawiązywanie kontaktów towarzyskich).

Zalecana literatura

Podstawowa

P. Kerr, C. Jones, *Straightforward Upper-Intermediate – Student’s Book*, Macmillan, 2012.
P. Kerr, C. Jones, *Straightforward Upper- Intermediate – Student’s Workbook*, Macmillan, 2012.
Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : *Straightforward Upper-Intermediate*.
Platforma internetowa *Straightforward Practice Online*.

Uzupełniająca

R. Murphy, *English Grammar In Use*, Cambridge University Press 1992.
Stuart Redman, *English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.
Artykuły z bieżącej prasy fachowej.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 15
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja,	s. 5, ns. 10

wypowiedź pisemna)	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5, ns. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, inżynierskie profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Język niemiecki I: poziom A2 I rok, semestr 1	Kod przedmiotu B.MI.1.JN.A2	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim German Language		
	Status przedmiotu Do wyboru	Język wykładowy polski/niemiecki	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia x		
	Wymagania wstępne Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
	Formy zajęć i liczba godzin Lektorat - s: 30 godz./ns.15		Liczba punktów ECTS 2
	Cele przedmiotu Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	K_W08
Umiejętności:	P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia	K_U01 K_U02	

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.</p>	<p>K_K01 K_K04, K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia-redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i>. Czas przeszły –<i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.</p>		
<p>Uzupelniająca: Bęza S., <i>Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych</i>, PWN, ISBN: 9788326230448</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć		s. 15, ns. 15
Studiowanie literatury		s. 5, ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)		s. 5, ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s. 5, ns. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn.

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne I I rok, semestr 1	B.MI.5.W.F.I
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	x	
	Wymagania wstępne	
	brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s: 30		0
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.		
Zakładane uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W06
Umiejętności:	P_U01 student umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.	K_U06
	P_U02 student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny.	K_U06
	P_U03 student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej.	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka.	K_K03
	P_K02 student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K04
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.		

Grabowski M., *Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?* Warszawa 2000.

Uzupełniająca

Osiński W., *Zarys teorii wychowania fizycznego*, Poznań 2002.

Pokora T., *Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna*, Wałbrzych 2004.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.30
Przygotowanie się do zajęć	s.3
Studiowanie literatury	s. 2
Przygotowanie lekcji pokazowej	s. 1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 36
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna, I rok, semestr 1	B.MI.7.T.I.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Information Technology	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Wymagania wstępne		
podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
Zakładane uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W02
	P_W02 posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe.	K_W10, K_W12
Umiejętności:	P_U01 korzysta z wybranych usług internetowych i programów.	K_U05
	P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych).	K_U11
	P_U03 wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje prezentacje multimedialne).	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych.	K_K01
	P_K02 ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej.	K_K01
Treści programowe		
Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów. Ergonomia i organizacja stanowiska pracy. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i		

odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Warstwa graficzna edytora. Formularze. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML. Organizacja skroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

J. Walkenbach, *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.

S. Sinchak, *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011.

B. Danowski, *ABC tworzenia stron WWW*, Gliwice 2003.

Uzupełniająca

M. Langer, *Po prostu Excel*, Gliwice 2004.

A. Tomaszewska-Adamarek, *ABC Worda*, Gliwice 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns.10
Studiowanie literatury	s. 5, ns.10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10, ns.15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns.10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Psychologia I rok, semestr 1	B.MI.8.P.S.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Psychology	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	x	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30, ns. 18		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów ze zjawiskami psychicznymi i mechanizmami leżącymi u ich podstaw. Wytlumaczenie i zilustrowanie przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśl, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje, zwłaszcza w relacjach: pracownik – klient.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 opisuje procesy emocjonalno-motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencje i osobowość, charakteryzuje stres.	K_W08
	P_W02 objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych.	K_W08
Umiejętności:	P_U01 analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem.	K_U06
	P_U02 wyjaśnia, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych, lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 stosuje wiedzę psychologiczną w rozwiązywaniu problemów zawodowych.	K_K02
	P_K02 jest świadomy, że rozwój osobowości trwa przez całe życie.	K_K05
Treści programowe		
Psychologia jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość. Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiperuległości. Konformizm. Prawidłowości postrzegania innych ludzi. Agresja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		

B. Wojciszke, <i>Człowiek wśród ludzi</i> , Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2009.	
P. Zimbardo. <i>Psychologia i życie</i> , Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005.	
W. Wosińska, <i>Psychologia życia społecznego</i> , GWP, Gdańsk 2004.	
Uzupełniająca	
E. Diener, R. Biswas – Diener, <i>Szczęście, Smak Słowa</i> , Sopot 2010.	
S. Kosslyn, R. Rosenberg, <i>Psychologia. Mózg – człowiek – świat</i> , Znak, Kraków 2006.	
W. Łukaszewski, <i>Wielkie pytania psychologii</i> , GWP, Sopot 2011.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – praca pisemna (pytania otwarte lub test): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 18
Przygotowanie się do zajęć	s.15, ns. 22
Studiowanie literatury	s. 25, ns. 25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prawo i postępowanie administracyjne I rok, semestr 1	B.MI.10.PRA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Administrative Law</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h Studia niestacjonarne – wykład 18h		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie informacji o podstawowych instytucjach prawa administracyjnego. Wyrobienie umiejętności interpretacji obowiązujących regulacji administracyjnoprawnych oraz wskazanie na sposoby stosowania prawa administracyjnego. Pozyskanie wiedzy o procedurach obowiązujących w ramach polskiego postępowania administracyjnego oraz o ich stosowaniu w praktyce. Analiza instytucji procesowych postępowania administracyjnego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna i rozumie podstawowe źródła oraz zasady i mechanizmy prawa administracyjnego zna podstawowe instytucje procesowe w polskim postępowaniu administracyjnym, P_W02 rozróżnia formy działania administracji publicznej, ma wiedzę o istocie władztwa administracyjnego. Ma wiedzę o pojęciu postępowania administracyjnego, zasadach ogólnych postępowania administracyjnego i rozstrzygnięciach w sprawach indywidualnych P_W03 ma informacje z o systemie kontroli prawnej administracji publicznej. Rozróżnia podmioty postępowania administracyjnego i uczestników postępowania administracyjnego nie będących podmiotami postępowania administracyjnego. P_W04 poznaje konkretne działy materialnego	K_W08 K_W08 K_W12 K_W12

	prawa administracyjnego	
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu ustrojowego prawa administracyjnego. Dobiera i stosuje odpowiednie przepisy w ramach procedury administracyjnej	K_U04
	P_U02 potrafi rozpoznać i określić zadania oraz kompetencje organów administracji publicznej. klasyfikuje instytucje i czynności procesowe postępowania administracyjnego.	K_U05
	P_U03 ma umiejętność oceniania, rozwijania i nawiązywania stosunków administracyjnoprawnych w ramach konkretnych działów administracyjnego prawa materialnego. Potrafi syntetyzować obowiązujące regulacje prawne z zakresu procedury administracyjnej.	K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w związku z ciągłymi zmianami w prawodawstwie. Jest świadomy znaczenia stosowania procedur postępowania administracyjnego dla zachowania ładu przestrzennego i społecznego	K_K01
	P_K02 rozwiązuje dylematy natury prawnej. potrafi samodzielnie myśleć i działać rozstrzygając praktyczne problemy prawne z wykorzystaniem znajomości procedur postępowania administracyjnego	K_K02
	P_K03 ma świadomość wpływu pozatechnicznych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej. Ma świadomość wpływu pozatechnicznych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej.	K_K03
Treści programowe		
<p>Pojęcie administracji. Pojęcie, budowa i cechy prawa administracyjnego. Źródła prawa administracyjnego. Organizacja prawna administracji. Prawne formy działania administracji publicznej. Stosunki administracyjnoprawne, kontrola prawna administracji. Prawo administracyjne normujące sytuacje prawne obywatela, akty stanu cywilnego, ewidencja ludności, dowody osobiste, dokumenty paszportowe, zmiana imion i nazwisk, obywatel jako podmiot praw i obowiązków. Pojęcie postępowania administracyjnego, zasady ogólne post. adm., organ prowadzący postępowanie administracyjne, strona postępowania administracyjnego, podmioty na prawach strony w postępowaniu administracyjnym, środki dyscyplinujące postępowanie administracyjne, wszczęcie postępowania administracyjnego, czynności techniczno-procesowe postępowania administracyjnego, postępowanie dowodowe, orzekanie w sprawie indywidualnej, odwołanie, a zażalenie, współdziałanie organów administracji publicznej, system weryfikacji decyzji i postanowień, zagadnienia wadliwości decyzji administracyjnej, weryfikacja decyzji w trybach nadzwyczajnych.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. J. Zimmermann (red.), <i>Prawo administracyjne</i> , Wolters Kluwer 2017.		

2. B. Adamiak, J. Borkowski, *Postępowanie administracyjne i sądowno-administracyjne*, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

1. M. Wierzbowski (red.), *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer 2017.
2. M. Miemieć, M. Ofiarska, K. Sobieralski, *Postępowanie administracyjne i sądowno-administracyjne w pytaniach i odpowiedziach*, Warszawa 2014.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn.....

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym, I rok, semestr 1		B.MI.12.O.W.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Intellectual Property Protection		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
obowiązkowy		polski	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
x			
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15; ns.: 12			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z podstawami szeroko pojętej ochrony własności twórczej (przemysłowej i intelektualnej), prawnymi zasadami ochrony w kraju i za granicą oraz rodzajami badań patentowych i ich wykorzystaniem do działań innowacyjnych w przedsiębiorstwie. Kształtowanie kompetencji etycznych tj. świadomego respektowania praw własności intelektualnej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna podstawowe akty prawne. P_W02 student rozumie istotę i znaczenie prawa własności intelektualnej.		K_W11 K_W11
Umiejętności:	P_U01 dobiera przepisy prawne do pracy zawodowej. P_U02 weryfikuje ustawy o ochronie baz danych.		K_U07 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia różnych ustaw w zwalczaniu m.in. nieuczciwej konkurencji i postępuje etycznie.		K_K03
Treści programowe			
Prawo własności intelektualnej. Dobra niematerialne (intelektualne). Podstawowe akty prawne: prawo własności artystycznej, naukowej i literackiej (prawo autorskie). Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Ustawa o ochronie baz danych – prawo własności przemysłowej. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Przedmioty własności przemysłowej.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
Barta J., Markiewicz R. I, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , Kraków 2005, Zakamycze. <i>Prawo autorskie i prasowe z wprowadzeniem</i> , praca zbiorowa, Warszawa 2004, C. H. Beck.			
Uzupełniająca:			
<i>Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo o własności przemysłowej</i> (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 776).			
<i>Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych</i> (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 880).			
<i>Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji</i> (tekst jednolity: Dz. U. z 2003 r., nr			

153, poz. 1503 z późn. zm.).

Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (Dz. U. z 2001 r., nr 128, poz. 1402 z późn. zm.).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Esej: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 15, ns. 12
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 15
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5, ns. 8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 50, ns. 50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie, II rok, semestr 3	B.MI.11.Z.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Management	
Poziom studiów: I stopnia – inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z koncepcjami i metodami stosowanymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem, w warunkach turbulencji otoczenia oraz podstawowymi strukturami organizacyjnymi oraz stylami kierowania przedsiębiorstwem. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i kierowania zespołem.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia dotyczące organizacji i zarządzania,	K_W07
	P_W02 opisuje model organizacji i jej elementy,	K_W07
	P_W03 wymienia elementy otoczenia bliższego i dalszego przedsiębiorstwa.	K_W07
	P_W04 opisuje funkcje zarządzania.	K_W07
Umiejętności:	P_U01 identyfikuje typy struktur organizacyjnych.	K_U04, K_U06
	P_U02 ocenia racjonalność istniejących rozwiązań strukturalnych.	K_U04
	P_U03 ocenia stosowany styl kierowania.	K_U06
	P_U04 analizuje proces dokonywania zmian organizacyjnych.	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi współpracować w zespole, mając świadomość występowania trudności i barier w grupowym podejmowaniu decyzji.	K_K04
	P_K02 rozumie potrzebę stałego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych.	K_K03
	P_K03 aktywnie rozpoznaje i rozwiązuje dylematy natury ekonomicznej i organizacyjnej, w tym pracy zespołowej.	K_K06
Treści programowe		
Pojęcie zarządzania i organizacji. Model organizacji i jej elementy (ludzie, cele, technologia i formalna struktura). Otoczenie dalsze i bliższe, efekt organizacyjny, typologia organizacji. Menedżer, jego		

umiejętności i role, funkcje zarządzania. Planowanie; podstawowe elementy procesu i cechy planowania, hierarchia planów w organizacji, strategia, planowanie operacyjne, przeszkody w skutecznym planowaniu i sposoby ich przewycięzania. Organizowanie: dylematy budowy struktury organizacyjnej, podstawowe typy struktury organizacyjnej, dokonywanie zmian organizacyjnych. Przewodzenie: motywowanie członków organizacji do pracy, teoria cech przywódczych, style zarządzania. Jednostka i grupa w organizacji. Kontrolowanie: etapy i obszary kontroli, rodzaje i formy kontroli, cechy sprawnej kontroli, controlling. Podejmowanie decyzji: definicja i typologie decyzji, modele i pułapki w podejmowaniu decyzji. Zarządzanie zmianą. Nowe tendencje w zarządzaniu. Organizacja ucząca się. Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe. Etyka w zarządzaniu.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce, red. Hopej M., Kral Z., Wrocław 2011.
 Hopej M., Kamiński R., *Struktury organizacyjne współczesnych organizacji*, Wrocław 2010.
 Griffin R. W., *Podstawy zarządzania organizacjami*. Warszawa 2007.
Zarządzanie. Teoria i praktyka, red. A. K. Koźmińskiego, W. Piotrowski, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – Metody., red. R. Krupski, Wrocław 2001.
Współczesne metody i koncepcje zarządzania z perspektywy wartości dla klienta, *Roczniki Naukowe VIII, Administracja Publiczna*, z. 2, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2005.
Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menedżerskiej, red. Przybyły M. Wrocław 2003.
 Czasopisma: „Przegląd organizacji”, „Manager Magazin” itp.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - aktywność, udział w dyskusji, przygotowanie projektu i jego prezentacja, referat: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.
 Wykład – egzamin pisemny (pytania otwarte): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 22
Studiowanie literatury	s. 20, ns. 22
Przygotowanie projektu i prezentacji	s. 10, ns. 12
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 20
Przygotowanie referatu	s. 20, ns. 20
łącny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn.

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	BHP i ergonomia, I rok, semestr 1	B.Inne.59.B.H.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Safety and Sanitation of Work	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	x	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 4; ns.: 4		1
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna aktualne problemy dotyczące zagrożeń w miejscu pracy.	K_W06
	P_W02 rozróżnia rodzaje zagrożeń występujące w miejscu pracy.	K_W06
Umiejętności:	P_U01 analizuje środki ochrony przed zagrożeniami.	K_U01
	P_U02 dostosowuje pracę do możliwości psychofizycznych.	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach.	K_K01
Treści programowe		
Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Poruszanie się po uczelni. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<i>Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. 2016 r., poz. 1666, ze zm.)</i>		
<i>Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. 2017 r., poz. 736).</i>		
Uzupełniająca		
<i>Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. 2017 r., poz. 1773).</i>		
<i>Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie wykazu prac uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i kobiet karmiących dziecko piersią (Dz. U. 2017 r., poz. 796).</i>		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
test: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 4, ns. 4
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns. 10
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 16, ns. 16
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 30, ns. 30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy rysunku technicznego, I rok, semestr 1	B.MII.17.P.R.T.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy matematyczno-fizyczno-chemiczne Fundamentals of Mathematics, Physics and Chemistry	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Fundamentals of Technical Drawing	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne		
Podstawowe umiejętności manualne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s: 30, ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji obserwowanej rzeczywistości i wyrażania jej za pomocą adekwatnych środków oraz opanowanie podstaw rysunku technicznego, poprzez stosowanie odpowiednich technik, proporcji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna metody przedstawień graficznych. P_W02 rozumie sztukę graficznego ujęcia obiektów Przestrzennych.	K_W01 K_W01
Umiejętności:	P_U01 opisuje różnorodne rysunki. P_U02 sporządza rysunki, wykorzystując poznane techniki.	K_U01 K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 podejmuje współpracę w grupie, jest kreatywny. P_K02 ma świadomość doskonalenia swoich umiejętności.	K_K04 K_K03
Treści programowe		
Rodzaje i cechy rysunków technicznych. Normy dotyczące formatów arkuszy i pisma technicznego. Przyrządy stosowane w rysunku technicznym. Typy linii rysunkowych i zasady ich wykonywania. Podziały i tabliczki rysunkowe. Odręczne szkicowanie przedmiotów. Zasady wykonywania rzutów perspektywicznych, aksonometrycznych i prostokątnych. Kreślenie brył w aksonometrii i w rzutach prostokątnych. Ogólne zasady wymiarowania. Przekroje, sposoby tworzenia i oznaczania, rodzaje przekrojów. Oznaczanie cech powierzchni elementów. Schematy i rysunki złożeniowe. Graficzne przedstawianie połączeń elementów maszyn.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Miśniakiewicz E, Skowroński W., <i>Rysunek techniczny budowlany</i> , Arkady, Warszawa 2011. Dobrzański T. <i>Rysunek techniczny maszynowy</i> , WNT, Warszawa 2013 Neufert E., <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego</i> , Warszawa 2012.		
Uzupełniająca		

Praca zbiorowa, <i>Rysunek i malarstwo, problemy podstawowe, wybrane zagadnienia</i> , Wrocław 2003.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – prace zaliczeniowe: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 15
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 25
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 20, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.10, ns.10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prawna ochrona pracy, I rok, semestr 2	B.MIV.23.P.O.P.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pozatechniczne aspekty BHP Non-technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Labour Legal Protection	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne		
Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat prawa.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30, ns.: 18; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		4
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami prawnymi obowiązującymi w Polsce i Unii Europejskiej w odniesieniu do pracy zawodowej. Zaznajomienie z Kodeksem Pracy i umiejętność korzystania z niego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy. Zna strukturę firmy, kompetencje organów oraz zasady odpowiedzialności wynikających z prawa pracy.	K_W02, K_W06
Umiejętności:	P_U01 określa podstawowe instytucje prawa pracy, interpretuje i przygotowuje dokumenty z zakresu prawa pracy.	K_U03, K_U05, K_U06
Kompetencje społeczne:	K_K01 ma potrzebę poprawy kompetencji zawodowych i osobistych, doskonalenia zawodowego w tej dziedzinie.	K_K01
Treści programowe		
Pojęcie prawa pracy. Znajomość przepisów prawa pracy. Formy zatrudnienia. Umowa o pracę i jej składniki. Wynagrodzenie za pracę. Zawód bhp-owca. Rodzaje czasu pracy.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Salwa Z., <i>Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych</i> , Lexis Nexis, Warszawa 2007. Szpor G., <i>System ubezpieczeń społecznych, Zagadnienia podstawowe</i> , Lexis Nexis 2011.		
Uzupełniająca		
Szyburska –Walczak G., <i>Ubezpieczenia społeczne: repetytorium</i> , Wolter Kluwer 2012. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. <i>Kodeks pracy</i> (tekst jedn. Dz. U. 2016 r., poz. 1666, ze zm.) Ustawa z dnia 13 kwietnia 2007 r. <i>o Państwowej Inspekcji Pracy</i> (tekst jedn. Dz. U. z 2017, poz. 786).		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przygotowanie pracy pisemnej: P_W01, P_U01, P_K01,		

Egzamin w formie pisemnej: P_W01, P_U01, K_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 10
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 20, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 14
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@pwsz.com

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Anatomia funkcjonalna człowieka, I rok, semestr 1	Matematyka
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zdrowotne aspekty BHP Health Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Human Functional Anatomy	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	x	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 30, ns.: 15		4
Cele przedmiotu		
Poznanie budowy anatomicznej układów wielonarządowych ciała ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem struktur układu ruchu i nerwowego. Zdobywanie wiedzy w zakresie wzajemnych relacji morfo-funkcjonalnych narządów ciała ludzkiego. Zrozumienie znaczenia przystosowań środowiska pracy do prawidłowości funkcjonowania organizmu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna podstawowe działy anatomii prawidłowej człowieka, zna nazewnictwo anatomiczne, rozpoznaje poszczególne narządy i układy, opisuje ich prawidłową budowę i funkcję.	K_W05
	P_W02 ma wiedzę teoretyczną oraz praktyczną dotyczącą oceny prawidłowej budowy układów anatomicznych człowieka i ich funkcjonowania, szczególnie w odniesieniu do układu ruchu.	K_W05
Umiejętności:	P_U01 posługuje się zdobytą wiedzą w innych przedmiotach nauczania dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U01
	P_U02 wykorzystuje obowiązującą terminologię anatomiczną.	K_U03
	P_U03 ocenia zagrożenia dla organizmu na różnych stanowiskach pracy.	K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy środowiskowych zagrożeń z mogących wywołać dysfunkcję narządów i proponuje rozwiązanie problemów.	K_K01
	P_K02 pracuje zespołowo.	K_K04
Treści programowe		
Układ ruchu bierny, kości i ich połączenia. Zmiany obciążeniowe w układzie kostnym. Układ ruchu czynny. Działanie mięśni i grup mięśniowych. Układ oddechowy. Fizjologia układu oddechowego,		

zagrożenia środowiskowe. Układ naczyniowy. Serce i układ naczyń krwionośnych – niektóre odmienności przebiegu naczyń i ich skutki. Układ limfatyczny i jego rola w odporności człowieka. Układ pokarmowy, wielofunkcyjna rola wątroby. Otrzewna – narządy jamy otrzewnej, topografia. Układ moczowo-płciowy. Znaczenie nerek w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka. Gruczoły dokrewne budowa i topografia. Układ wydzielania wewnętrznego. Sprzężenie zwrotne. Układ nerwowy centralny i obwodowy. Budowa mózgowia. Narządy zmysłów – głównie narząd wzroku i słuchu i ich rola w funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy.	
Zalecana literatura	
Podstawowa W. Dauber, <i>Ilustrowana anatomia człowieka Feneisa</i> . PZWL, Warszawa, 2010 F. Czerwiński, A. Krechowicki, <i>Zarys anatomii człowieka</i> . PZWL, Warszawa, 2009 B. Gołąb, <i>Podstawy anatomii człowieka</i> . PZWL Warszawa, 2008	
Uzupełniająca A.Bochenek, M. Reicher, <i>Anatomia człowieka t. 1-5</i> . PZWL. Warszawa, 2006	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Wykład – egzamin w formie testu: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03. Ćwiczenia – kolokwium, prezentacja- praca grupowa: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 27
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns. 20
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 20, ns. 25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski II, poziom: A2/B1, I rok, semestr 2	B.MI.2.JO. A2/B1
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
	Zakres materiału semestru 1	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich.	K_W09
	P_W02 student rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji.	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia e.g. w podróży.	K_W09
	P_W04 rozróżnia różnice między Fast food a slow food.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 student rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie.	K_U04
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji.	K_U04

	<p>P_U03konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp..</p> <p>P_U04przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat, np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używać języka zarówno formalnego jak i potocznego.</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U02</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail.</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych: na lotnisku, w hotelu.</p> <p>P_K03ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe		
Powtórzenie czasów teraźniejszych, opis zwyczajów i lokalnych tradycji – porównanie. Tworzenie narracji - opis filmów. Tryb przypuszczający I - umawianie się na spotkania. Rzeczowniki złożone – tworzenie zwrotów rzeczownikowych. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji - użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji. Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Book</i> , Macmillan, 2012.		
P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Workbook</i> , Macmillan, 2012.		
Oprogramowanie interaktywne do podręcznika: Oprogramowanie interaktywne do podręcznika: <i>Straightforward Upper-Intermediate</i>		
Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i>		
Uzupełniająca		
R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press 1992		
Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003		
Artykuły z bieżącej prasy fachowej.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.		
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach, frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20	
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5, ns. 5	

Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski II, poziom: B1/B2, I rok, semestr 2	B.MI.2.JO. B1/B2
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Zakres materiału z semestru 1		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi omówić podobieństwa i różnice danego zjawiska, przeprowadzić rozmowę telefoniczną, zaplanować, stworzyć oraz zaprezentować krótki materiał reklamowy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat przesądów w Wielkiej Brytanii, planów wakacyjnych, zakupów internetowych.	K_W09
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego: opracowanie i prezentacja reklamy wody mineralnej, przeprowadzenie ankiety dot. badania rynku, planowanie przyjęcia biurowego, zamawianie artykułów biurowych.	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na temat różnych produktów, reklam oraz zalet zamawiania wycieczki przez internet oraz przez biuro podróży.	K_W09
	P_W04 rozróżnia odmienności w zwyczajach, przesądach, itp. w Polsce i Wielkiej Brytanii.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane z dokonywaniem zakupów przez Internet będących alternatywą dla zakupów tradycyjnych.	K_U02
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: składanie	K_U02

	zamówienia, dokonywanie zakupów. P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi: planowanie i prezentowanie własnego stanowiska. P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. rozróżnienie i opis cech wspólnych, składanie zamówienia przez telefon.	K_U02 K_U02, K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (opowiadanie, prezentacja, reklama). P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych (reklama danego produktu, przygotowanie kwestionariusza). P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (reklama, praca, itp.).	K_K03 K_K03 K_K03
Treści programowe		
Przyszłość – wyrażanie planów i prognoz. Użycie czasów teraźniejszych w tzw. zdaniach czasowych. Tworzenie typowych dla środowiska racy dialogów. Wyrażenia idiomatyczne – zwroty mniej formalne. Przymiotniki (również o znaczeniu przeciwnym z negatywnymi przedrostkami). Przymiotniki – ich zastosowanie w reklamie. Wyrażenia: <i>both & neither</i> . Pytania wtrącone. Konstrukcje porównawcze. Tworzenie kwestionariusza i opowiadania na zadany temat. Reklama – kolokacje czasownikowe. Przesady w Polsce i Wielkiej Brytanii. Sytuacje językowe – zapytania (zadawanie pytań - w tym pośrednich), zamówienia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa J. Scrivener, C. Bringham, <i>Straightforward Intermediate – Student’s Book</i> , Macmillan, 2012. J. Scrivener, C. Bringham, <i>Straightforward Intermediate – Student’s Workbook</i> , Macmillan, 2012. Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : <i>Straightforward Upper-Intermediate</i> . Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i> .		
Uzupełniająca R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press 1992. Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003. Artykuły z bieżącej prasy fachowej.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie - P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20	
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5, ns. 5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski II, poziom: B2 I rok, semestr 2	B.MI.2.JO.B2
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Zakres materiału z semestru 1		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wytłumaczyć powody podejmowania konkretnego działania, dokonuje oceny podjętych działań, wyraża swoje opinie na tematy polityczne.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat: rola fobii życia, równouprawnienie, sztuka, tematy polityczne.	K_W09
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego: spotkanie służbowe, rozmowa z szefem, komentarz na temat usłyszanej audycji radiowej.	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na temat osób i najbliższego otoczenia (kwestia równouprawnienia, fobie, preferencje czytelnicze).	K_W09
	P_W04 rozróżnia i stosuje w praktyce wyrażenia charakterystyczne dla audycji radiowej, recenzji programu radiowego czy też telewizyjnego.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze stylami w sztuce, kwestią równouprawnienia, poglądami politycznymi.	K_U02
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: problematyczne, kłopotliwe sytuacje życiowe.	K_U02

	<p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: poglądy polityczne.</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. recenzja audycji radiowej i programu telewizyjnego, opis bohatera, przy użyciu zarówno formalnego jak i potocznego języka.</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U02</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (recenzja, opis).</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych (rozmowa z przełożonym, spotkanie służbowe, głosowanie, wybory).</p> <p>P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (rozrywka, radio i telewizje itp.).</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe		
<p>Prezentowanie siebie i swojego stanowiska w rozmowie z przełożonym. Prośenie o i wyjaśnianie niejasnych sytuacji. Przegląd wszystkich trybów warunkowych - w tym konstrukcji mieszanych. Wyrażenia: <i>I wish & if only</i>. Podawanie powodu konkretnego postępowania – <i>so, that, in order to, in case otherwise</i>. Czasowniki frazowe;– ich rozpoznawanie (audycja radiowa). Opisywanie fobii, partii i opcji polityczny, preferencji czytelniczych , itd. Polityka – głosownie obligatoryjne (debata). Sytuacje językowe – debata telewizyjna, znajdowanie wyjścia z kłopotliwych sytuacji rozmowa o sztuce.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Upper-Intermediate – Student’s Book</i>, Macmillan, 2012.</p> <p>P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Upper- Intermediate – Student’s Workbook</i>, Macmillan, 2012.</p> <p>Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : <i>Straightforward Upper-Intermediate</i>.</p> <p>Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i>.</p>		
Uzupełniająca		
<p>R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i>, Cambridge University Press 1992.</p> <p>Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press, 2003.</p> <p>Artykuły z bieżącej prasy fachowej.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie - P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20	
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5, ns. 5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60	

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru- Język niemiecki II, poziom A2/B1 I rok, semestr 2	B.MI.2.JN.A2/B1
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, inżynierskie profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
	Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 godz., ns.15		2
Cele przedmiotu		
Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego	K_W08
	P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych	K_W08
	P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych	K_W08
	P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).	K_W08
Umiejętności:	P_U01 student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U01
	P_U02 stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego	K_U02
	P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	

	P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne	K_K01,
	P_K02 współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role	K_K04
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K05
Treści programowe		
Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej. Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> i <i>obwohl</i> . Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i> .		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Übungen</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Barbara Ceruti. Barbara Schütz., <i>Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średnio zaawansowanych</i> . Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2007		
Uzupelniająca: Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20	
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5, ns. 5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn.

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne II, I rok, semestr 2	B.MI.6.WF.II
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	x	
	Wymagania wstępne	
	brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s: 30		0
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W06
Umiejętności:	P_U01 student potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej.	K_U06
	P_U02 student umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych.	K_U06
	P_U03 student potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka.	K_K04
	P_K02 student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K06
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.		
Zalecana literatura		

Podstawowa	
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986. Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.	
Uzupełniająca	
Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych 2004.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 3
Studiowanie literatury	s. 2
Przygotowanie lekcji pokazowej	s. 1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 36
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Matematyka, I rok, semestr 2	B.MII.14.M.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy matematyczno-fizyczno-chemiczne Fundamentals of Mathematics, Physics and Chemistry	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Mathematics	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30, ns.: 18; ćwiczenia – s: 30, ns.: 18		5
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami analizy matematycznej oraz zaprezentowanie zastosowań tychże w warsztacie pracy inżyniera. Przedmiot rozwija też zdolność opisywania i analizowania zagadnień, poszukiwania rozwiązań i dobór odpowiednich metod pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 studenta zna i rozumie instrumentarium matematyczne jako narzędzie wspomagające interpretację zjawisk.	K_W01
	P_W02 rozumie zasady doboru teorii matematycznych.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 posługuje się metodami i aparatem analizy matematycznej.	K_U01
	P_U02 opisuje i rozwiązuje problemy i zagadnienia w języku analizy matematycznej.	K_U04
	P_U03 wykorzystuje wiedzę z matematyki jako narzędzie w profesjonalnym warsztacie inżyniera.	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwija swoje kompetencje realizacyjne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej – refleksyjność, zdolność przewidywania i sprawnego działania.	K_K01, K_K02, K_K03
Treści programowe		
Elementy logiki matematycznej. Zasady rachowania. Wartość bezwzględna. Liczby zespolone. Pojęcie funkcji. Funkcje elementarne. Równania i nierówności. Ciągi. Granice ciągów. Ciągłość i granica funkcji. Pojęcie pochodnej funkcji w punkcie. Rachunek różniczkowy. Zastosowanie pochodnej. Całka nieoznaczona i oznaczona. Zastosowanie całek. Rachunek macierzowy. Rachunek różniczkowy wielu zmiennych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa M. Bryński, N. Dróbka, K. Szymański, <i>Matematyka dla zerowego roku studiów wyższych</i> , WNT, 2007.		

<p>R. Antoniewicz, A. Misztal, <i>Matematyka dla studentów ekonomii. Wykłady z ćwiczeniami</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p> <p>L. Hącia, <i>Matematyka: kurs inżynierski</i>, Wydawnictwo PWSZ w Pile, 2006.</p> <p>A. Płocki, <i>Matematyka ogólna 1: elementy logiki, teorii mnogości, analizy matematycznej i stochastyki</i>, Wydawnictwo PWSZ Nowy Sącz, 2003.</p>	
<p>Uzupełniająca</p> <p>M. Gewert, Z. Skoczylas, <i>Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania</i>, Wydawnictwo GiS, Wrocław 2004.</p> <p>F. Leja, <i>Rachunek różniczkowy i całkowy</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</p>	
<p>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</p> <p>Wykład – egzamin pisemny: P_W02, P_W03, P_U03, P_K01. Ćwiczenia – kartkówki: P_W_01, P_U01 oraz aktywność: P_U02, P_K01.</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 60, ns. 36
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 20
Rozwiązywanie zadań z list przygotowanych przez prowadzącego	s. 15, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Nazwa przedmiotu Chemia i technologia chemiczna, II rok, semestr 4	Kod przedmiotu B.MII.16.Ch.i.T.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Podstawy matematyczno-fizyczno-chemiczne Fundamentals of Mathematics, Physics and Chemistry		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Chemistry and Chemical Technology		
	Status przedmiotu obowiązkowy	Język wykładowy polski/angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia x		
	Wymagania wstępne Wiedza, umiejętności i kompetencje z chemii na poziomie szkoły średniej		
	Formy zajęć i liczba godzin Wykład – s: 30, ns.: 18; ćwiczenia – s.: 30, ns.: 18		Liczba punktów ECTS 4
	Cele przedmiotu Celem jest przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych pojęć i praw chemicznych, zasad nomenklatury i klasyfikacji chemicznej oraz podstaw relacji pomiędzy strukturą cząsteczek a własnościami związków organicznych. Student nabywa umiejętności wykonywania podstawowych obliczeń chemicznych oraz poprawnego posługiwania się nomenklaturą związków chemicznych. Zapoznanie studenta z przepisami BHP obowiązującymi w laboratorium chemicznym z uwzględnieniem znaków graficznych substancji niebezpiecznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 wyjaśnia podstawowe pojęcia, wzory i prawa chemiczne. P_W02 klasyfikuje podstawowe pierwiastki i związki chemiczne. P_W03 wymienia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym.	K_W01 K_W01 K_W02, K_W04	
Umiejętności:	P_U01 student samodzielnie wykonuje podstawowe obliczenia chemiczne. P_U02 poprawnie pisze wzory i nazywa związki chemiczne. Rozpoznaje i poprawnie interpretuje znaki graficzne substancji niebezpiecznych. P_U03 wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne w ugruntowywaniu studiowanej dyscypliny.	K_U11 K_U03, K_U08 K_U04; K_U05	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student rozumie i wyraża społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy z zakresu chemii podczas wykonywania swojego zawodu. P_K02 wykorzystuje wiedzę z zakresu chemii do proponowania rozwiązań poprawiających stan bhp. P_K03 jest świadomy potrzeby podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.	K_K01 K_K02 K_K01	

Treści programowe	
Podstawowe prawa chemiczne (zachowania masy, stałości składu związków, prawa gazowe). Budowa atomu, wiązania chemiczne. Roztwory: właściwe i koloidowe. Sposoby i zasady wyrażania stężeń roztworów. Klasyfikacja reakcji chemicznych. Reakcje redox. Klasyfikacja związków organicznych i organicznych oraz ich grupowe własności. Grupy funkcyjne w związkach organicznych i ich własności chemiczne (reakcje charakterystyczne). Nomenklatura i podział związków chemicznych. Procesy przenoszenia ciepła w instalacjach przemysłowych. Kształtowanie parametrów fizykochemicznych Wiedza w zakresie ochrony środowiska. Produkcja związków chemicznych w skali przemysłowej na wybranych przykładach (kwas siarkowy itp.) Potencjalne czynniki niebezpieczne w eksploatacji instalacji produkcyjnej. Nowoczesne metody analityczne w laboratoriach chemicznych (GC/MS, AMS, AAS, SIMS, SHR, MP itp.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Kędryna T, <i>Chemia ogólna z elementami biochemii</i> , Kraków, 2007 Persona A., Reszko-Zygmunt J., Gęca T., <i>Zbiór zadań z chemii ogólnej i analitycznej z pełnymi rozwiązaniami</i> , Medyk, 2011.	
Uzupełniająca Jones L., Atkins P. W., <i>Chemia ogólna</i> , Warszawa, 2004. Pazdro K. M., <i>Zbiór zadań z chemii. Zakres rozszerzony</i> , Oficyna Edukacyjna, K. Pazdro, 2010.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład - egzamin pisemny (test): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03. Obecność na ćwiczeniach, kolokwia ustne i pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 60, ns. 36
Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 30
Studiowanie literatury	s. 20, ns. 24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Audyt bezpieczeństwa, II rok, semestr 3	B.MIV.25.A.B.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pozatechniczne aspekty BHP Non-technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Safety Audit	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s: 30, ns.: 18		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi regułami bezpieczeństwa w organizacji, przedsiębiorstwie. Zapoznanie z zasadami przeprowadzania audytu, jego rola i znaczenie. Uświadomienie potrzeby kontroli wewnętrznej i zewnętrznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student projektuje audyt oceny bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie, używając właściwych metod, technik i narzędzi.	K_W01
	P_W02 planuje procedurę autoryzacji procesu produkcji w przedsiębiorstwie (pod kątem bhp), używając właściwych metod, technik i narzędzi.	K_W10
Umiejętności:	P_U01 przeprowadza wstępne kontrole, odwołując się do specyfiki organizacji.	K_U09
	P_U02 analizuje podstawowe wyniki kontrolne i formułuje wnioski pokontrolne.	K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 świadomie planuje swój i innych warsztat pracy.	K_K06
	P_K02 przestrzega zasad bezpiecznej pracy.	K_K02
Treści programowe		
Pojęcie audytu wewnętrznego i zewnętrznego. Cele audytu. Audytor. Procedury audytu. Zasady audytowania. Zarządzanie programem audytu. Metody stosowane przy audytowaniu. Plan audytu. Opis, charakterystyka audytowanego przedsiębiorstwa, procesu produkcji. Sformułowanie celu audytu. Dobór metod do audytowania. Opracowanie procedury audytu. Opracowanie planu przeprowadzenia audytu w przedsiębiorstwie. Analiza informacji zebranych podczas audytów. Wnioski i zalecenia audytora. Ocena poziomu bezpieczeństwa danych osobowych i systemu informatycznego. Istota bezpieczeństwa informacyjnego. Kompleksowe podejście do definiowania polityki bezpieczeństwa informacyjnego. Źródła zagrożeń dla bezpieczeństwa informacji. Procedury wykrywania i reagowania w sytuacjach zagrożenia. Audyty systemów informatycznych.		
Zalecana literatura		

Podstawowa

Białas A., *Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie*, WNT Warszawa 2007
 Wytyczne dotyczące audytowania systemów zarządzania jakością i/lub zarządzania środowiskowego, PN EN 19011, 2003.

Polaczek T., *Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce*, Helion, Gliwice 2006.

Preston W. C., *Archiwizacja i odzyskiwanie danych*, Helion, Gliwice 2008.

Uzupełniająca

Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jedn. 2016 r., poz. 922 ze zm.).
Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 roku w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urzędnicy i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. Nr 100, poz. 1024).

Wytyczne w zakresie opracowania i wdrożenia polityki bezpieczeństwa opublikowanymi przez Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych (GIODO).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykonanie projektu i jego prezentacja (symulacja audytu): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 18
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 15
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 25, ns. 32
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ergonomia i antropometria ergonomiczna I rok, semestr 1	B.MV.28.E.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Teoria i praktyka BHP Theory and Practice of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Ergonomics and Anthropometry of Ergonomics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	X	
	Wymagania wstępne	
podstawowa wiedza z zakresu budowy anatomicznej człowieka		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 15; ćwiczenia – s: 30, ns.: 15		4
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z zadaniami antropometrii w ergonomicznym projektowaniu obiektów technicznych. Zapoznanie studentów z zasadami pomiarów antropometrycznych. Zapoznanie studentów z kierunkami badawczymi współczesnej ergonomii; warunkami funkcjonowania układu człowiek-elementy pracy; rolą ergonomii korekcyjnej i koncepcyjnej w optymalizacji procesu pracy; źródłami kosztu biologicznego pracy; czynnikami modelującymi materialne środowisko pracy; ergonomią pracy umysłowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele badawcze i zakres antropometrii ergonomicznej i metodologię ergonomii oraz uwarunkowania funkcjonalne układu: człowiek-elementy pracy.	K_W05
	P_W02 rozróżnia czynniki kształtujące materialne środowisko pracy i ich potencjalny wpływ na organizm człowieka.	K_W03; K_W04
	P_W03 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska biologiczne i uwarunkowania zewnętrzne wpływające na sumaryczny koszt biologiczny pracy.	K_W05
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać posiadana wiedzę w interpretacji interpretuje wyników pomiarów parametrów materialnego środowiska pracy w celu jego optymalizacji.	K_U08; K_U10; K_U11; K_U16
	P_U02 potrafi dobrać i posłużyć się podstawowymi technikami diagnostycznymi w celu oceny poziomu ryzyka zawodowego i obciążenia biologicznego pracą.	K_U08, K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 student ma świadomość zagrożeń występujących w niewłaściwie zaprojektowanym i	K_K01

	użytkowanym środowisku pracy. P_K02 jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	
--	---	--

Treści programowe

Definicja i zakres antropometrii ergonomicznej; przyrządy antropometryczne – budowa i zastosowanie; techniki wykonywania pomiarów antropometrycznych. . Pomiar antropometryczny – liniowy i obwodowy tułowia i kończyn w pozycji stojącej i siedzącej; szczegółowe pomiary ręki i stopy. Goniometria dynamiczna – rodzaje ruchów w stawach; kąty nachylenia głowy; zakresy kątowe ruchów kręgosłupa; zakresy kątowe ruchów stawów kończyny górnej; zakresy kątowe ruchów stawów kończyny dolnej. Pomiar antropometryczny w roboczych pozycjach wymuszonych; sięgi maksymalne; pomiary chwytów. Definicje i przedmiot ergonomii; zadania ergonomii; rozwój naukowej organizacji pracy. Czynniki wpływające na właściwe wykonanie pracy; podstawowy układ ergonomiczny „człowiek-maszyna”; ergonomia korekcyjna i koncepcyjna. Metody i techniki diagnostyczne w ergonomii; procedury wyznaczania ryzyka zawodowego (OWAS, REBA). Podstawy fizjologii pracy; skurcz mięśniowy; źródła energii skurczu mięśniowego; praca mięśniowa statyczna i dynamiczna. Zmęczenie; czynniki wpływające na proces zmęczenia; objawy zmęczenia mięśniowego i psychicznego; postacie zmęczenia; fizjologiczna rola zmęczenia; zasady prawidłowej organizacji pracy i wypoczynku. Rola antropometrii w analizach ergonomicznych; antropologiczne pomiary statyczne i dynamiczne w ergonomii; zastosowania danych antropometrycznych w ergonomii; wartości progowe antropometrii ergonomicznej (człowiek „mini” i „maxi”). Ergonomia pracy umysłowej; określanie obciążenia psychicznego; klasyfikacja sygnałów; proces percepcji; zdolności przepustowe kanałów informacyjnych; procesy podejmowania decyzji w zróżnicowanych sytuacjach. Struktura pola orientacyjnego w miejscach pracy; klasyfikacja sygnałów pola orientacyjnego.

Zalecana literatura

Podstawowa

Górska E. Ergonomia. *Projektowanie, diagnoza, eksperymenty*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015

Gedliczka A., *Atlas miar człowieka: dane do projektowania i oceny ergonomicznej : antropometria, biomechanika, przestrzeń pracy, wymiary bezpieczeństwa*, CIOP Warszawa 2001.

Uzupełniająca

Ergonomia z elementami bezpieczeństwa .Przewodnik do ćwiczeń laboratoryjnych, pod red. Horst W., Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

ćwiczenia – raporty z zadań praktycznych: P_U01, P_U02, P_K01.

wykład – egzamin pisemny: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 24
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10, ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:.....

Wałbrzych, dn.

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Systemy informatyczne w zarządzaniu BHP, I rok, semestr 2	B.MVI.37.S.I.wZ.B.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Szczegółowe zagadnienia BHP Detailed Health and Safety Issues	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Computer Systems in Health and Safety Management	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu technologii informacyjnej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s: 30, ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest wdrożenie do sprawnego i poprawnego posługiwania się systemem komputerowym oraz wypracowanie umiejętności algorytmizacji zadań, projektowania i korzystania z relacyjnych baz danych, użytkowania sieci komputerowych i informatycznych systemów sieciowych, jak również, przyswojenie podstawowych zasad i metod programowania obiektowego, analizy sygnału i analizy obrazu w celu wykorzystania tej wiedzy i umiejętności dla opisywania i interpretowania zjawisk związanych z zagadnieniami bhp.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury systemów komputerowych, relacyjnych baz danych, analizy sygnału oraz analizy obrazu.	K_W02
	P_W02 rozumie podstawowe pojęcia dotyczące sieci komputerowych, usług sieciowych i sieciowych systemów informacyjnych.	K_W12
	P_W03 zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące algorytmów, języków programowania, w tym programowania obiektowego.	K_W12
Umiejętności:	P_U01 student potrafi algorytmizować problemy i opisywać oraz interpretować zjawiska związane z zagadnieniami bhp.	K_U01
	P_U02 wybiera odpowiedni do meritum język programowania i posługuje się nim w celu tworzenia prostych projektów inżynierskich.	K_U04
	P_U03 wskazuje optymalny system przetwarzania informatycznego dla potrzeb bhp.	K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest kreatywny w zakresie proponowania wykorzystania narzędzi i instrumentów informatycznych, dba o samokształcenie, w celu podniesienia zakresu wiedzy	K_K01, K_K02

o bhp.	
Treści programowe	
Architektura systemów komputerowych. Charakterystyka systemów baz danych i języka zapytań SQL, problemów ochrony integralności baz danych, bezpieczeństwa baz danych, zarządzania transakcjami, architektury systemów baz danych oraz metod projektowania baz danych. Sieci komputerowe. Model odniesienia systemów otwartych ISO/OSI. Rodzaje topologii sieciowych i ich przeznaczenie. Protokoły komunikacyjne w sieci. Architektura klient-serwer. Rodzaje dostępu. Usługi sieciowe. Zarządzanie sieciami i usługami. Sieciowe systemy informacyjne. Algorytmiczne rozwiązywanie problemów; podstawowe paradygmaty algorytmiczne oraz struktury danych i algorytmów. Języki programowania, kod źródłowy, kod wynikowy. Podstawowe konstrukcje programistyczne: instrukcje warunkowe, iteracyjne, podprogramy, funkcje, procedury. Tworzenie projektu, szablony, kompilowanie, konsolidowanie, korzystanie z debbugera. Tworzenie klas i obiektów tych klas. Pola i metody. Implementacja metod. Tworzenie i korzystanie z konstruktorów. Dziedziczenie. Polimorfizm. Interfejsy. Kontenery. Obsługa wyjątków programowych. Podział i ogólny opis sygnałów. Podstawy analizy sygnału z wykorzystaniem narzędzi programistycznych i sprzętowych. Podstawy analizy obrazu. Analiza obrazu prowadzona z wykorzystaniem narzędzi programistycznych i sprzętowych. Programy: STER-CIOP, Asystent BHP TARBONUS.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
Stallings W., <i>Organizacja i architektura systemu komputerowego</i> , WNT, Warszawa 2000. Elmasri R., Navathe S., <i>Wprowadzenie do systemów baz danych</i> , Helion, Gliwice 2005. Banachowski L., <i>Algorytmy i struktury danych</i> , WNT, Warszawa 2006. Bowdur E., <i>Usługi w sieciach informatycznych</i> , Wydawnictwo KISS, 2007 Tanenbaum A. S., Wetherall D.J., <i>Sieci komputerowe</i> , Wydanie V, Helion, Gliwice 2012. Szabatin J., <i>Podstawy teorii sygnałów</i> , WKŁ, 2007r. Tadeusiewicz R., Korohoda P., <i>Komputerowa analiza i przetwarzanie obrazów</i> , WFPT, Kraków 1997.	
Uzupełniająca	
Skorupski A., <i>Podstawy budowy i działania komputerów</i> , WKŁ, Warszawa 2004. Garcia-Molina H., Ullman J. D., Widom J., <i>Systemy baz danych. Kompletny podręcznik</i> , Wydanie II, Helion Gliwice 2011. <u>Systemy baz danych. Kompletny podręcznik. Wydanie II</u> Dattatri K., <i>Język C++. Efektywne programowanie obiektowe</i> , Helion, Gliwice 2005.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – prezentacja: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01. Ćwiczenia – projekt: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 15
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 15
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10
Przygotowanie prezentacji	s. 15, ns. 15
Przygotowanie się do zaliczenia	s. 5, ns. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Fizjologia pracy i higiena, III rok, semestr 5	B.MVII.39.F.P.iH.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zdrowotne aspekty BHP Health Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Occupational Physiology and Hygiene	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Wymagania wstępne		
Student posiada wiedzę z zakresu biologii szkoły średniej oraz z anatomii człowieka. Potrafi przeanalizować ryzyko wystąpienia zmian patologicznych pod wpływem działania różnych czynników środowiskowych. Potrafi współdziałać w grupie i prezentuje postawę prozdrowotną.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; pracownia – s: 30, ns.: 18		4
Cele przedmiotu		
Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, funkcjami i procesami z zakresu fizjologii człowieka, obszarem badań fizjologii pracy i jej metodami.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna procesy fizjologiczne i patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka.	KW_02, KW_05
	P_W02 zna mechanizmy utrzymujące homeostazę ustroju i czynniki ją zaburzające.	KW_02, KW_05
	P_W03 zna metody kontroli procesów fizjologicznych i metody ochrony przed wpływem czynników środowiskowych na organizm człowieka.	KW_02, KW_05
Umiejętności:	P_U01 przeprowadza odpowiednie testy umożliwiające ocenę wybranych procesów fizjologicznych.	K_U09
	P_U02 posługuje się technikami obserwacyjnymi i pomiarowymi w celu oceny stanu zdrowia.	K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi samodzielnie ocenić stan zdrowia pracownika na podstawie przeprowadzonego wywiadu.	K_K03
	P_K02 rozumie potrzebę promocji ochrony zdrowia w miejscu pracy, prowadzenia profilaktyki zdrowia i edukowania pracowników na temat korzyści płynących z aktywnego trybu życia.	K_K03
Treści programowe		
Nerwowa regulacja funkcji fizjologicznych – adaptacja organizmu do środowiska zewnętrznego. Funkcje układu krążenia, oddechowego i wewnątrzwydzielniczego. Równowaga kwasowo-zasadowej i		

gospodarka wodno-elektrolitowa. Fizjologiczne przystosowanie do wysiłku. Testy czynnościowe. Wpływ środowiska pracy na procesy fizjologiczne. Wpływ czynników patologicznych na procesy fizjologiczne. Metody modyfikowania wpływu czynników patofizjologicznych na organizm człowieka.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Jaskólski A., (red), <i>Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka</i> , Wrocław, 2002. Traczyk W. Z., <i>Fizjologia człowieka w zarysie</i> , PZWL, 2005, wyd. VII.	
Uzupełniająca Materiały informacyjne CIOP http://www.ciop.pl/	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02. Ćwiczenia: odpowiedź ustna: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02. Projekt: P_U02, prezentacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 25
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa I, I rok, semestr 2	B.MX.53.P.Z.I.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice I	
Poziom studiów: I stopnia – inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne	
	Podstawy z zakresu przedmiotu: Prawna ochrona pracy. Organizacja służb bhp w zakładzie pracy.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka – s: 160, ns.: 160		5
Cele przedmiotu		
Poznanie przez studenta funkcjonowania instytucji, z występującymi w niej zagadnieniami z zakresu stosowania prawa pracy oraz przepisów BHP. W trakcie realizacji praktyki zawodowej student, m.in.: -poznaje zadania Działu BHP, -poznaje obieg dokumentacji w zakładzie.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna strukturę organizacyjną instytucji/placówki, w której odbywa praktykę.	K_W01 K_W02
	P_W02 rozumie specyfikę zadań dotyczących bhp realizowanych w konkretnym przedsiębiorstwie	K_W05 K_W07
	P_W03 zna zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego specyfikę działania w aspekcie bhp	K_W08
Umiejętności:	P_U01 poznaje środowisko i organizuje miejsce pracy.	K_U02
	P_U02 potrafi dostosować się do wymogów i specyfiki przedsiębiorstwa poprzez wykonywanie obowiązujących poleceń	K_U05 K_U07 K_U08
	P_U03 wykorzystuje nabytą wiedzę teoretyczną do organizacji bezpiecznych miejsc pracy	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę kształcenia praktycznego w procesie edukacji	K_K02
	P_K02 aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, rozumie znaczenie norm postępowania, w tym etycznych	K_K05
	P_K03 jest kreatywny i chętny do podejmowania nowych wyzwań	K_K05
Treści programowe		
Zapoznanie się z organizacją służb bhp w zakładzie pracy, podstawowymi przepisami, zasadami i normami		

dotyczącymi bhp w zakładzie pracy, organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymaganiami bhp i ergonomii oraz z metodami i zasadami poprawy warunków pracy.

Zalecana literatura

Podstawowa

Zieliński L., *22 zadania służby bhp. Standardy działania, Atest*. Wydawnictwo NOT – SIGMA, Kraków 2009
Rączkowski B., *BHP w praktyce*, Gdańsk 2010

Uzupełniająca

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (, ze zm.).

Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy (ze zm.).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Praktykę zalicza opiekun praktyk na podstawie : zaświadczenia o odbyciu praktyki wraz z opinią opiekuna zakładowego dot. osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się i sugerowaną oceną, sprawozdania z praktyki sporządzonego przez studenta,

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia w przedsiębiorstwie	160
Przygotowanie dokumentacji przed rozpoczęciem praktyki	2/2
Studiowanie literatury	s. 4, ns. 4
Przygotowanie sprawozdania z przebiegu praktyki	s. 2, ns. 2
Kontakty z opiekunem praktyk	s. 2, ns. 2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 170, ns. 170
Liczba pkt. ECTS	5

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa II I I rok, semestr 3	B.MX.54.P.Z.II.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice II	
Poziom studiów: I stopnia – inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne	
	Podstawy z zakresu przedmiotów: Prawna ochrona pracy, Metody pracy służb bhp, Organizacja stanowisk pracy	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka – s: 160, ns.: 160		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta ze specyfiką działalności i strukturą zarządzania w zakładzie. Zapoznanie studenta z organizacją bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie Poznanie przez studenta funkcjonowania instytucji, z występującymi w niej zagadnieniami z zakresu stosowania prawa pracy oraz przepisów BHP. W trakcie realizacji praktyki zawodowej student, m.in.: poznaje zadania Działu BHP, poznaje metody pracy służb bhp, poznaje obieg dokumentacji w zakładzie.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna strukturę organizacyjną instytucji/placówki, w której odbywa praktykę.	K_W01 K_W02
	P_W02 rozumie specyfikę zadań dotyczących bhp realizowanych w konkretnym przedsiębiorstwie	K_W05
	P_W03 zna zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego specyfikę działania w aspekcie bhp	K_W07 K_W08
Umiejętności:	P_U01 poznaje środowisko i organizuje miejsce pracy.	K_U02 K_U05
	P_U02 potrafi dostosować się do wymogów i specyfiki przedsiębiorstwa poprzez wykonywanie obowiązujących poleceń	K_U07 K_U08
	P_U03 wykorzystuje nabytą wiedzę teoretyczną do organizacji bezpiecznych miejsc pracy	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę kształcenia praktycznego w procesie edukacji	K_K02
	P_K02 aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, rozumie znaczenie norm postępowania, w tym etycznych	K_K05 K_K06

P_K03 jest kreatywny i chętny do podejmowania nowych wyzwań K_K06

Treści programowe

Zapoznanie się z organizacją służb bhp w zakładzie pracy, podstawowymi przepisami, zasadami i normami dotyczącymi bhp w zakładzie pracy, organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymaganiami bhp i ergonomii oraz z metodami i zasadami poprawy warunków pracy.

Zalecana literatura

Podstawowa

Zieliński L., *22 zadania służby bhp. Standardy działania, Atest*. Wydawnictwo NOT – SIGMA, Kraków 2009
Rączkowski B., *BHP w praktyce*, Gdańsk 2010
Romanowska-Słomka I., Słomka A, *Ryzyko zawodowe*, OSPIP, Wrocław 2013.

Uzupełniająca

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (, ze zm.).
Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy (ze zm.).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Praktykę zalicza opiekun praktyk na podstawie : zaświadczenia o odbyciu praktyki wraz z opinią opiekuna zakładowego dot. osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się i sugerowaną oceną, sprawozdania z praktyki sporządzonego przez studenta,

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia w przedsiębiorstwie	160
Przygotowanie dokumentacji przed rozpoczęciem praktyki	2/2
Studiowanie literatury	s. 4, ns. 4
Przygotowanie sprawozdania z przebiegu praktyki	s. 2, ns. 2
Kontakty z opiekunem praktyk	s. 2, ns. 2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 170, ns. 170
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa III II rok, semestr 4	B.MX.55.P.Z.III.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia – inżynierskie	Professional Practice III	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil studiów: praktyczny	obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne		
Wiedza z zakresu organizacji, zadań i metod pracy bhp. Podstawowa wiedza dot. chorób zawodowych, zasad oceny ryzyka zawodowego, badania wypadków.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka – s.: 160, ns.: 160		5
Cele przedmiotu		
Zebranie danych potrzebnych do opracowania projektów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach (ocena ryzyka zawodowego, badanie wypadków przy pracy, szkolenia w zakresie bhp). Wykorzystanie i konfrontacja wiedzy zdobytej w trakcie studiów w praktyce		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie specyfikę środowiska zawodowego.	K_W04
	P_W02 określa podstawy zagrożeń wypadkowych oraz chorobowych występujących w środowisku przyrodniczym i środowisku pracy	K_W05
	P_W03 zna źródła i metody zapobiegania zagrożeń wypadkowych	K_W06
Umiejętności:	P_U01 organizuje miejsce pracy zgodnie z wymogami bhp.	K_U01
	P_U02 wskazuje specyfikę danego zakładu pracy.	K_U02
	P_U03 wykorzystuje nabytą wiedzę teoretyczną do organizacji bezpiecznych miejsc pracy	K_U05 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest odpowiedzialny za powierzone zadania.	K_K03 K_K05
	P_K02 rozumie potrzebę kształcenia praktycznego w procesie edukacji	
	P_K03 aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, rozumie znaczenie norm postępowania, w tym etycznych	K_K06
	P_K04 jest kreatywny i chętny do podejmowania nowych wyzwań	K_K06
Treści programowe		
Zapoznanie się metodami badania wypadków i chorób zawodowych, zasadami oceny ryzyka zawodowego, metodami prowadzenia szkoleń bhp oraz z zakresem kontroli warunków pracy.		
Zalecana literatura		

Podstawowa

Romanowska-Słomka I., Słomka A, *Ryzyko zawodowe*, OSPiP, Wrocław 2013.

Romanowska-Słomka I., Słomka A., *Zarządzanie ryzykiem zawodowym*, Wydawnictwo TARBONUS, Tarnobrzeg 2012.

Uzarczyk A., *Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy*, ODDK, Gdańsk 2009

Uzupełniająca

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (z późn. zm.)

Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy (, ze zm.).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Sprawozdanie z praktyki, zaliczenie ustne: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta**Liczba godzin**

Zajęcia w przedsiębiorstwie

160

Przygotowanie dokumentacji przed rozpoczęciem praktyki

2/2

Studiowanie literatury

s. 4, ns. 4

Przygotowanie sprawozdania z przebiegu praktyki

s. 2, ns. 2

Kontakty z opiekunem praktyk

s. 2, ns. 2

Łączny nakład pracy studenta w godz.

s. 170, ns. 170

Liczba punktów ECTS

5

Kontakt

ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa IV, III rok, semestr 5	B.MX.56.P.Z.IV.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
Poziom studiów: I stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice IV	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do w wyboru	polski
Wymagania wstępne	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
<p>Podstawy organizacji służb bhp w zakładzie pracy, znajomość podstawowych przepisów, zasad i norm dotyczących bhp, organizacja stanowisk pracy zgodnie z wymaganiami bhp i ergonomii. Znajomość zagadnień związanych z ryzykiem zawodowym na poszczególnych stanowiskach pracy. Dochodzenia powypadkowe.</p>		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka – s.: 160, ns.: 160		5
Cele przedmiotu		
<p>Weryfikacja zdobytej wiedzy i pogłębianie umiejętności zawodowych, nabytych w toku studiów oraz w trakcie praktyki zawodowej W trakcie realizacji praktyki zawodowej student: - poznaje zagadnienia związane z ryzykiem zawodowym na poszczególnych stanowiskach pracy w zakładzie, - uczestniczy w dochodzeniach powypadkowych, Zapoznanie studenta ze specyfiką działalności i strukturą zarządzania w zakładzie oraz z organizacją bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie.</p>		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie specyfikę środowiska zawodowego w zakresie. działalności i struktury zarządzania w zakładzie.	K_W04
	P_W02 określa podstawy zagrożeń wypadkowych oraz chorobowych występujących w środowisku przyrodniczym i środowisku pracy	K_W05
	P_W03 zna źródła i metody zapobiegania zagrożeń wypadkowych	K_W06
Umiejętności:	P_U01 organizuje miejsce pracy zgodnie z wymogami bhp.	K_U01
	P_U02 wskazuje specyfikę danego zakładu pracy.	K_U02
	P_U03 wykorzystuje nabytą wiedzę teoretyczną do organizacji bezpiecznych miejsc pracy	K_U05 K_U07
Kompetencje	P_K01 jest odpowiedzialny za powierzone zadania.	K_K03

społeczne:	P_K02 rozumie potrzebę kształcenia praktycznego w procesie edukacji	K_K05
	P_K03 aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, rozumie znaczenie norm postępowania, w tym etycznych	K_K07
	P_K04 jest kreatywny i chętny do podejmowania nowych wyzwań	K_K08

Treści programowe

Zapoznanie się z organizacją służb bhp w zakładzie pracy. Zapoznanie się z podstawowymi przepisami, zasadami i normami dotyczącymi bhp w zakładzie pracy. Zapoznanie się z organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymaganiami bhp i ergonomii. Zapoznanie się z metodami i zasadami poprawy warunków pracy. Zagadnienia związane z ryzykiem zawodowym na poszczególnych stanowiskach pracy w zakładzie, dochodzenia powypadkowe.

Zalecana literatura

Podstawowa

Zieliński L., *22 zadania służby bhp. Standardy działania, Atest*. Wydawnictwo NOT – SIGMA, Kraków 2009
 Rączkowski B., *BHP w praktyce*, Gdańsk 2010
 Romanowska-Słomka I., Słomka A., *Ryzyko zawodowe*, OSPiP, Wrocław 2013.
 Romanowska-Słomka I., Słomka A., *Zarządzanie ryzykiem zawodowym*, Wydawnictwo TARBONUS, Tarnobrzeg 2012.

Uzupełniająca

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (, ze zm.).
Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy (ze zm.).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Praktykę zalicza opiekun praktyk na podstawie : zaświadczenia o odbyciu praktyki wraz z opinią opiekuna zakładowego dot. osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się i sugerowaną oceną, sprawozdania z praktyki sporządzonego przez studenta (P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia w przedsiębiorstwie	160
Przygotowanie dokumentacji przed rozpoczęciem praktyki	2/2
Studiowanie literatury	s. 4, ns. 4
Przygotowanie sprawozdania z przebiegu praktyki	s. 2, ns. 2
Kontakty z opiekunem praktyk	s. 2, ns. 2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 170, ns. 170
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn.

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa V III rok, semestr 6	B.MX.57.P.Z.V.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia – inżynierskie	Professional Practice V	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil studiów: praktyczny	obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne	Zapoznanie się metodami badania wypadków i chorób zawodowych, zasadami oceny ryzyka zawodowego, metodami prowadzenia szkoleń bhp oraz zakresy kontroli warunków pracy.	
	Formy zajęć i liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyka – s.: 160, ns.: 160	5	
Cele przedmiotu		
Poszerzanie i pogłębianie zdobytych umiejętności praktycznych i zebranie doświadczeń zawodowych. Student: - poznaje zasady przeprowadzania przeglądu stanowisk (kontroli), - dokonuje oceny budynków i pomieszczeń pracy oraz maszyn i urządzeń pod względem bhp, ppoż. w zakładzie, - analizuje stan bhp w zakładzie, - prowadzi dokumentację bhp w zakładzie.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie specyfikę środowiska zawodowego. P_W02 określa podstawy zagrożeń wypadkowych oraz chorobowych występujących w środowisku przyrodniczym i środowisku pracy P_W03 zna źródła i metody zapobiegania zagrożeń wypadkowych	K_W04 K_W05 K_W06
	P_U01 organizuje miejsce pracy zgodnie z wymogami bhp. P_U02 wskazuje specyfikę danego zakładu pracy, potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących w nim rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania P_U03 wykorzystuje nabytą wiedzę teoretyczną do organizacji bezpiecznych miejsc pracy P_U04 rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie w oparciu o standardy i normy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest odpowiedzialny za powierzone zadania. P_K02 rozumie potrzebę kształcenia praktycznego w	K_K03 K_K05

	procesie studiowania bhp P_K03 aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, rozumie znaczenie norm postępowania, w tym etycznych P_K04 jest kreatywny i chętny do podejmowania nowych wyzwań	K_K06 K_K06
Treści programowe		
Zapoznanie się metodami badania wypadków i chorób zawodowych, zasadami oceny ryzyka zawodowego, metodami prowadzenia szkoleń bhp oraz z zakresem kontroli warunków pracy.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Romanowska-Słomka I., Słomka A, <i>Ryzyko zawodowe</i> , OSPiP, Wrocław 2013. Romanowska-Słomka I., Słomka A., <i>Zarządzanie ryzykiem zawodowym</i> , Wydawnictwo TARBONUS, Tarnobrzeg 2012. Uzarczyk A., <i>Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy</i> , ODDK, Gdańsk 2009		
Uzupełniająca		
<i>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (z późn. zm.)</i> <i>Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy (ze zm.).</i>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Praktykę zalicza opiekun praktyk na podstawie : zaświadczenia o odbyciu praktyki wraz z opinią opiekuna zakładowego dot. osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się i sugerowaną oceną, sprawozdania z praktyki sporządzonego przez studenta,		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia w przedsiębiorstwie	160	
Przygotowanie dokumentacji przed rozpoczęciem praktyki	2/2	
Studiowanie literatury	s. 4, ns. 4	
Przygotowanie sprawozdania z przebiegu praktyki	s. 2, ns. 2	
Kontakty z opiekunem praktyk	s. 2, ns. 2	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 170, ns. 170	
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa VI IV rok, semestr 7	B.MX.58.P.Z.VI.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice VI	
Poziom studiów: I stopnia – inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych. Wiedza z zakresu organizacji, zadań i metod pracy bhp. Wiedza dot. zagrożeń wypadkowych oraz chorobowych występujących w środowisku przyrodniczym i środowisku pracy. Znajomość źródeł i metod zapobiegania zagrożeń wypadkowych. Znajomość prowadzenia szkoleń bhp oraz zakresy kontroli warunków pracy.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka – s.: 160, ns.: 160		5
Cele przedmiotu		
Zebranie danych potrzebnych do opracowania projektów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach (ocena ryzyka zawodowego, badanie wypadków przy pracy, szkolenia w zakresie bhp). Wykorzystanie i konfrontacja wiedzy zdobytej w trakcie studiów w praktyce. Poszerzanie i pogłębianie zdobytych umiejętności praktycznych i zebranie doświadczeń zawodowych.		
Student:		
<ul style="list-style-type: none"> -interpretuje wyniki eksperymentów i pomiarów, wyciąga wnioski -rozwiązuje praktyczne zadania inżynierskie - poznaje zasady przeprowadzania przeglądu stanowisk (kontroli), - dokonuje oceny budynków i pomieszczeń pracy oraz maszyn i urządzeń pod względem bhp, ppoż. w zakładzie, - analizuje stan bhp w zakładzie, - prowadzi dokumentację bhp w zakładzie. 		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K_W01 K_W02 K_W03
	P_W02 określa podstawy zagrożeń wypadkowych oraz chorobowych występujących w środowisku przyrodniczym i środowisku pracy	K_W04 K_W05 K_W06
	P_W03 zna źródła i metody zapobiegania zagrożeń wypadkowych	K_W07 K_W11
	Umiejętności:	
	P_U01 planuje i przeprowadza eksperymenty, pomiary i symulacje komputerowe	K_U01

	<p>P_U02 interpretuje wyniki eksperymentów i pomiarów, wyciąga wnioski</p> <p>P_U03 rozwiązuje praktyczne zadania inżynierskie w oparciu o standardy i normy</p> <p>P_U04 wskazuje specyfikę danego zakładu pracy, potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących w nim rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania</p> <p>P_U05 wykorzystuje nabytą wiedzę teoretyczną do organizacji bezpiecznych miejsc pracy</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U07</p> <p>K_U09</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U16</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest odpowiedzialny za powierzone zadania.</p> <p>P_K02 rozumie potrzebę kształcenia praktycznego w procesie edukacji</p> <p>P_K03 aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, rozumie znaczenie norm postępowania, w tym etycznych</p> <p>P_K04 jest kreatywny i chętny do podejmowania nowych wyzwań</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04</p> <p>K_K06</p>
Treści programowe		
Zapoznanie się metodami badania wypadków i chorób zawodowych, zasadami oceny ryzyka zawodowego, metodami prowadzenia szkoleń bhp oraz z zakresem kontroli warunków pracy. Dokumentacja bhp w zakładzie pracy.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Romanowska-Słomka I., Słomka A, <i>Ryzyko zawodowe</i> , OSPiP, Wrocław 2013.		
Romanowska-Słomka I., Słomka A., <i>Zarządzanie ryzykiem zawodowym</i> , Wydawnictwo TARBONUS, Tarnobrzeg 2012.		
Uzarczyk A., <i>Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy</i> , ODDK, Gdańsk 2009		
Uzupełniająca		
<i>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (z późn. zm.)</i>		
<i>Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy (ze zm.).</i>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Praktykę zalicza opiekun praktyk na podstawie : zaświadczenia o odbyciu praktyki wraz z opinią opiekuna zakładowego dot. osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się i sugerowaną oceną, sprawozdania z praktyki sporządzonego przez studenta, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia w przedsiębiorstwie	160	
Przygotowanie dokumentacji przed rozpoczęciem praktyki	2/2	
Studiowanie literatury	s. 4, ns. 4	
Przygotowanie sprawozdania z przebiegu praktyki	s. 2, ns. 2	
Kontakty z opiekunem praktyk	s. 2, ns. 2	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 170, ns. 170	
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski III, poziom: B2 II rok, semestr 3	B.MI.3.JO.B2
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Zakres materiału semestru 1 i 2		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji. Potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację. Napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów.	K_W09
	P_W02 student rozpoznaje język potoczny oraz formalny, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej.	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia e.g. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.	K_W09
	P_U04 rozróżnia różnice między różnymi typami zawodów.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 student rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie.	K_U04
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form	K_U02

	<p>gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego; rozmowa kwalifikacyjna o pracę.</p> <p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego.</p>	<p>K_U04</p> <p>K_U04</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja;</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę.</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe		
<p>Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych. Tworzenie narracji - opis filmów. Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi. Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Przedstawianie różnych form spędzania czasu wolnego - użycie czasu teraźniejszego do wyrażenia planów na przyszłość. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Book</i>, Macmillan, 2012.</p> <p>P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Workbook</i>, Macmillan, 2012.</p> <p>Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : <i>Straightforward Upper-Intermediate</i></p> <p>Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i>.</p>		
Uzupełniająca		
<p>R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i>, Cambridge University Press 1992.</p> <p>Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press, 2003.</p> <p>Artykuły z bieżącej prasy fachowej.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach, frekwencji.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15	

Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 10
Studiowanie literatury	s. 10, ns.10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Komunikacja społeczna, III rok, semestr 6	B.MI.9.K.S.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social Communication	
Poziom studiów: I stopnia – inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	x	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Opanowanie wiedzy w zakresie istoty i roli komunikacji społecznej; kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach oraz pogłębienie świadomości na temat zasad skutecznej komunikacji i negocjacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej.	K_W08
	P_W02 rozumie istotę metod: perswazji, manipulacji i perfidii oraz formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej.	K_W08
Umiejętności:	P_U01 ocenia skuteczność różnych technik komunikacji społecznej w sytuacjach życia codziennego.	K_U06
	P_U02 wybiera optymalne sposoby – formy i techniki komunikacji interpersonalnej.	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość przestrzegania zasad komunikacji społecznej jako gwaranta prawidłowych relacji międzyludzkich.	K_K01, K_K02, K_K06
Treści programowe		
Komunikowanie społeczne jako proces. Sposoby, formy i typy komunikowania społecznego. Tradycje w dziedzinie teorii komunikacji. Komunikacja językowa. Perswazja, manipulacja i perfidia w komunikacji społecznej. Formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej. Sztuka słuchania. Główne problemy komunikowania masowego. Stereotypy społeczne w komunikacji społecznej. Komunikowanie międzykulturowe. Komunikowanie w sytuacjach konfliktu, kryzysu i agresji. Emocje i stres w komunikacji społecznej. Obiektywne i subiektywne determinanty efektywnej komunikacji społecznej. Determinizm technologiczny.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , Gdańsk 2010. Dobek-Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania społecznego</i> , Wrocław 2004.		

Uzupełniająca	
Filipiak M., <i>Homo communicans. Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania</i> , Lublin 2005. Jarco J., Lewandowska B., Stasiu J., <i>Socjologia i komunikacja społeczna: wykłady</i> , Wrocław 2000.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
ćwiczenia – test i kolokwium opisowe – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, aktywność na zajęciach: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 15
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski III, poziom: B1/B2, II rok, semestr 3	B.MI.3.JO.B1/B2
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Zakres materiału z semestru 1 i 2		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi udzielić rady, złożyć skargę, opowiedzieć o ważnych wydarzeniach życiowych, zaplanować i stworzyć stronę tytułową gazety.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat wieku, etapów w życiu, wad i zalet transportu drogowego,(rozmowa z dziennikarzem dochodzeniowym, pięć artykułów dot. protestów, artykuł z gazety o rabusiach idiotach, dwa dialogi dot. problemów z prowadzeniem samochodu);	K_W09
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego: mówienie o problemie, szukanie rozwiązania i udzielenie rad (planowanie centrum handlowego, opracowanie ankiety w celu sprawdzenia, czy koledzy z klasy są technofobami czy cybernautami, telefony komórkowe i ich cechy, skargi, czerwone budki telefoniczne);	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na temat różnych produktów: samochód, telefon, itp.;	K_W09
	P_W04 rozróżnia odmienności w postrzeganiu łamania przepisów prawa drogowego w Polsce i Wielkiej Brytanii.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane z	K_U02

	rozwiązywaniem osobistych dylematów, wad i zalet samochodów, telefonów komórkowych; P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: składanie skargi, odpowiadanie na pytania quizowe; P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi: skarga; P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. przyszłość telefonii komórkowej;	K_U02 K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (reklamacja, strona tytułowa, złożenie skargi); P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych (quiz, składanie skargi); P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (prasa, film, itp.).	K_K03 K_K04, K_K05 K_K03

Treści programowe

Tryby warunkowe, I i II – ich zastosowanie w artykułach prasowych. Przedimki określone i nieokreślone – ich znaczenie. Forma *would*. Metafory – ich zastosowanie. Wyrażenia przymkowe. Tworzenie pytań quizowych na zadany temat. Skarga, zażalenie – wypowiedz ustna i pisemna. Wywiad – zastosowanie metafor. Wymienianie zalet i wad danego produktu.

Zalecana literatura

Podstawowa

J. Scrivener, C. Bringham, *Straightforward Intermediate – Student's Book*, Macmillan, 2012.
J. Scrivener, C. Bringham, *Straightforward Intermediate – Student's Workbook*, Macmillan, 2012.
Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : *Straightforward Upper-Intermediate*.
Platforma internetowa *Straightforward Practice Online*

Uzupełniająca

R. Murphy, *English Grammar In Use*, Cambridge University Press 1992.
Stuart Redman, *English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.
Artykuły z bieżącej pracy fachowej.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie - P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 15
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 10
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru - Język niemiecki III, poziom B1 II rok, semestr 3	B.MI.3.2.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne		
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s. 30 , ns-15		2
Cele przedmiotu		
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1.	K_W08
	P_W02 rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.	K_W08
	P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).	K_W08
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem	K_U01
	P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej	K_U02
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U02
	P_U04 opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim	K_U02

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i>. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i>. Przyimki.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland</p> <p>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.</p>		
Uzupełniająca		
<p>Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 10, ns. 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5, ns. 10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 10, ns. 10	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTY

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Fizyka ogólna i techniczna, II rok, semestr 3	B.MII.15.F.O.i.T.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy matematyczno–fizyczno–chemiczne Fundamentals of Mathematics, Physics and Chemistry	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	General and Technical Physics	
Poziom studiów: I stopnia – inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne		
Zakres materiału z przedmiotu Matematyka		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia – s.: 30, ns.: 18		5
Cele przedmiotu		
Student poznaje podstawowe prawa i wielkości fizyczne oraz metody ich wyznaczania; zapoznaje się z zasadami doboru teorii fizycznych pomocnych przy podejmowaniu decyzji w zarządzaniu zasobami środowiska. W trakcie ćwiczeń praktyczne wykorzystuje wiadomości zdobyte na wykładzie do obliczeń wielkości opisujących wybrane układy fizyczne.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student podaje podstawowe prawa i wielkości fizyczne oraz metody ich pomiaru i wyznaczania.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 student wyznacza wielkości z zakresu: mechaniki, elektrostatyki, nauk o elektryczności i magnetyzmie, optyki.	K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 student ma świadomość umiejętności logicznego myślenia, poprawnego formułowania i rozwiązywania zadań dotyczących zjawisk fizycznych spotykanych w codziennym życiu i miejscu pracy.	K_K01
	P_K02 student charakteryzuje rolę fizyki w rozwoju nauki oraz wprowadzaniu wynalazków i ulepszeń.	K_K02
Treści programowe		
Podział wielkości fizycznych. Funkcje matematyczne w prawach fizycznych. Mechanika punktu materialnego i bryły sztywnej. Prawo powszechnego ciężenia. Układy inercjalne i nieinercjalne. Mechanika relatywistyczna. Zarys ogólnej teorii względności Einsteina. Elementy mechaniki kwantowej. Drgania harmoniczne i ruch falowy. Podstawy akustyki. Pole elektryczne wokół ładunków punktowych i układu ładunków. Prawa przepływu prądu stałego. Pole magnetyczne. Elementy optyki geometrycznej i falowej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa D. Halliday, R. Resnick & J. Walker, <i>Podstawy fizyki</i> , Tom I–V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.		

MIT Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology [online], 1 września 2017. Dostęp: http://ocw.mit.edu/courses/index.htm#physics .	
Uzupełniająca	
W. Bulanda, <i>Podstawy fizyki środowiska przyrodniczego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie–Sklodowskiej, Lublin 2007.	
R.P. Feynman, R.B. Leighton & M. Sands, <i>Feynmana wykłady z fizyki</i> , Tom I–V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – egzamin pisemny; test wyboru: P_W01, P_K02.	
Ćwiczenia – kolokwium rachunkowe, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych: P_W01, P_U01, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 60, ns. 36
Przygotowanie się do zajęć	s. 25, ns. 33
Studiowanie literatury	s. 25, ns. 33
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 15, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 25, ns. 28
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 150, ns. 150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Źródła odnawialne, I rok, semestr 1	B.MIII.20.Ż.O.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przyrodnicze zagadnienia BHP Natural Health and Safety Aspects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Renewable Sources	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 15; ćwiczenia – s: 30, ns.: 15		4
Cele przedmiotu		
Realizacja przedmiotu pozwoli na uzyskanie przez studenta większej świadomości udziału człowieka w przemianach zachodzących w środowisku naturalnym oraz ich wpływu na zdrowie człowieka. Rozwinie umiejętność rozpoznawania i identyfikowania potencjalnych oraz występujących zagrożeń, analizowania ich skutków oraz wskazania sposobów zapobiegania ich powstawaniu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student posługuje się podstawową wiedzę z zakresu konwencjonalnych i niekonwencjonalnych źródeł energii, nowoczesnych metod ich pozyskiwania.	K_W04
	P_W02 opisuje procesy produkcji energii z odnawialnych źródeł oraz związanej z nimi emisją zanieczyszczeń.	K_W04
Umiejętności:	K_U01 ocenia rozwiązania w dziedzinie alternatywnej energetyki.	K_U04
	K_U02 wybiera optymalne rozwiązania w dziedzinie alternatywnej energetyki.	K_U12
Kompetencje społeczne:	K_K01 jest przekonany o ważności problemów energetycznych na świecie.	K_K01
	K_K02 wskazuje społeczne, ekologiczne i ekonomiczne skutki działalności człowieka w poszukiwaniu, wykorzystywaniu i eksploatacji złóż.	K_K02
Treści programowe		
Energetyka konwencjonalna. Energetyka alternatywna. Energetyka jądrowa. Hydroenergetyka. Energia wiatru. Energia promieniowania słonecznego. Pasywne i aktywne systemy wykorzystania energii słonecznej. Energia geotermalna i jej wykorzystanie. Biomasa jako odnawialne źródło energii. Energia z biogazu. Aspekty ekologiczne i ekonomiczne pozyskiwania i użytkowania energii.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		

Lewandowski W., <i>Proekologiczne odnawialne źródła energii</i> , Warszawa 2006. Tytko R., <i>Odnawialne źródła energii</i> , Kraków 2011.	
Uzupełniająca <i>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - Prawo ochrony środowiska</i> (tekst jedn. Dz. U 2017 r., poz. 519).	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – egzamin w formie testu pisemnego: P_W01, P_U01, P_K02. Zadania praktyczne: P_W02, P_U02, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 25
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 35
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10, ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Ochrona środowiska II rok, semestr 4		B.MIII.21.O.Ś.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Przyrodnicze zagadnienia BHP Natural Health and Safety Aspects			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Environmental Protection			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		polski/angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
	x			
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Wymagania wstępne			
	Student rozumie przyrodnicze uwarunkowania, posługuje się terminologią biologiczną, jest otwarty na problemy środowiskowe			
Poziom studiów: I stopnia, inżynierskie	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 30, ns.: 18		3	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z ochroną środowiska, jako praktycznym działaniem w rozwiązywaniu środowiskowych problemów.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 tłumaczy uwarunkowania powstania, rozwoju ochrony środowiska, ich przedmiot i metody badawcze		K_W01	
	P_W02 charakteryzuje przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania zanieczyszczeniom wody, gleby i powietrza		K_W02, K_W06	
	P_W03 interpretuje związki między środowiskiem przyrodniczym a turystyką		K_W01	
Umiejętności:	P_U01 posługuje się terminologią ekologiczną		K_U13	
	P_U02 analizuje strukturę wiekową populacji		K_U13	
	P_U03 ocenia stopień naturalności środowiska na podstawie różnorodności gatunkowej		K_U13	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy związku między turystyką a ekologią i ochroną środowiska		K_K06	
	P_K02 dostrzega zagrożenia oraz konieczność działań na rzecz ochrony przyrody i propagowania turystyki zrównoważonej		K_K06	
Treści programowe				
Podstawy ochrony środowiska. Koncepcje ochrony środowiska - zrównoważony rozwój. Problemy środowiskowe - globalne, regionalne i lokalne. Polityka ochrony środowiska oraz programy ochrony środowiska. Państwowy monitoring środowiska. Ochrona zasobów środowiska; powietrza, wód, ziemi. Ochrona zwierząt oraz roślin. Organy administracji oraz instytucje ochrony środowiska. Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Formy ochrony przyrody. Obszarowe formy ochrony przyrody na Dolnym Śląsku				

Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Szymanska U, Żębek E. : <i>Ochrona środowiska jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy</i> . WUM Olsztyn 2014	
2. Lonc E., Kantowicz E., <i>Ekologia i ochrona środowiska</i> , PWSZ AS, Wałbrzych 2005, wybrane rozdziały (I, III, VII).	
3. Kida J., Rak G., [w:] <i>Atrakcyjność przyrody i turystyki na Ziemi Wałbrzyskiej</i> , red. E. Lonc, S. Werner, PWSZ AS Wałbrzych 2010, ss. 67-96.	
4. Ustawa o ochronie środowiska, 2017	
Uzupełniająca	
1. Lonc E., Klementowski K, <i>Turystyka a zdrowie</i> , PWSZ AS Wałbrzych 2012, wybrane rozdziały.	
2. Kalinowska A., <i>Ekologia – wybór na Nowe Stulecie</i> , Warszawa, wybrane rozdziały.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – zaliczenie testowe – P_W01-P_W03; P_U01-P_U03; P_K01-P_K02 - P_U02; U_W03, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns. 10
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5, ns. 15
Konsultacje	s. 15, ns. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Organizacja, zadania i metody pracy służb BHP, I rok, semestr 2		B.MV.33.O.Z.iM.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Teoria i praktyka BHP Theory and Practice of Health and Safety		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Organization, Principles and Methods of Health and Safety Services		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	x		
Wymagania wstępne			
Kompetencje i wiedza związane z przedmiotami specjalnościowymi, w szczególności w zakresie efektów uczenia się związanych z celami i zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wykorzystywania wiedzy z bezpieczeństwa i higieny pracy.			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Wykład – s: 30, ns.: 18; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		4	
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów zadaniami służb bezpieczeństwa i higieny pracy. Ukazanie studentom metod pracy i organizacji pracy służb bhp. Ukształtowanie u studentów umiejętności wykonywania zadań służb bhp.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele i zadania służb bhp, zna organizację służb bhp, zadania, uprawnienia i metody pracy.	K_W02	
	P_W02 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania bhp dotyczące przekazywanych do użytku obiektów budowlanych, w których przewiduje się pomieszczenia pracy, urządzeń produkcyjnych i innych mających wpływ na warunki pracy.	K_W04	
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do kontroli przestrzegania przepisów bhp.	K_U09	
	P_U02 wykonuje analizę stanu bhp i przedstawia wnioski i propozycje zmian, ocenia plany i dokumentację dotyczącą modernizacji zakładu pracy.	K_U04	
	P_U03 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny spełnienia wymagań przepisów i norm, potrafi pozyskiwać informacje z aktów prawnych, Polskich Norm i publikacji z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U04	
	P_U04 rozwiązuje proste problemy inżynierskie z zakresu opracowania dokumentacji analizy stanu	K_U11	

	bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do wyrażenia własnej oceny dotyczące nieprzestrzegania przepisów i zasad bhp, jest kreatywny w zakresie proponowania kierownictwu organizacji rozwiązań poprawiających stan bhp.	K_K01
Treści programowe		
<p>Zasady organizacji służby bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy w zależności od rodzaju prowadzonej działalności. Wykształcenie i kwalifikacje pracowników służby bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązki pracowników służby bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy. Uprawnienia pracowników służby bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy. Prace szczególnie niebezpieczne. Prace wzbronione kobietom i kobietom w ciąży. Prace wzbronione i dozwolone młodocianym. Prace wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej. Prace wykonywane przez co najmniej dwie osoby. Przegląd przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Szczegółowe przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych rodzajach prac i zagrożeń. Szczegółowe kryteria analizy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych rodzajach prac i zagrożeń. Opracowanie ogólnej instrukcji dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy. Rodzaje instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy i ich podstaw prawnych. Treść instrukcji bezpieczeństwa i higieny pracy. Zakres opiniowanie instrukcji dotyczących instrukcji bezpieczeństwa i higieny pracy. Przegląd zakładu pod kątem bezpieczeństwa pracy. Opracowywanie list kontrolnych do oceny stanu bhp dla wybranych stanowisk. Formalne wymagania dotyczące organizacji stanowisk pracy. Postępowanie przy występowaniu czynników szkodliwych w środowisku pracy (identyfikacja, pomiary), prowadzenie rejestru wyników czynników szkodliwych dla zdrowia, karty badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia. Wypełnianie typowej dokumentacji związanej ze sprawami bhp. Dokumentowanie działań w zakresie bhp. Ocena kultury bezpieczeństwa – kwestionariusz do oceny kultury bezpieczeństwa w zakładzie.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Zieliński L., <i>22 zadania służby bhp. Standardy działania</i>, SIGMA-NOT, Warszawa 2009. Celeda R., Sekunda M., <i>Metodyka kontroli warunków pracy</i>, KOLPRESS, Warszawa 2006. Śmidowski M., Werner K., <i>Wymagania i ocena stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie</i>, Tarbonus, Tarnobrzeg 2009.</p>		
Uzupelniająca		
<p>Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jedn. Dz. U. 2017 r., poz. 1666). Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy (tekst jedn. Dz. U. 2003 r. Nr 169 poz.1650 ze zm.). Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy, (Dz. U. Nr 109, poz. 704, ze zm.).</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład – egzamin pisemny (test) : P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01. Ćwiczenia - zaliczenie ustne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 25, ns. 30	
Studiowanie literatury	s. 20, ns. 30	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5, ns. 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 25, ns. 25	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120	
Liczba punktów ECTS	4	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy BHP z elementami maszynoznawstwa, II rok, semestr 3	B.MVI.34.P.B.H.P.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Szczegółowe zagadnienia BHP Detailed Health and Safety Issues	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Fundamentals of HSE	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu technik wytwarzania, analizy i oceny zagrożeń		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30, ns.: 18; ćwiczenia – s: 30, ns.: 18		5
Cele przedmiotu		
Nabywanie umiejętności w zakresie identyfikowania zagrożeń oraz oceny bezpieczeństwa i higieny pracy przy i wybranych maszynach i procesach produkcyjnych, w szczególności: identyfikacji zagrożeń w maszynach i urządzeniach, zastosowania technicznych środków ochrony, minimalnych i zasadniczych wymagań maszyn i urządzeń, wymagań bezpieczeństwa przy wybranych maszynach, urządzeniach i procesach technologicznych, wymagań bezpieczeństwa przy pracach szczególnie niebezpiecznych, uprawnień do obsługi, eksploatacji i napraw maszyn.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady definiowania elementów wybranych maszyn i procesów produkcyjnych.	K_W04
	P_W02 potrafi nazywać i objaśniać elementy maszyn i procesów produkcyjnych mających znaczenie dla bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_W05
	P_W03 rozumie minimalne i zasadnicze wymagania bezpieczeństwa maszyn i urządzeń.	K_W07
	P_W04 opisuje wymagania bezpieczeństwa przy wybranych maszynach, urządzeniach i procesach produkcyjnych.	K_W04
	P_W05 definiuje prace szczególnie niebezpieczne.	K_W05
	P_W06 określa wymagania bezpieczeństwa przy pracach szczególnie niebezpiecznych.	K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do przeprowadzenia oceny bezpieczeństwa na stanowisku pracy przy maszynach, urządzeniach i procesach produkcyjnych.	K_U09
	P_U02 potrafi interpretować zagrożenia występujące na stanowisku pracy przy maszynach, urządzeniach i procesach produkcyjnych, potrafi brać udział w	K_U16
		K_U17

	debacie i dyskutować P_U03 potrafi stosować działania naprawcze i prewencyjne dla zapewnienia bezpieczeństwa pracy przy maszynach, urządzeniach i procesach produkcyjnych.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów świadomy roli nauki w rozwoju bhp i potrzeby kształcenia ustawicznego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy P_K02 aktywnie poszukuje źródeł informacji naukowej w celu samokształcenia.	K_K02 K_K03
Treści programowe		
Zagrożenia występujące w eksploatacji maszyn i urządzeń. Identyfikacja zagrożeń oraz metod i zasad doboru technicznych środków ochrony. Techniczne wymagania bezpieczeństwa wybranych procesów produkcyjnych oraz maszyn i urządzeń, identyfikacja zagrożeń w maszynach i urządzeniach, techniczne środki ochrony, rodzaje technicznych środków ochrony, minimalne i zasadnicze wymagania dla maszyn i urządzeń, koncepcja bezpieczeństwa maszyn i urządzeń, narzędzia ręczne i elektronarzędzia. Wymagania bezpieczeństwa w wybranych procesach produkcyjnych. Uprawnienia do obsługi, eksploatacji i napraw maszyn i urządzeń. Wycieczka do zakładu produkcyjnego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jedn. Dz. U. 2016 r., poz.1666, ze zm.). <i>Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy</i> (tekst jedn. Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 ze zm.). <i>Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 stycznia 2004 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy czyszczeniu powierzchni, malowaniu natryskowym i natryskiwaniu cieplnym.</i> (Dz.U.2004.16.156). <i>Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 27 kwietnia 2000r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach spawalniczych.</i> (Dz.U.2000.40.470). Ustawa z dnia 21 grudnia 2000 r. o dozorcze technicznym (tekst jedn. Dz. U. 2017 r., poz. 1040). <i>Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2012 r. w sprawie rodzajów urządzeń technicznych podlegających dozorowi technicznemu.</i> (Dz.U. 2012 r., poz. 1468, ze zm.) <i>Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 18 lipca 2001 r. w sprawie trybu sprawdzania kwalifikacji wymaganych przy obsłudze i konserwacji urządzeń technicznych.</i> (Dz.U.2001.79.849 ze zm.).		
Uzupelniająca PN-EN ISO 12100: 2012 <i>Bezpieczeństwo maszyn - Ogólne zasady projektowania - Ocena ryzyka i zmniejszanie ryzyka.</i> PN-EN ISO 13857:2010 <i>Bezpieczeństwo maszyn - Odległości bezpieczeństwa uniemożliwiające sięganie kończynami górnymi do stref niebezpiecznych.</i> PN-EN 349+A1:2010 <i>Maszyny Bezpieczeństwo - Minimalne odstępstwa zapobiegające zgnieceniu części ciała człowieka.</i> PN-EN ISO 13855:2010 <i>Maszyny Bezpieczeństwo – Umieszczenie urządzeń ochronnych w zależności od prędkości zbliżania ciała człowieka.</i> PN-EN ISO 14120:2016 <i>Maszyny. Bezpieczeństwo - Osłony - Ogólne wymagania dotyczące projektowania i budowy osłon stałych i ruchomych.</i> PN-EN 1005-3+A1:2009 <i>Bezpieczeństwo maszyn - Możliwości fizyczne człowieka - Część 3: Zalecane wartości graniczne sił przy obsłudze maszyn.</i> PN-EN ISO 14119:2014 <i>Maszyny. Bezpieczeństwo - Urządzenia blokujące sprzężone z osłonami. Zasady projektowania i doboru.</i> PN-EN 1037+A1:2010 <i>Maszyny. Bezpieczeństwo - Zapobieganie niespodziewanemu uruchomieniu.</i> PN-EN ISO 13856-1:2013 <i>Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 1:</i>		

Ogólne zasady projektowania oraz badań mat i podług czułych na nacisk.
 PN-EN ISO 13856-2:2013 Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 2: Ogólne zasady projektowania oraz badań obrzeży i listew czułych na nacisk.
 PN-EN ISO 13856-3:2013 Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 2: Ogólne zasady projektowania oraz badań czułych na nacisk zderzaków, płyt, drutów i podobnych urządzeń.
 PN-EN 574+A1:2010 *Bezpieczeństwo maszyn -- Oburęczne urządzenia sterujące. Aspekty funkcjonalne. Zasady projektowania.*
 PN-EN ISO 14122-2:2016 Maszyny – Bezpieczeństwo – Stałe środki dostępu do maszyn – Część 2: Pomosty robocze i przejścia.
 PN-EN ISO 14122-3:2016 Maszyny – Bezpieczeństwo – Stałe środki dostępu do maszyn – Część 3: Schody, schody drabinowe i balustrady.
 PN-EN 60204-1:2010 Bezpieczeństwo maszyn - Wyposażenie elektryczne maszyn - Część 1: Wymagania ogólne .

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin pisemny
 Praca pisemna: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 60, ns. 36
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 24
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 20, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Profilaktyka w środowisku pracy II rok, semestr 4	B.MVIII.43.P.Ś.P.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty BHP (przedmioty do wyboru) Technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Prophylaxis in environment of work	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski/angielski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu techniki i technologii, Wiedza z zakresu technicznego bezpieczeństwa pracy, zagrożeń fizycznych w środowisku i pracy oraz analizy zagrożeń.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z obowiązującymi aktami prawnymi w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. Zapoznanie studentów z zagrożeniami w środowisku pracy i wynikającymi z tych zagrożeń przykładowymi rozwiązaniami urzędów stosowanych do ograniczenia lub wyeliminowania zagrożeń w środowisku pracy. Nabycie przez studentów umiejętności doboru środków ochrony odpowiednio do zagrożeń w środowisku pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie akty prawne dotyczące bezpieczeństwa ma uporządkowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i zagrożeń w środowisku pracy.	K_W04
	P_W02 posiada wiedzę teoretyczną z zakresu zagrożeń, aby zminimalizować lub wyeliminować zagrożenia w środowisku pracy.	K_W05
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do scharakteryzowania zagrożenia na stanowiskach pracy. Potrafi wykonać projekt zabezpieczeń.	K_U09
	P_U02 ocenia i porównuje rozwiązania projektowe oraz metody wdrażania systemów bezpieczeństwa ze względu na zadane kryteria bezpieczeństwa, potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy. Potrafi dyskutować na temat projektów.	K_U16
		K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy roli nauki w rozwoju bhp i potrzeby kształcenia ustawicznego.	K_K02
	P_K02 aktywnie poszukuje źródeł informacji naukowej w celu samokształcenia.	K_K03
Treści programowe		

Zagrożenia w środowisku pracy. Metody i sposoby ochrony pracowników przed działaniem szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia czynników środowiska pracy. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. Zasady doboru środków ochrony. Strategia doboru środków ochrony. Zastosowanie urządzeń zabezpieczających.

Zalecana literatura

Podstawowa

Podstawy i metody oceny środowiska pracy, Nr 1(27), 2(28)/2001, PIB CIOP Warszawa
 Koradecka D. (red.), *Bezpieczeństwo pracy i ergonomia*, T. I i II, CIOP Warszawa 2008

Uzupełniająca

Rączkowski B., *BHP w praktyce*, ODDK, Gdańsk 2012
Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jedn. Dz. U. 2016r., poz. 1666 ze zm.)
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 ze zm.)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę – pisemne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 15
Przygotowanie projektu	s. 10, ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns. 10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Nazwa przedmiotu System zarządzania BHP II rok, semestr 4	Kod przedmiotu B.MVIII.42.S.Z.B.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Techniczne aspekty BHP (przedmioty do wyboru) Technical Aspects of Health and Safety		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Health and Safety Management Systems		
	Status przedmiotu do wyboru	Język wykładowy polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia x		
	Wymagania wstępne Podstawowa znajomość w zakresie merytorycznych treści normy: PN - N 18001 System Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy. Posiadanie informacji o istnieniu norm PN-EN ISO 90001 System Zarządzania Jakością oraz PN-EN ISO 14001 System Zarządzania Środowiskiem. Pogłębiona znajomość zasad regulujących zarządzanie organizacjami.		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
	Cele przedmiotu Ugruntowanie wiadomości teoretycznych i nabycie umiejętności w zakresie tworzenia i utrzymywania procedur systemów zarządzania bezpieczeństwem, w szczególności: wymagań systemu, określania polityki bezpieczeństwa i higieny pracy, planowania, wdrażania i funkcjonowania, oceny kultury bezpieczeństwa.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem. P_W02 student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procedury systemu zarządzania bezpieczeństwem. P_W03 definiuje elementy procedury oceny ryzyka zawodowego.	K_W05 K_W08 K_W02	
Umiejętności:	P_U01 student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, formułować i rozwiązywać nietypowe problemy. P_U02 student potrafi przygotować opracowanie problemów odnoszących się do bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U04 K_U06	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest przekonany o konieczności organizowania stanowisk zgodnie z wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy. P_K02 wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy i jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K02 K_K05	

Treści programowe	
<p>Filozofia zarządzania – model Deminga. System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Polityka bezpieczeństwa i higieny pracy. Współdziałanie pracowników. Wymagania prawne i inne. Cele ogólne i szczegółowe. Struktura, odpowiedzialność i uprawnienia. Szkolenie, świadomość, kompetencje i motywacja. Komunikacja wewnętrzna. Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ocena ryzyka zawodowego. Nadzór nad podwykonawcami. Działania korygujące i zapobiegawcze. Monitorowanie aktywne i proaktywne BHP. Audyty wewnętrzne. Przegląd zarządzania. Zintegrowane systemy zarządzania bezpieczeństwem. Metody oceny zakładowych systemów zarządzania bezpieczeństwem. Przeglądy stanowisk pracy. Wywiady z pracownikami. Metody badania kultury bezpieczeństwa. Procedury systemu zarządzania bezpieczeństwem.</p>	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
<p>N-N-18001: 2004 <i>Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania.</i> PN-N-18002: 2011 <i>Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego</i> PN-N-18004: 2001 <i>Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wytyczne wdrażania.</i> OHSAS 18001: 1999 <i>Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.</i> A. Słomka, <i>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy</i>, Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy we Wrocławiu I. Romanowska-Słomka, A. Słomka. <i>Ryzyko zawodowe</i>, Tarbonus. Tarnobrzeg 2017M. Milczarek, <i>Kultura bezpieczeństwa</i>, CIOP Warszawa 2002.</p>	
Uzupełniająca	
<p><i>Wytyczne dotyczące systemów zarządzania bezpieczeństwem i ochrona pracy</i>, Międzynarodowa Organizacja Pracy, Genewa <i>Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r.</i> (tekst jednolity Dz. U. z 1998r. Nr 21 poz.94 z póź. zm.) <i>Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy</i> (tekst jednolity Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 z póź. zm.)</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Zaliczenie ustne wykładu: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02. Zaliczenie ćwiczeń - prezentacje: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns. 15
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10, ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 25
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Normy zarządzania BHP II rok, semestr 4	B.MVIII.42.N.Z.B
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty BHP (przedmioty do wyboru) Technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	HSE Management Standards	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Wymagania wstępne		
Kompetencje związane z przedmiotami specjalnościowymi, w szczególności w zakresie efektów uczenia się związanych z celami i zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wykorzystywania wiedzy z bezpieczeństwa i higieny pracy.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Ugruntowanie wiadomości teoretycznych i nabycie umiejętności w zakresie tworzenia i utrzymywania procedur systemów zarządzania bezpieczeństwem, w szczególności: wymagań systemu, określania polityki bezpieczeństwa i higieny pracy, planowania, wdrażania i funkcjonowania, oceny kultury bezpieczeństwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym elementy norm zarządzania bezpieczeństwem.	K_W02
	P_W02 student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procedury zarządzania bezpieczeństwem.	K_W01
	P_W03 definiuje elementy procedury oceny ryzyka zawodowego.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U04
	P_U02 przygotowuje opracowanie problemów odnoszących się do bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi brać udział w debacie, komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest przekonany o konieczności organizowania stanowisk zgodnie z wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_K02
	P_K02 wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy i jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K05

Treści programowe	
Normy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Filozofia zarządzania. System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Normy zarządzania bezpieczeństwem. Elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem. Zintegrowane systemy zarządzania bezpieczeństwem. Metody oceny zakładowych systemów zarządzania bezpieczeństwem. Przeglądy stanowisk pracy. Wywiady z pracownikami. Obszary i zagadnienia. Poziomy systemu zarządzania bezpieczeństwem i punktacja Metody badania kultury bezpieczeństwa. Procedury norm zarządzania bezpieczeństwem. Procedura zarządzania ryzykiem. Procedura audytowania systemu zarządzania bezpieczeństwem.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
PN-N-18001: 2004 <i>Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania.</i>	
PN-N-18002: 2011 <i>Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego</i>	
PN-N-18004: 2001 <i>Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wytyczne wdrażania.</i>	
OHSAS 18001: 1999 <i>Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.</i>	
A. Słomka, <i>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy</i> , Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy we Wrocławiu	
I. Romanowska-Słomka, A. Słomka. <i>Zarządzanie ryzykiem zawodowym</i> , Tarbonus. Tarnobrzeg 2012	
A. Słomka, <i>Ryzyko zawodowe</i> , Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy we Wrocławiu	
M. Milczarek, <i>Kultura bezpieczeństwa</i> , CIOP Warszawa 2002.	
Uzupełniająca	
<i>Wytyczne dotyczące systemów zarządzania bezpieczeństwem i ochrona pracy</i> , Międzynarodowa Organizacja Pracy, Genewa	
<i>Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r.</i> (tekst jedn. Dz. U. 2016r., poz.1666, ze zm.)	
<i>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy</i> (tekst jedn. Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 ze zm.)	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład - zaliczenie ustne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.	
Ćwiczenia - prezentacje: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns. 15
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10, ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski IV, poziom: A2/B1, II rok, semestr 4	B.MI.4.JO.A2/B1
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Zakres materiału semestru 1, 2 i 3		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do przedstawienia swojej opinii, dyskusowania na trudne społeczne kwestie oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia struktury gramatyczne – leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp.	K_W09
	P_W02 student rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu.	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia e.g. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp.;	K_W09
	P_W04 rozróżnia różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Wielkiej Brytanii.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 student rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady.	K_U04
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla wyrażania swoich opinii.	K_U04
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki:	K_U04

	rozprawka na zadany temat, opis. P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego.	K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie.	K_K03
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie;	K_K03
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych i chętnie dąży do ich zrozumienia.	K_K03
Treści programowe		
Tworzenie strony biernej, przymiotniki – imiesłowy czynne i biernej. Czas Present Perfect w różnych formach, czasowniki złożone „phrasal verbs”. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie. Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia. Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, prośenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Czasowniki modalne wyrażające obowiązki, możliwości, pozwolenie. Moda – rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji. Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami.		
Zalecana literatura		
Podstawowa P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Book</i> , Macmillan, 2012 P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Workbook</i> , Macmillan, 2012. Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : <i>Straightforward Upper-Intermediate</i> Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i> .		
Uzupełniająca R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press 1992. Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003. Artykuły z bieżącej prasy fachowej		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach, frekwencji.		
Egzamin końcowy z języka:		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 10	
Studiowanie literatury	s. 5, ns, 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 10, ns. 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns.10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski IV, poziom: B1/B2, II rok, semestr 4	B.MI.4.JO.B1/B2
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	x	
	Wymagania wstępne	
	Zakres materiału z semestru 1, 2 i 3.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi opisać wydarzenie sportowe, napisać raport, przeprowadzić wywiad.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat niezwykłych sportów, organizacji charytatywnych, nadzoru kamer telewizyjnych w szkołach.	K_W09
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego: udzielanie wywiadu, debata na zadany temat (rozmowa o sporcie i jego uprawianiu, przygotowanie i prezentacja oferty olimpijskiej, rozmowa na temat różnych usług, omówienie sposobów zbierania funduszy na cele charytatywne, brytyjska rodzina królewska a działalność charytatywna).	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na temat nadzoru w szkołach, wiadomości poufnych, teorii spiskowych, itp.	K_W09
	P_W04 rozróżnia i jest w stanie opisać ustrój monarchiczny Wielkiej Brytanii.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane z teoriami spiskowymi, dylematami odnośnie zastosowania nadzoru kamer przemysłowych.	K_U02
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form	K_U02

	<p>gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: opis wydarzenia sportowego, wybór prezentu.</p> <p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi: ważne rzeczy w życiu, ustalenie jak wysokie odszkodowanie powinien ktoś otrzymać, wybór prezentu na specjalne okazje.</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. organizacja zbiórki pieniędzy na cele charytatywne, raport.</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U04</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (raport, opis, opowiadanie).</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych (przeprowadzenie wywiadu).</p> <p>P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (hobby, czas wolny, itp.).</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K01</p>
Treści programowe		
<p>Sprawdzanie informacji (tzw. question tags). Czasowniki modalne – ich zastosowanie przy spekulacjach. Strona bierna – opis wydarzeń sportowych. Mowa zależna – konstrukcje z czasownikiem <i>thought</i>. Wyrażenia idiomatyczne – język nieformalny. Czasowniki <i>tell, ask</i> z bezokolicznikiem. Wywiad - tworzenie pytań na zadany temat. Opis – wypowiedz ustna i pisemna – zagadnienia sportowe. Dyskusja – zastosowanie idiomów i metafor. Wymienianie zalet i wad danej rzeczy i usługi.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>J. Scrivener, C. Bringham, <i>Straightforward Intermediate – Student’s Book</i>, Macmillan, 2012.</p> <p>J. Scrivener, C. Bringham, <i>Straightforward Intermediate – Student’s Workbook</i>, Macmillan, 2012.</p> <p>Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : <i>Straightforward Upper-Intermediate</i>.</p> <p>Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i>.</p>		
Uzupełniająca		
<p>R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i>, Cambridge University Press 1992.</p> <p>Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press, 2003.</p> <p>Artykuły z bieżącej prasy fachowej.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. Egzamin podsumowujący (z czterech semestrów).</p> <p>Egzamin końcowy z języka:</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 10	
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 10, ns. 15	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns.10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski IV, poziom: B2 II rok, semestr 4	B.MI.4.JO.B2
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	angielski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Zakres materiału z semestru 1, 2 i 3.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30; ns.: 15		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi rozpoznać i zastosować język niedopowiedzeń, uogólnić i streścić przeczytanie i usłyszane treści, napisać raport/sprawozdanie ze spotkania.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat: podróżowanie po świecie, psychologia pozytywna, doskonałe lokalizacje.	K_W09
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego: rozmowa o planie wyprawy, wybór pięciu ważnych miejsc, porządkowanie pięciu czynników mających wpływ na szczęście.	K_W09
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na temat: rozmowa o filmach pirackich, raportowanie wiadomości, rozmowa o osobistych doświadczeniach, dyskusja o pieniądzach, karty kredytowe.	K_W09
	P_W04 rozróżnia i stosuje w praktyce wyrażenia charakterystyczne dla artykułu, audycji radiowej.	K_W09

Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane z osobistymi doświadczeniami, dyskusja o pieniądzach oraz kartach kredytowych.	K_U02
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: spotkanie służbowe, biuro podróży.	K_U02
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozmowa o planie wyprawy, wyjątkowe miejsca na ziemi, wybór czynników mających wpływ na szczęście.	K_U02
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi, pisemne na zadany temat np. raport / sprawozdanie ze spotkania - przy użyciu zarówno formalnego jak i potocznego języka.	K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (opis miejsca, planu podróży, raport / sprawozdanie ze spotkania).	K_K03
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych: filmy pirackie (debata) Internet: emailowi naciągacze.	K_K03
	P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (Angielski brytyjski i amerykański, podróżowanie oraz pojęcie szczęścia na świecie).	K_K03
Treści programowe		
Dyskusja o filmach pirackich, raportowanie wiadomości, rozmowa o osobistych doświadczeniach, dyskusja o pieniądzach. Opisywanie miejsc i ich lokalizacji, próba zdefiniowania szczęścia. Tworzenie raportu/sprawozdania ze spotkania. Czasowniki zwrotne. Mowa zależna wraz z czasownikami raportującymi i schematami. Przedimek określony z nazwami geograficznymi. Przedimki. Określniki so, such. Sytuacje językowe – w podróży, dokonywanie decyzji odnoście wyboru miejsca i ceny, sposoby dokonywania uogólnień oraz odczytywania niedopowiedzeń.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Upper-Intermediate – Student’s Book</i> , Macmillan, 2012. P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Upper-Intermediate – Student’s Workbook</i> , Macmillan, 2012. Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : <i>Straightforward Upper-Intermediate</i> . Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i> .		
Uzupełniająca		
R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press 1992. Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003. Artykuły z bieżącej prasy fachowej.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych,		

odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. Egzamin podsumowujący (z czterech semestrów).

Egzamin końcowy z języka:

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 10
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 10, ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns.10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, inżynierski profil praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru - Język niemiecki III, poziom B2 II rok, semestr 4	B.MI.4.JN.B2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne		
Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s. 30 , ns. 15		Patrz: plany studiów
Cele przedmiotu		
Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2. P_W02 zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi P_W03 systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec.	K_W08
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem P_U02 stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.	K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego,	K_K01 K_K04 K_K05

	ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach P_K03 posiada tzw. „wycucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim	
Treści programowe		
Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i> . Zdania podrzędnie złożone z <i>dass</i> , <i>damit</i> , <i>ob.</i> , <i>wenn</i> , <i>als</i> . Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland Heiko Bock, Jutta Müller, <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland.		
Uzupełniająca		
Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns. 15	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s. 10, ns.10	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Geometria wykreślna, II rok, semestr 4	B.MII.18.G.W.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy matematyczno-fizyczno-chemiczne Fundamentals of Mathematics, Physics and Chemistry	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Descriptive Geometry	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	x	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 30, ns.: 18		4
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności przygotowania i odczytywania rysunku technicznego oraz wykształcenie wyobraźni przestrzennej.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna szerokie zastosowania geometrii wykreślnej.	K_W01
	P_W02 student zna zasady rzutowania brył na płaszczyznę.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 potrafi odczytywać kształt bryły z podanych rzutów.	K_U13
	P_U02 potrafi rozwiązywać proste zadania z zakresu geometrii wykreślnej.	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest kreatywny w poszukiwaniu różnych rozwiązań problemów graficznych.	K_K01
	P_K02 potrafi właściwie zorganizować swój własny warsztat pracy niezbędny do realizacji zadań z zakresu rysunku technicznego.	K_K06
Treści programowe		
Źródła geometrii wykreślnej. Techniki graficzne stosowane w rozwiązywaniu zadań z zakresu geometrii wykreślnej. Odwzorowania graficzne: rzut środkowy, rzut równoległy, rzut prostopadły. Aksonometria: przekrój bryły płaszczyzną daną trzema punktami. Rzutowanie metodą Monge'a. Bryły. Przekroje i wykroje brył płaszczyznami rzutującymi. Przenikanie wielościanów. Rzut cechowany.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Bogaczyk T., Romaszkiwicz-Białas T., <i>13 wykładów z geometrii wykreślnej</i> . Wrocław 2008. Błach A., <i>Inżynierska geometria wykreślna. Podstawy i zastosowania</i> . Gliwice 2009.		
Uzupełniająca		
<i>Matematyka. Kompendium</i> , Warszawa 2002.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Wykład – egzamin ustny: P_W01, P_W02. Ćwiczenia – kolokwia w formie zadań rysunkowych: P_U01, P_U02, P_K01_P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 20
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 20, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Psychologia pracy, II rok, semestr 4	B.MIV.27.P.P.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pozatechniczne aspekty bhp Non-technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Psychology of Work	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Formy zajęć i liczba godzin	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Podstawowa wiedza z zakresu psychologii		
Liczba punktów ECTS		
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: ,30, ns.: 18		2
Cele przedmiotu		
Wskazanie wzajemnych relacji: jednostka - środowisko pracy. Przedstawienie psychologicznych uwarunkowań bezpieczeństwa pracy i wypadków przy pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student opisuje psychologiczne i środowiskowe warunki pracy.	K_W08
	P_W02 opisuje psychologiczny i społeczny klimat pracy; definiuje dysfunkcjonalne zachowania pracowników.	K_W08
	P_W03 rozumie psychologiczne aspekty bezrobocia; zna podstawowe zagadnienia psychologii zachowań konsumenckich.	K_W08
Umiejętności:	P_U01 ocenia wpływ pracy zmianowej na wykonywanie zadań, oraz stan zdrowia psychicznego i fizycznego; analizując psychologiczne warunki pracy.	K_U06
	P_U02 wyjaśnia dysfunkcjonalne zachowania pracowników.	K_U06
	P_U03 prezentuje psychospołeczny klimat środowiska pracy i psychologiczne problemy bezrobocia, charakteryzując metody wywierania wpływu na zachowania konsumenckie.	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest przekonany o potrzebie samodoskonalenia.	K_K02
	P_K02 jest otwarty na pracę zespołową.	K_K04
Treści programowe		
Historia i kontekst psychologii pracy. Psychologiczne i środowiskowe warunki pracy. Psychiczne aspekty obciążenia pracą. Wpływ czynników ekstremalnych na bezpieczeństwo pracy. Psychologiczne aspekty wypadków przy pracy. Przywództwo. Motywacja. Stres w pracy. Kontr produktywne zachowania pracowników. Psychologiczne problemy bezrobocia. Wywieranie wpływu na zachowania		

konsumenckie.	
Zalecana literatura	
Podstawowa D. Schultz, S. Schultz, <i>Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011 N. Chmiel (red.), <i>Psychologia pracy i organizacji</i> , GWP, Gdańsk 2007. S. Litzke, H. Schuh, <i>Stres, mobbing i wypalenie zawodowe</i> , GWP, Gdańsk 2007.	
Uzupelniająca A. Falkowski, T. Tyszka, <i>Psychologia zachowań konsumenckich</i> , GWP, Gdańsk 2009 J. Wachowiak, <i>Dysfunkcjonalne zachowania pracowników</i> , Difin, Warszawa 2011. T. Klonowicz, <i>Stres bezrobocia</i> , Wydawnictwo Instytutu Psychologii, Warszawa 2001.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – zaliczenie pisemne z oceną: P_W01, P_U01. Ćwiczenia – aktywny udział, zaliczenie kolokwium: P_W02, P_U02, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 15
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5, ns. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Analiza i ocena zagrożeń, II rok, semestr 4	B.MV.29. A.i.O.Z.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Teoria i praktyka BHP Theory and Practice of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Analysis and Assessment of Risks	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	x	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 15; ćwiczenia – s: 30, ns.: 15		4
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z pojęciami i procesami związanymi z prognozowaniem różnego rodzaju zagrożeń, ich istotą i podziałem; zasadami identyfikacji, oceną i pomiarem ryzyka.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student definiuje pojęcie ryzyka, wskazując jego źródła, miary i metody identyfikacji.	K_W04
	P_W02 analizuje zjawisko ryzyka.	K_W04
Umiejętności:	P_U01 stosuje metody badań ryzyka.	K_U01
	P_U02 analizuje zjawiska związane z ryzykiem w szerokim ujęciu społecznym, gospodarczym, technicznym.	K_U02
	P_U03 wykorzystuje różne metody badań w zależności od rodzaju ryzyka.	K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy występowania zjawisk związanych z ryzykiem.	K_K01
	P_K01 pracuje w grupie.	K_K04
Treści programowe		
Podstawowe pojęcia i ich definicje. Źródła – odbiorcy ryzyka . Miara ryzyka. Nieokreśloność kwantytatywnej oceny ryzyka. Analiza ryzyka. Metody identyfikacji źródeł ryzyka: rewizja bezpieczeństwa (SR), analiza listą kontrolną (CL), klasyfikacja relatywna (RR), wstępna analiza źródeł ryzyk (PHA), analiza „Co nastąpi, kiedy ...” (What if...), badanie niebezpieczeństwa i zdolności działania (HAZOP), badanie przebiegu i skutków awarii (FMEA). Metody badań systemów: badanie drzewem awarii (stanu awaryjnych) (FTA), badanie drzewem zdarzeń (ETA), badanie przyczyn i skutków (CCA), badanie niezawodności ludzkiej (HRA) , analiza i modelowanie skutków, programy komputerowe do analizy skutków, nieokreśloność przy ocenie skutków, badanie frekwencji a prawdopodobieństwo, modelowanie rzeczywistości, podstawy planowania awaryjnego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Kępka P., <i>Analiza ryzyka na potrzeby ochrony infrastruktury krytycznej</i> , [w:] <i>Ochrona infrastruktury</i>		

<p>krytycznej, red. A. Tyburska, ISBN 978-83-7462-261-5, Szczytno 2010. M. Borysiewicz, A. Furtek, S. Potemski, <i>Poradnik metod ocen ryzyka związanego z niebezpiecznymi instalacjami procesowymi</i>, Seria Wydawnicza IEA: Monografie 2000. <i>Dyrektywa Rady 88/610/EWG z 24 listopada 1988 roku, zmieniająca Dyrektywę 82/501/EWG.</i></p>	
<p>Uzupełniająca T. Lis, K. Nowacki, <i>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładzie przemysłowym</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2005. Great Britain, Office of Government Commerce, <i>Zarządzanie ryzykiem: przewodnik dla praktyków</i>, The Stationery Office 2007.</p>	
<p>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</p> <p>Przygotowanie pracy pisemnej i prezentacji na wybrany temat związany z problematyką, zastosowanie wybranych metod analizy na konkretny przykład i realizacja prezentacji (PowerPoint) wyników: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02. Egzamin pisemny (pytania otwarte): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03.</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns. 24
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 20, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wypadki przy pracy, III rok, semestr 6	B.MVI.35.W.P.P.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Szczegółowe zagadnienia BHP Detailed Health and Safety Issues	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Occupational Accidents	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu prawnej ochrony pracy, podstaw bezpieczeństwa i higieny pracy, umiejętność korzystania z przepisów prawa pracy oraz umiejętność ich interpretacji, Umiejętności w zakresie logicznego analizowania zdarzeń oraz związków przyczynowo - skutkowych występującymi między nimi.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30, ns.: 18; ćwiczenia – s: 30, ns.: 18		5
Cele przedmiotu		
Nabycie wiedzy teoretycznej dotyczącej analizy wypadków przy pracy i w drodze/z pracy. Nabycie umiejętności praktycznej analizy wypadków i prowadzenia dokumentacji powypadkowej		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę w zakresie: analizy i badania wypadków, charakterystycznych cech wypadku, obowiązków pracodawcy i pracownika, przyczyn wypadków. P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody postępowania przy wystąpieniu wypadku	K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do przeprowadzenia postępowania powypadkowego. P_U02 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do przeprowadzenia analizy wypadku i badania wypadków. P_U03 określa zalecenia powypadkowe – działania profilaktyczne, potrafi dyskutować i oceniać różne opinie P_U04 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do opracowania dokumentacji powypadkowej.	K_U09 K_U09 K_U09 K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, odpowiedzialności za życie i zdrowie pracowników.	K_K05

P_K02 jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy

Treści programowe

Cechy wypadków przy pracy – nagłość zdarzenia, przyczyna zewnętrzna, związek z pracą Podstawa prawna dochodzenia powypadkowego. Rola Państwowej Inspekcji Pracy. Pojęcie wypadku przy pracy, rodzaje wypadków przy pracy. Charakterystyczne cechy wypadków. Obowiązki pracodawcy. Obowiązki pracownika. Zgłoszenie wypadku. Wypadek przy pracy, wypadek zrównany z wypadkiem przy pracy, wypadek w drodze do pracy, wypadek w innym zakładzie. Postępowanie powypadkowe. Powołanie zespołu do badania wypadku. Procedura badania okoliczności i przyczyn wypadku. Czynności dokonywane przez zespół powypadkowy. Etapy badania wypadku. Ustalenia okoliczności i przyczyn. Postępowanie w związku z wypadkiem przy pracy. Badanie wypadku na terenie innego zakładu pracy. Sposób dokumentowania, zakres informacji zamieszczanych w rejestrze wypadków przy pracy. Protokół powypadkowy – sporządzenie i zatwierdzanie, zdania odrębne. Opis okoliczności wypadku. Rejestracja wypadków. Sporządzanie statystycznej karty wypadku oraz protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku przy pracy. Analiza wypadków. Modele wypadków, metody analizy wypadków. Rodzaje niebezpiecznych błędów, rodzaje zagrożeń wypadkowych. Przyczyny i skutki niebezpiecznych błędów. Omówienie przyczyn wypadku. Wnioski i zalecenia profilaktyczne. Orzecznictwo sądowe. Wypadki traktowane na równi z wypadkami przy pracy. Metody badania wypadków przy pracy. Koszty wypadków przy pracy.

Zalecana literatura

Podstawowa

Gałuszka M., Langer W., *Wypadki i choroby zawodowe. Dokumentacja, postępowanie, orzecznictwo*, Tarbonus, Tarnobrzeg 2014.

Pawłowska Z. (red.), *Podstawy prewencji wypadkowej*, CIOP- PIB, Warszawa 2008.

Wroński J., Żurawski K., *Metodyka badania wypadków*, KOLPRESS, Warszawa 2007.

Rozporządzenie Rady Ministrów z 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalenia okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. Nr 105 poz. 870).

Uzupełniająca

Romanowska-Słomka., *Wypadki i choroby zawodowe. Analiza i koszty*, Wydawnictwo Tarbonus Tarnobrzeg 2014.

Małysz F., *Wypadki przy pracy i choroby zawodowe*, Wydawnictwo Biblioteczka Pracownicza, Warszawa 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przygotowanie dokumentacji powypadkowej: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

Egzamin pisemny: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

s. 60, ns. 36

Przygotowanie się do zajęć

s. 13, ns. 19

Studiowanie literatury

s. 16, ns. 22

Przygotowanie projektu/eseju itp.

s. 16, ns. 22

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s. 15, ns. 21

Łączny nakład pracy studenta w godz.

s. 120, ns. 120

Liczba punktów ECTS

5

Kontakt

ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Choroby zawodowe I rok, semestr 2	B.MVII.40.Ch.Z.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zdrowotne aspekty BHP Health Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Occupational Diseases	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Wymagania wstępne	
	Student jest świadomy interdyscyplinarności wiedzy (matematycznej, fizycznej, chemicznej, psychologicznej, medycznej, prawnej) i specyfiki pracy (współdziałanie poziome i pionowe w strukturze zakładu pracy oraz podmiotami zewnętrznymi: służbą medycyny pracy, Państwową Inspekcją Sanitarną, Państwową Inspekcją Pracy). Student zna też ogólnie środowiskowe uwarunkowania zdrowia, narażenia zawodowe w środowisku pracy i zagrożenia mogące występować na stanowiskach pracy.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 15; ćwiczenia – s: 30, ns.: 15		3
Cele przedmiotu		
Rozpoznawanie zagrożeń występujących w miejscu pracy i znajomość zasad postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu człowieka. Posiadanie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej a także znajomość zasad skutecznej komunikacji. Interpretacja i ocena sytuacji zagrażających zdrowiu i/lub życiu człowieka oraz przewidywanie ich skutków. Promowanie bezpiecznej pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna rodzaje chorób zawodowych i definiuje ich przyczyny.	K_W04
	P_W02 rozumie i definiuje zasady współpracy między BHP a służbą medycyny pracy.	K_W04
	P_W03 identyfikuje i rozróżnia rodzaje zatruc zawodowych i metody ich wykrywania oraz eliminowania.	K_W04
	P_W04 identyfikuje i opisuje zagrożenia w środowisku pracy, ocenia prawdopodobieństwo ich wystąpienia i możliwych skutków działania na człowieka.	K_W04, K_W05
Umiejętności:	P_U01 wylicza ryzyko wystąpienia wypadków i chorób zawodowych w miejscu pracy.	K_U03, K_U04
	P_U02 opisuje okoliczności, przyczyny i przebieg ostrych zatruc zawodowych i chorób zawodowych oraz zagrożeń pracy.	K_U12
	P_U03 umie dokonać oceny ergonomicznych	K_U12, K_U14

	warunków pracy.	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 rozumie potrzebę współpracy z Państwową Inspekcją Pracy, Państwową Inspekcją Sanitarną, jednostkami służb medycyny pracy.</p> <p>P_K02 jest aktywny wobec pracowników w zakresie informacji o ryzyku zawodowym związanym z wykonywaną pracą.</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K02</p>
Treści programowe		
Organizacyjno-prawne aspekty służby medycyny pracy, współpraca z Państwową Inspekcją Sanitarną w zakresie bezpiecznych warunków pracy, współpraca z Państwową Inspekcją Pracy w zakresie przestrzegania prawa pracy (Kodeks Pracy), znajomość zasad zarządzania niepełnosprawnymi w miejscu pracy. Ustawa o służbie medycyny pracy, aktualna rola i zadania służb medycyny pracy. Zatrucia zawodowe (drogi wchłaniania i wydalania trucizn). Czynniki rakotwórcze w środowisku pracy i nowotwory złośliwe. Wpływ niektórych czynników fizycznych na organizm człowieka (hałas, promieniowanie elektromagnetyczne, podwyższone ciśnienie atmosferyczne, podwyższona lub obniżona temperatura otoczenia). Choroby zawodowe o etiologii zakaźnej lub pasożytniczej. Zawodowe choroby wzroku, uszu, gardła i krtani. Zatrucia substancjami organicznymi (alkohol metylowy, czterochlorek węgla, benzen, toluen, benzyna i glikol etylowy).		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
K. Marek, <i>Choroby zawodowe</i> , PZWL, Warszawa 2001 <i>Rozporządzenie RM z 30.VI.2009 w sprawie chorób zawodowych</i> ; (tekst jedn. Dz.U. 2013 r., poz.1367, ze zm.); www.mz.gov.pl		
Uzupełniająca		
<i>Podejmij ryzyko; Ocena ryzyka zawodowego</i> , Unimedia UM, Warszawa 2011		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – egzamin w formie testu: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02. Ćwiczenia – prezentacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 10	
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 14	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10, ns. 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns.15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, II rok, semestr 4	B.MVIII.43.Ś.O.I.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty BHP (przedmioty do wyboru) Technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Means of Individual and Collective Protection	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Wymagania wstępne		
Wiedza z zakresu techniki i technologii, Wiedza z zakresu technicznego bezpieczeństwa pracy, zagrożeń fizycznych w środowisku i pracy oraz analizy zagrożeń i oceny ryzyka zawodowego.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wymaganiami w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy ujętych w obowiązujących aktach prawnych. Zapoznanie studentów z charakterystyką podstawowych zagrożeń technicznych w środowisku pracy. Zapoznanie studentów z przykładowymi rozwiązaniami urządzeń stosowanych dla minimalizacji zagrożeń w środowisku pracy, odpowiednio do scharakteryzowanych wcześniej zagrożeń technicznych. Nabycie przez studentów umiejętności doboru technicznych środków bezpieczeństwa pracy. Prezentacja wymagań w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy ujętych w obowiązujących aktach prawnych Nabycie przez studentów umiejętności doboru i stosowania środków ochrony indywidualnej oraz wykorzystanie metod i programów komputerowych doboru -środków ochrony indywidualnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania bezpieczeństwa oraz podstawowe czynniki zagrożeń ma uporządkowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa eksploatacji maszyn i urządzeń.	K_W04
	P_W02 posiada wiedzę teoretyczną z zakresu zagrożeń technicznych, oraz wiedzę niezbędną do identyfikowania zagrożeń na ocenianych stanowiskach pracy, aby zminimalizować zagrożenia w środowisku pracy.	K_W05
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać posiadana wiedzę do identyfikacji i scharakteryzowania zagrożenia na stanowiskach pracy, minimalizuje zagrożenia w środowisku pracy.	K_U09
	P_U02 interpretuje zagrożenia występujące na stanowisku pracy przy maszynach, urządzeniach i	K_U16

	<p>procesach produkcyjnych.</p> <p>P_U03 ocenia i porównuje rozwiązania projektowe oraz metody wdrażania systemów bezpieczeństwa ze względu na zadane kryteria antropotechniczne i ekonomiczne, potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy.</p> <p>P_U04 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do doboru technicznych środków bezpieczeństwa.</p> <p>P_U05 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do doboru środków ochrony indywidualnej SOI, oraz wykorzystać metody i programy komputerowe doboru Środki Ochrony Indywidualnej.</p>	<p>K_U16</p> <p>K_U17</p> <p>K_U17</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest świadomy roli nauki w rozwoju bhp i potrzeby kształcenia ustawicznego.</p> <p>P_K02 aktywnie poszukuje źródeł informacji naukowej w celu samokształcenia.</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K03</p>

Treści programowe

Wymagania prawne dotyczące stosowania środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, obowiązki pracodawcy, obowiązki pracownika. Sposoby ochrony pracowników przed działaniem szkodliwych dla zdrowia fizycznych czynników środowiska pracy. Zastosowania technicznych środków ochrony. Rodzaje technicznych środków ochrony pracy. Środki ochrony zbiorowej na przykładzie wybranych urządzeń. Dobór środków ochrony zbiorowej. Uzyskiwanie poziomu bezpieczeństwa maszyn i urządzeń do poziomu ryzyka akceptowalnego. Strategia doboru środków ochrony. Zastosowanie urządzeń zabezpieczających. Osłony – dobór osłon. Wymagania dla środków ochrony indywidualnej w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa, ocena zgodności, sposób oznakowania środków ochrony indywidualnej. Szczegółowe zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Dobór środków ochrony indywidualnej. Podział środków ochrony indywidualnej. Odzież ochronna. Odzież i obuwie robocze. Środki ochrony: kończyn dolnych kończyn górnych głowy, twarzy i oczu, słuchu. Środki ochrony przed drganiem. Środki izolujące cały organizm, środki ochrony przed upadkiem z wysokości, chroniące przed kontaktem z prądem elektrycznym, chroniące układ oddechowy – sprzęt czyszczący (zapylenie, gazy, czynniki biologiczne). Sprzęt filtrujący, filtrujący – sorpcyjny. Specjalistyczny sprzęt chroniący układ oddechowy – aparaty powietrzne, tlenowe. Sprzęt chroniący przed drganiem. Dermatologiczne środki ochrony skóry. Wycieczka do CIOP Zakład Ochron Osobistych Łódź

Zalecana literatura

Podstawowa

Podstawy i metody oceny środowiska pracy, Nr 1(27), 2(28)/2001, PIB CIOP Warszawa
 Koradecka D. (red.), *Bezpieczeństwo pracy i ergonomia*, T. I i II, CIOP Warszawa 2008
 PN-EN ISO 12100:2012 Bezpieczeństwo maszyn. Pojęcia podstawowe, ogólne zasady projektowania.
 Część 1: Podstawowa terminologia, metodyka

Uzupełniająca

Rączkowski B., *BHP w praktyce*, ODDK, Gdańsk 2005
Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jedn. Dz. U. 2016r., poz. 1666 ze zm.)
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 ze zm.)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę – pisemne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

s. 30, ns. 24

Przygotowanie się do zajęć

s. 15, ns. 20

Studiowanie literatury	s. 10, ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 25
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom studiów: średnio- zaawansowany	Nazwa przedmiotu Higiena przemysłowa III rok, semestr 5	Kod przedmiotu B.MV.31.H.P.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V. Teoria i praktyka BHP Module V. Theory and practice of Occupational Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Industrial hygiene	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Pozytywne zaliczenie egzaminów z przedmiotów podstawowych w zakresie matematyki, fizyki, chemii i technologii chemicznej (Moduł II); podstawowa wiedza w zakresie prawa pracy		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 30, ns.: 18		5
Cele przedmiotu		
Student identyfikuje i ocenia zagrożenia występujące w procesach pracy; zna metody ich eliminowania i ograniczania; praktycznie wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy do realizacji zadań nałożonych na służby BHP		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Ma podstawową wiedzę w zakresie niezbędnym do zrozumienia celów i zadań służby BHP, identyfikuje zadania służb BHP,	K_W04
	P_W02 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały niezbędne do identyfikacji i pomiaru czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy oraz oceny zagrożeń stwarzanych przez czynniki występujące w środowisku pracy	K_W05
	P_W03 Ma podstawową wiedzę w zakresie analizy wypadków przy pracy oraz postępowania w przypadku chorób zawodowych	K_W05
Umiejętności:	P_U01 potrafi opracować dokumentację dotyczącą zadania (w tym inżynierskiego) związanego z działalnością służb BHP zawierające omówienie realizacji tego zadania	K_U09
	P_U02 potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami umożliwiającymi pomiar i ocenę podstawowych wielkości związanych z czynnikami środowiska pracy	K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i	K_K02

	kultur P_K02 jest przekonany o konieczności organizowania stanowisk pracy zgodnych z wymogami bhp P_K03 ma potrzebę dokształcania się	K_K03
Treści programowe		
<p>1. Budowa, zasada działania oraz metody kalibracji mierników do pomiaru hałasu, wibracji, oświetlenia, pyłów i czynników chemicznych (wykorzystanie aparatury użyczonej przez zewnętrzne laboratorium badań środowiskowych).</p> <p>2. Zasady pobierania próbek powietrza w środowisku pracy i interpretacji wyników zgodnie z Normą PN-Z-04008-7:2002.</p> <p>3. Metody pomiaru czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy (zapylenie, hałas, wibracja, czynniki chemiczne, czynniki biologiczne) oraz ocena zagrożeń jakie mogą stwarzać dla zdrowia pracowników z wykorzystaniem rozporządzenia w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń.</p> <p>4. Źródła informacji dla pracodawcy na temat zagrożeń wypadkowych, czynników szkodliwych dla zdrowia oraz chorób zawodowych.</p> <p>5. Ogólne zasady oraz metody likwidacji lub ograniczenia wpływu szkodliwych i uciążliwych czynników występujących w procesie pracy.</p> <p>6. Obowiązki pracodawcy w zakresie stosowania substancji i mieszanin chemicznych niebezpiecznych.</p> <p>7. Obowiązki pracodawcy w zakresie ochrony pracowników przed zagrożeniami związanymi z narażeniem na hałas.</p> <p>8. Czynniki i procesy technologiczne o działaniu rakotwórczym lub mutagennym w środowisku pracy – właściwości fizyko-chemiczne, identyfikacja zagrożeń oraz ochrona pracowników.</p> <p>9. Rola i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w aspekcie współpracy ze służbami BHP.</p> <p>10. Współdziałanie z pracownikami służb medycznych w zakresie ochrony zdrowia pracowników.</p> <p>11. Wskazówki metodyczne w sprawie przeprowadzania badań profilaktycznych pracowników.</p> <p>12. Szczepienia ochronne pracowników narażonych na działanie szkodliwych czynników biologicznych.</p> <p>13. Wybrane przepisy prawne – Dział X ustawy Kodeks pracy oraz akty wykonawcze w zakresie opracowywania dokumentacji związanej z realizacją zadań służb BHP (rejestry czynników szkodliwych i karty badań, rejestry i informacje dotyczące czynników i procesów technologicznych o działaniu rakotwórczym, dokumentowanie chorób zawodowych).</p> <p>14. Substancje i mieszaniny chemiczne w aspekcie przepisów unijnych – REACH (wiadomości podstawowe).</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>1. B. Rączkowski, „BHP w praktyce”, <u>Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr ODDK</u>, wydanie XVI, 2016 r.</p> <p>Wybrane akty prawne:</p> <p>1. Dział X Ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy tj. z dnia 8 września 2016 r. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1666)</p> <p>2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy tj. z dnia 28 sierpnia 2003 r. (Dz.U. Nr 169, poz. 1650)</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy tj. z dnia 7 czerwca 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1348)</p> <p>4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy z dnia 2 lutego 2011 r. (Dz.U. Nr 33, poz. 166)</p> <p>5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie substancji chemicznych, ich mieszanin, czynników lub procesów technologicznych o działaniu rakotwórczym lub mutagennym w środowisku pracy tj. z dnia 11 lipca 2016 r. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1117)</p> <p>6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki z dnia 22</p>		

kwietnia 2005 r. ([Dz.U. Nr 81, poz. 716 z późn.zm](#))

7.Norma [PN-Z-04008-7:2002](#); - Ochrona czystości powietrza - Pobieranie próbek - Zasady pobierania próbek powietrza w środowisku pracy i interpretacji wyników.

8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 2009 r. w sprawie chorób zawodowych (Dz. U. Nr 105, poz.869 z późn.zm);

9.załączniki nr 1,4 i 10 do Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 01 sierpnia 2002 r. w sprawie sposobu dokumentowania chorób zawodowych i skutków tych chorób (Dz. U. Nr 132, poz. 1121) oraz Rozporządzenie Ministra Zdrowia zmieniające z dnia 24 maja 2012 r. (Dz.U. z 2012r.poz.663)

Uzupełniająca

1.Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy związanej z występowaniem w miejscu pracy czynników chemicznych tj. z dnia 9 września 2016 r.

([Dz.U. z 2016 r. poz. 1488](#))

2.Rozporządzenie Ministra Gospodarki w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy produkcji i przetwarzaniu cynku oraz ołowiu z dnia 30 grudnia 1999 r. ([Dz.U. 2000 Nr 3, poz. 38](#))

3..Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 5 sierpnia 2005 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na hałas lub drgania mechaniczne (Dz. U. z 2005 r. Nr 157, poz.1318)

4. Ustawa o substancjach chemicznych i ich mieszaninach tj. z dnia 28 lipca 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1203 z późn. zm

5. Załącznik nr1 do Rozporządzenia Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskich wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie pracy tj. z dnia 4 listopada 2016 r. ([Dz.U. z 2016 r. poz. 2067](#))

6. Kodeks postępowania administracyjnego tj. z dnia 8 czerwca 2017 r. ([Dz.U. z 2017 r. poz. 1257](#))

7.pomocne strony internetowe:

a) Materiały informacyjne CIOP <http://www.ciop.pl/>

b) www.sejm.gov.pl

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – samodzielne opracowanie dokumentacji z zakresu zadań służb BHP - (K_U09),

kolokwium opisowe - (K_W02, K_W03, K_W04),

prezentacja – (K_W04, K_W07)

Wykład – egzamin w formie testu – K_W04, K_W07

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

s. 45, ns. 30

Przygotowanie się do zajęć

s. 25, ns. 35

Studiowanie literatury

s. 10, ns. 20

Przygotowanie projektu/eseju itp.

-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s. 25, ns. 35

Łączny nakład pracy studenta w godz.

s. 120, ns. 120

Liczba punktów ECTS

5

Kontakt

ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn.

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe, I rok, semestr 2	B.MVIII.22.C.S.N.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przyrodnicze zagadnienia BHP Specific issues of health and safety at Work	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Harmful, Dangerous and Burdensome Factors	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne		
Kompetencje związane z przedmiotami specjalnościowymi, w szczególności w zakresie efektów uczenia się związanych z celami i zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wykorzystywania wiedzy z bezpieczeństwa i higieny pracy.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30, ns.: 18; ćwiczenia – s: 30, ns.: 18		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z czynnikami szkodliwymi, uciążliwymi i niebezpiecznymi środowiska pracy, Ukazanie studentom szkodliwego, uciążliwego i niebezpiecznego oddziaływania na czynniki środowiska pracy na człowieka. Ukształtowanie u studentów umiejętności stosowania rozwiązań technicznych i organizacyjnych chroniących przed szkodliwymi, uciążliwymi i niebezpiecznymi czynnikami środowiska pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę w zakresie: rozpoznawania czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych w środowisku pracy.	K_W04
	P_W02 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu jakie czynniki środowiska pracy są szczególnie szkodliwe i niebezpieczne dla zdrowia człowieka pracy.	K_W04
	P_W03 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnice w działaniu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka.	K_W04
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy sposobów działania różnych czynników środowiska pracy na organizm człowieka (pyły przemysłowe, czynniki biologiczne, czynniki mechaniczne, promieniowanie elektromagnetyczne, promieniowanie optyczne, promieniowanie jonizujące i laserowe, czynniki psychiczne, czynniki powodujące zagrożenia elektryczne, hałas i drgania).	K_U17

	<p>P_U02 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny skutków działania czynników środowiska pracy na zdrowie człowieka.</p> <p>P_U03 brać udział w debacie i przedstawiać różne opinie</p>	<p>K_U08</p> <p>K_U06</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy</p> <p>P_K02 wykazuje kreatywność w doborze środków ograniczających ryzyko zawodowe związane z czynnikami środowiska pracy</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K02</p>
Treści programowe		
<p>Pojęcie czynników środowiska pracy. Czynniki niebezpieczne powodujące urazy (zagrożenia elementami ruchomymi, ostrymi, wystającymi itd). Warunki bhp związane z hałasem (infradźwiękowym, słyszalnym, ultradźwiękowym). Warunki bhp związane z drganiami (miejscowymi i ogólnymi). Warunki bhp związane z oświetleniem. Promieniowanie optyczne (jonizujące, niejonizujące, naturalne, sztuczne, termiczne, luminescencyjne, laserowe). Zagrożenia elektryczne (prąd elektryczny, elektryczność statyczna, wyładowania elektryczne, łuk elektryczny). Zagrożenia czynnikami biologicznymi (czynniki zakaźne, toksyczne, drażniące, alergizujące, rakotwórcze). Zagrożenia czynnikami chemicznymi (czynniki toksyczne, drażniące, uczulające, rakotwórcze mutagenne i teratogenne oraz aerozole/bioaerozole w środowisku pracy). Zagrożenia pyłami przemysłowymi (czynniki drażniące, zwłókniające, kancerogenne i alergizujące). Promieniowanie elektromagnetyczne wysokiej częstotliwości (radiofale i mikrofale). Temperatura i wilgotność w środowisku pracy. Obciążenia psychiczne w pracy (monotonia, stres, mobbing). Praca w porze nocnej.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Uzarczyk A., <i>Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach narażonych na czynniki szkodliwe, czynniki uciążliwe, zagrożenia wypadkowe</i>, ODDK, Gdańsk 2006.</p> <p>Red. Koradecka. D. <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>, CIOP-PIB Warszawa, 2008.</p> <p>Dutkiewicz J., Śpiewak R., Jabłoński I., <i>Klasyfikacja szkodliwych czynników biologicznych występujących w środowisku pracy oraz narażonych na nie grup zawodowych</i>, Instytut Medycyny Wsi Lublin 2007.</p> <p>Romanowska-Słomka I., Słomka A., <i>Zagrożenie biologiczne w służbie zdrowia Wykazy charakterystyka</i>, Wyd. Ośrodek Szkolenia PIP, Wrocław, 2007</p> <p><i>Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy.</i> (tekst jedn. Dz. U. 2016r., poz. 1666 ze zm.)</p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.</i> (t.j. Dz. U. 2003, nr 169, poz. 1650, ze zm.).</p>		
Uzupełniająca		
<p>Warchał M., <i>Ocena ryzyka zawodowego czynniki psychospołeczne</i>, Główny Inspektorat Pracy, Warszawa, 2010.</p> <p>Waga I., <i>Zagrożenia czynnikami biologicznymi w miejscu pracy</i>, Główny Inspektorat Pracy, Warszawa, 2009.</p> <p>Grusz T.W., <i>Zagrożenia czynnikami chemicznymi w miejscu pracy</i>, Główny Inspektorat Pracy, Warszawa, 2009.</p> <p><i>Ustawa z dnia 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i mieszaninach</i> (tekst jedn. Dz. U. 2015r., poz. 1203, ze zm.).</p> <p><i>Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r., Prawo atomowe</i> (tekst jedn. Dz. U. 2017r., poz. 576).</p> <p><i>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego, z dnia 16.12.2008 r., w sprawie klasyfikacji, oznakowania i pakowania substancji i mieszanin</i> (zmieniające i uchylające dyrektywy 67/548/EWG i 1999/45/WE oraz zmieniające rozporządzenie WE nr 1907/2006).</p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 sierpnia 2012 r. w sprawie kryteriów i sposobu klasyfikacji substancji chemicznych i ich mieszanin</i> (Dz. U. Nr 0 poz. 1018).</p>		

Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 5 sierpnia 2005 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na hałas lub drgania mechaniczne (Dz. U. nr 157 poz. 317).
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 maja 2010 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z ekspozycją na promieniowanie optyczne (Dz. U. nr 100, poz. 643, z późn. zm.).

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpiecznej pracy ze źródłami promieniowania jonizującego (Dz. U. nr140, poz. 994)

Rozporządzenie z dnia 2 lutego 2011 w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. 33, poz. 166).

Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. nr 191, poz. 1596, z późn. zm.).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Laboratorium – wykonanie wszystkich zaplanowanych ćwiczeń, zaliczenie poprzez praktyczne wykonanie ćwiczenia wybranego przez prowadzącego: P_W01, P_W02, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.

Wykład – egzamin pisemny (test): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 60, ns. 36
Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 30
Studiowanie literatury	s. 20, ns. 24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Grafika inżynierska, III rok, semestr 5	B.MII.19.G.I.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy matematyczno-fizyczno-chemiczne Fundamentals of Mathematics, Physics and Chemistry	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Engineering Graphics	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Znajomość informatyki na poziomie szkoły średniej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
pracownia – s: 30, ns.: 18		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu projektowania komputerowego oraz umiejętności zarządzania pracą z wykorzystaniem graficznych programów komputerowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna szerokie zastosowania programu graficznego AutoCad.	K_W02
	P_W02 zna strukturę projektów sporządzanych z wykorzystaniem programu graficznego AutoCad.	K_W12
Umiejętności:	P_U01 student wykonuje projekty z wykorzystaniem programu graficznego AutoCad.	K_U13
	P_U02 odczytuje projekty z wykorzystaniem programu graficznego AutoCad.	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny w poszukiwaniu różnych rozwiązań problemów graficznych.	K_K01, K_K06
Treści programowe		
Program AutoCad, jego właściwości i zastosowania. Zarządzanie warstwami. Rysowanie obiektów dwuwymiarowych. Wymiarowanie. Wypełnianie kolorami i wzorami. Wstawianie zewnętrznych plików graficznych (odniesień). Rysowanie obiektów trójwymiarowych. Manipulowanie bryłami. Przekroje obiektów trójwymiarowych. Drukowanie rysunku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Podręczniki i filmy <i>online</i> przygotowane przez producentów oprogramowania.		
Uzupełniająca		
brak		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – kolokwia w formie zadań rysunkowych: P_U01, P_U02, P_U02, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s. 30, ns. 18

Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 25
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 20, ns. 22
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Materiałoznawstwo i techniki wytwarzania II rok, semestr 3	B.MV.30.M.iT.W.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Teoria i praktyka BHP Theory and Practice of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Materials and Manufacturing Techniques	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
W pracach studialnych z zakresu merytorycznego przedmiotu jest potrzebna znajomość wiedzy z fizyki, chemii i matematyki.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30, ns.: 18; ćwiczenia – s: 30, ns.: 18		5
Cele przedmiotu		
Przyszła praca absolwenta kierunku bhp będzie wynikała ze społecznego podziału pracy. Zapewnienie bezpieczeństwa pracy będzie wiązało się z różnymi procesami wytwarzającymi dobra materialne zaspokajające codzienne potrzeby członków społeczeństwa naszego kraju. Dlatego też jednym z celów tego przedmiotu jest dostarczenie informacji umożliwiających zapoznanie się z problematyką rozległej dziedziny nauki, jaką jest materiałoznawstwo i techniki wytwarzania. Kolejnym celem przedmiotu jest dobór odpowiednich materiałów w procesie projektowania konkretnego wyrobu. Ważnym celem przedmiotu jest pozyskanie przez słuchaczy dobrej znajomości własności cechujących używane materiałów która jest niezbędna nie tylko przy obliczeniach wytrzymałościowych, ale również energetycznych i ekonomicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę stanów skupienia materii.	K_W02, K_W03
	P_W02 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę podstawowych procesów technologicznych.	K_W03
	P_W03 zna właściwości technologiczne tworzyw naturalnych, sztucznych oraz metali i ich stopów.	K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do opisu rodzajów materiałów i określonych procesów przetwarzania materiałów.	K_U08 K_U17
	P_U02 ocenia oddziaływanie procesów technologicznych na otoczenie.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma poczucie odpowiedzialności za powierzone zadania.	K_K03
	P_K02 jest kreatywny w zakresie proponowania różnych rozwiązań poprawiających stan bhp.	K_K01
Treści programowe		
Materiały konstrukcyjne. Podział materiałów konstrukcyjnych. Metody doboru materiałów		

konstrukcyjnych. Próba rozciągania. Twardość i wytrzymałość zmęczeniowa materiałów. Dobór i zastosowanie materiałów konstrukcyjnych. Stopy żelaza z węglem. Własności żelaza i węgla. Układ żelazo-węgiel. Oznaczenia temperatur przemian w układzie żelazo-cementyt. Stale. Wpływ niektórych pierwiastków na własności stali. Pierwiastki stopowe w stali. Podział stali. Oznaczenie stali wg normy PN-EN 10027-1. Obróbka cieplna. Pojęcie i podział obróbki cieplnej. Rodzaje obróbki cieplnej. Wyżarzanie. Hartowanie. Obróbka cieplno-chemiczna. Odlewnicze stopy żelaza. Staliwo. Staliwo niestopowe. Staliwo stopowe. Żeliwo. Żeliwo niestopowe. Żeliwo szare. Żeliwo z grafitem sferoidalnym. Żeliwo z grafitem zwartym-wernikularnym. Grafit i jego wpływ na własności żeliwa. Żeliwa białe i zabilone. Żeliwo ciągliwe. Żeliwo stopowe. Analiza odlewnictwa stopów żelaza w Polsce i na świecie. Metale nieżelazne i ich stopy. Aluminium i jego stopy. Odlewnicze stopy aluminium. Miedź i jej stopy. Stopy miedzi z cynkiem – mosiądze. Brązy. Magnez i jego stopy. Tytan i jego stopy. Nikiel i jego stopy. Kobalt i jego stopy. Cynk i jego stopy. Cyna, ołów i ich stopy. Metale szlachetne. Inne niekonwencjonalne stopy. Tworzywa sztuczne. Klasyfikacja tworzyw sztucznych. Struktura polimerów. Elastomery. Termoplasty. Duroplasty. Zastosowanie i recykling tworzyw sztucznych. Kompozyty. Materiały kompozytowe. Klasyfikacja kompozytów. Materiały na osnowę kompozytu. Materiały na zbrojenie kompozytów. Charakterystyka kompozytów z osnową polimerową. Charakterystyka kompozytów z osnową metalową. Rola metalowych materiałów kompozytowych w technice. Nowoczesne materiały kompozytowe. Ceramika i szkło. Ceramika. Szkło. Materiały spiekane. Proszki metali. Węglik spiekane. Spiekane stale szybko tnące. Węglkostale.

Wycieczka do zakładu produkcyjnego

Zalecana literatura

Podstawowa

Borkowski S., Ulewicz R., Selejdak J.: *Materiałoznawstwo dla ekonomistów*. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne. Fundacja Książka Naukowo-Techniczna. Warszawa 2005.

Nawrot C., Mizera J., Kurzydłowski J., K.: *Wprowadzenie do technologii materiałów dla projektantów*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2006.

Erbel J., *Encyklopedia technik wytwarzania stosowanych w przemyśle maszynowym*, Tom 1, Tom 2, Warszawa 2001.

Uzupełniająca

Gawlik J., Plichta J., Świć A.: *Procesy produkcyjne*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2013.

Feld M.: *Inżynieria wytwarzania*. Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej. Koszalin 2008.

Szucki T.: *Podstawy technologii wytwarzania elementów maszyn*. Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 1999.

Kubiński W.: *Wprowadzenie do techniki. Rola i miejsce techniki w gospodarce oraz życiu społecznym*. Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH. Kraków 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Prezentacja: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Egzamin ustny: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 60, ns. 36
Przygotowanie się do zajęć	s. 25, ns. 34
Studiowanie literatury	s. 20, ns. 30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 20, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 25, ns. 30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 150, ns. 150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pierwsza pomoc przedmedyczna, I rok, semestr 1	B.MVII.41.P.P.P.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zdrowotne aspekty BHP Health Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	First Aid	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu biologii, umiejętność podejmowania decyzji, pracy indywidualnej i w grupie, świadomość istoty i ważności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 30, ns.: 18		2
Cele przedmiotu		
Celem kształcenia jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pomocy medycznej, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy medycznej, a także kształtowaniu właściwej postawy etycznej w podejmowanych czynnościach ratunkowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna podstawową terminologię używaną w ratownictwie medycznym.	K_W01, K_W04, K_W05
	P_W02 ma podstawową wiedzę do rozpoznania stanów zagrożenia życia.	K_W02
	P_W03 zna i rozumie zasady udzielania pomocy medycznej.	K_W04
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia.	K_U09
	P_U02 potrafi posłużyć się podstawowym sprzętem stosowanym w ratownictwie medycznym.	K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotowy do podejmowania ratowania zdrowia i życia.	K_K01
	P_K02 odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do udzielania fachowej pomocy przedmedycznej.	K_K06
Treści programowe		
Podstawowe zasady i postawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Nagłe przypadki i stany zagrożenia życia. Postępowanie z nieprzytomnym. Śmierć kliniczna (przyczyny, objawy i rozpoznanie). Nauka reanimacji. Wstrząs- patofizjologia, objawy, doraźna walka ze wstrząsem. Krwotok, krwawienie i jego tamowanie. Rany i ich opatrywanie. Zasady postępowania w obrażeniach ciała na miejscu wypadku. Kolejność wykonywania czynności ratunkowych w przypadku obrażeń mnogich		

(ABCDEF). Postępowanie w ostrych uszkodzeniach tkanek miękkich narządu ruchu (PRICEMM). Nauka postępowania po obrażeniach głowy, klatki piersiowej i brzucha. Złamania, uraz kręgosłupa- nauka unieruchomień transportowych. Pierwsza pomoc w przypadku: zatrucia, zawału mięśnia sercowego, zadławienia, obrzęku płuc, udaru mózgu.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Buchfelder M, Buchfelder A., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i> , Warszawa PZWL 2011. Goniewicz M., <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i> , Warszawa 2012. Michalska J., <i>Tablice pierwsza pomoc</i> , Warszawa 2012.	
Uzupełniająca <i>Pierwsza pomoc – Poradnik dla każdego</i> , Warszawa, 2004 Muza SA	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
test w formie pytań zamkniętych i półotwartych: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01. ćwiczenia praktyczne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns. 15
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 15, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 20
Inne	s. 20, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120, ns. 120
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wentylacja i klimatyzacja III rok, semestr 5	B.MVIII.44.W.K.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty BHP (przedmioty do wyboru) Technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Ventilation and Air-Conditioning	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu techniki i technologii, Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Zaliczenie przedmiotu: podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Pozyskanie uporządkowanej wiedzy i umiejętności (w tym inżynierskich), w podstawowym zakresie, w sferze: projektowania, wytwarzania i eksploatacji instalacji wentylacyjno – klimatyzacyjnych, zapewniających właściwe kształtowanie środowiska pracy, w obiektach specyficznej i ogólnej użyteczności, z punktu wymagań ludzi i procesów technologicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę teoretyczną z zakresu wentylacji i klimatyzacji.	K_W04
	P_W02 posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą zagrożeń stwarzanych przez klimatyzację,	K_W05, K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do omawiania podstawowych parametrów i charakterystyk układów wentylacji i klimatyzacji.	K_U09
	P_U02 potrafi brać udział w debacie oraz potrafi interpretować zagrożenia występujące na stanowisku pracy przy maszynach, urządzeniach i procesach produkcyjnych.	K_U16
	P_U03 potrafi zidentyfikować podstawowe elementy układów wentylacji i klimatyzacji.	K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy roli nauki w rozwoju bhp i potrzeby kształcenia ustawicznego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K02
	P_K02 aktywnie poszukuje źródeł informacji naukowej w celu samokształcenia.	K_K03
Treści programowe		
Repetitorium: mechaniki płynów, akustyki, termodynamiki i wymiany ciepła. Warunki meteorologiczne i klimatyczne: determinanty warunków klimatycznych, strefy klimatyczne i ich charakterystyka, główne		

źródła zanieczyszczenia powietrza. Regulacje prawne: normy dotyczące wentylacji i klimatyzacji, warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, ogólne przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie wentylacji i klimatyzacji, wymagania prawne przy realizacji inwestycji ze szczególnym uwzględnieniem wymagań w zakresie wentylacji i klimatyzacji. Wentylacja: wentylatory, kanały wentylacyjne, czerpnie i wyrzutnie powietrza, rozprowadzenie powietrza w pomieszczeniu, wentylacja pożarowa. Klimatyzacja: aparat pojęciowy, wykres Moliera, obliczanie ilości powietrza i dobór wielkości podstawowych zespołów, odzysk ciepła, nawilżanie powietrza, komfort cieplny. Układy pomiarowe: pomiary wielkości cieplno-przepływowych, pomiar gazowych i pyłowych składników spalin. Układy regulacyjne: automatyka w wentylacji i klimatyzacji, systemy nadzoru budynku (monitoringu).

Zalecana literatura

Podstawowa

Pełech A., *Wentylacja i klimatyzacja – podstawy*, Oficyna Wydaw. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2013.

Praca zbiorowa pod redakcją Tadeusza R. Fodemskiego, *Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewanie*, T. 1 i T. 2. Wydawnictwo VERLAG DSHOFER Sp. z o. o., Warszawa 2004.

Pełech A., Szczyński S.: *Wentylacja i klimatyzacja. Zadania z rozwiązaniami i komentarzami*, Oficyna Wydawnicza Politechniki, Wrocławskiej 2012.

Słomka A., *Wentylacja i klimatyzacja pomieszczeń pracy*, PIP Wrocław 2013

Uzupełniająca

Gliński M., *Ograniczanie emisji zanieczyszczeń w pomieszczeniach pracy. Przykłady obudów wentylacji miejscowej wywiewnej*, CIOP, Warszawa 2001

Ullrich H-J., *Technika klimatyzacyjna*, IPPU Miasta, Gdańsk 2001

Słomka A., *Wentylacja i klimatyzacja pomieszczeń pracy*, PIP Wrocław 2013

Klinke T., *Ogrzewnictwo, wentylacja, klimatyzacja. Podręcznik dla technikum*, WSiP Warszawa 2008

Szymański T., Wasiluk W., *Systemy wentylacji przemysłowej*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000

Albers J., *Systemy centralnego ogrzewania i wentylacji. Poradnik dla projektantów i instalatorów*, WNT, Warszawa 2007

Charkowska A., *Zanieczyszczenia w instalacjach klimatyzacyjnych i metody ich usuwania*, IPPU Miasta, Gdańsk 2003

Opaliński S., Rabczak S., *Wentylacja grawitacyjna*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2003

Mizieliński B., *Systemy oddymiania budynków – wentylacja*, WNT Warszawa 2010

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Kolokwium pisemne, pytania otwarte: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Wykład kończy się egzaminem:

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:.....

Zatwierdzam:.....

Wałbrzych, dn.

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Elektrotechnika i zagrożenia elektryczne III rok, semestr 5	B.MVIII.44.E.Z.E.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty BHP (przedmioty do wyboru) Technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Electrotechnics and Electrical Hazards	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
x		
Wymagania wstępne		
Wiedza z zakresu matematyki, fizyki. Umiejętność wykonywania działań matematycznych do rozwiązywania postawionych zadań. Umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz umiejętność ich interpretacji		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami elektrotechniki, maszynami elektrycznymi, wytwarzaniem i przesyłem energii elektrycznej. Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu rozpoznania i oceny zagrożeń wynikających z użytkowania urządzeń elektrycznych w środowisku pracy. Zapoznanie z ochroną przeciwporażeniową oraz urządzeniami do ochrony przeciwporażeniowej w instalacjach i urządzeniach niskiego napięcia. Zapoznanie studentów z zagrożeniami wynikającymi z istnienia pola elektrycznego i magnetycznego oraz ze skutkami patofizjologicznymi wywołanymi porażeniem prądem elektrycznym i ratowaniem osoby porażonej prądem elektrycznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z elektrotechniki, maszyn elektrycznych, wytwarzania i przesyłu energii elektrycznej.	K_W01
	P_W02 rozpoznaje zagrożenia wynikające z użytkowania urządzeń elektrycznych.	K_W04
	P_W03 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu skutki patofizjologiczne wywołane porażeniem prądem elektrycznym i wie jak ratować osoby porażone prądem elektrycznym.	K_W05
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do zastosowania podstawowych zależności używanych elektrotechnice do obliczania wartości wielkości elektrycznych.	K_U01
	P_U02 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do wyjaśniania ogólnych zasad działania i bezpiecznego użytkowania podstawowych maszyn i urządzeń elektrycznych.	K_U11
		K_U17

	P_U03 identyfikuje podstawowe elementy układów elektrycznych.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na pracę zespołową, potrafi debatować P_K02 aktywnie poszukuje źródeł informacji naukowej w celu samokształcenia.	K_K04 K_K03
Treści programowe		
<p>Pole elektrostatyczne. Ładunki elektryczne. Prawo Coulomba. Natężenie pola elektrycznego. Potencjał elektryczny. Indukcja elektryczna. Przewodnik w polu elektrycznym. Pojemność elektryczna. Kondensatory. Energia pola elektrostatycznego. Obwody elektryczne. Prąd elektryczny, napięcie, energia oraz moc chwilowa. Prawo Ohma. Rezystancja i jej właściwości. Podstawowe pojęcia i prawa obwodów elektrycznych. I i II prawo Kirchhoffa. Pole magnetyczne. Wektor indukcji magnetycznej B. Oddziaływanie przewodów z prądem. Indukcja elektromagnetyczna. Energia pola magnetycznego. Siła elektromotoryczna indukcji wzajemnej. Moce w obwodach prądu przemiennego sinusoidalnego. Przepływ prądu przemiennego przez elementy R, L i C. Wytwarzanie i przesył energii elektrycznej. Układy trójfazowe. Maszyny elektryczne. Podział maszyn elektrycznych. Budowa i działanie maszyn elektrycznych: silników, prądnic, alternatorów, transformatorów, autotransformatorów. Zagrożenie ze strony energii elektrycznej. Działanie prądu elektrycznego na człowieka. Układy sieci elektroenergetycznych niskiego napięcia TN, TT, IT. Przykładowe schematy instalacji. Ochrona przeciwporażeniowa. Sposoby realizacji ochrony przeciwporażeniowej podstawowej (przed dotykem bezpośrednim). Sposoby realizacji ochrony przeciwporażeniowej dodatkowej (przed dotykem pośrednim). Układy SELV, PELV, FELV. Zagrożenia wynikające z użytkowania sieci niskiego napięcia. Stopnie ochrony urządzeń IP. Sposoby zabezpieczania odbiorników w różnych układach sieciowych. Budowa, działanie i charakterystyki bezpieczników. Budowa, rodzaje, działanie i charakterystyki wyłączników różnicowo-prądowych (RCD). Instalacje elektryczne o szczególnym stopniu zagrożenia: pomieszczenia łazienek, baseny, sauny, instalacje na terenie budowy i rozbiórki, instalacje w gospodarstwach rolnych i ogrodniczych, instalacje w przestrzeniach ograniczonych powierzchniami przewodzącymi, instalacje kempingów, basenów jachtowych, wystaw, instalacje w meblach, instalacje oświetlenia zewnętrznego. Pomiary odbiorcze. Oddziaływanie pola magnetycznego na organizm człowieka. Rozkłady pól magnetycznych. Dopuszczalne wartości natężeń pól magnetycznych i elektrycznych. Zasady postępowania przy ratowaniu osoby porażonej prądem elektrycznym.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Żurawski W., <i>Elektrotechnika i elektronika dla nieelektryków</i>, WNT Warszawa 2007. Gliński M., <i>Ograniczanie emisji zanieczyszczeń w pomieszczeniach pracy, Przykłady obudów wentylacji miejscowej wywiewnej</i>, CIOP, Warszawa 2001. Markiewicz H., <i>Instalacje elektryczne</i>, WNT Warszawa 2003. Pasko M., Piątek Z., Topór-Kamiński L., <i>Elektrotechnika ogólna</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2004. Klinke T., <i>Ogrzewnictwo, wentylacja, klimatyzacja. Podręcznik dla technikum</i>, WSiP Warszawa 2008.</p>		
Uzupełniająca		
<p>Markiewicz H., <i>Bezpieczeństwo w elektroenergetyce</i>, WNT Warszawa 2002. Albers J., <i>Systemy centralnego ogrzewania i wentylacji. Poradnik dla projektantów i instalatorów</i>, WNT Warszawa 2007. Lejdy B., <i>Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych</i>, WNT Warszawa 2003. Mizeliński B., <i>Systemy oddymiania budynków – wentylacja</i>, WNT Warszawa 2010. Kidawa A., <i>Zagrożenia elektryczne w środowisku pracy</i>, WSZOP Katowice 2007.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Kolokwium pisemne, pytania otwarte: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01.		
Wykład kończy się egzaminem:		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Współczesne problemy BHP 1, III rok, semestr 5	B.MIX.48.W.P.B.1
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Work	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Contemporary Problems of Health and Safety	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12		2
Cele przedmiotu		
<p>Ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta w sprecyzowaniu tematu i celu pracy dyplomowej, doborze metod analitycznych, sporządzaniu kwerendy źródłowej. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do opracowania konspektu pracy oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych projektu inżynierskiego. Kształtowanie kompetencji badawczych – systematyczności, obiektywności, rzetelności.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę badań w bhp,</p> <p>P_W02 rozumie metody sporządzenia kwerendy i zestawiania bibliografii.</p> <p>P_W03 definiuje techniki gromadzenia, porządkowania i prezentowania danych.</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W12</p>
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę w praktyce (podstawowe zasady metodyki badań w bhp).</p> <p>P_U02 gromadzi literaturę naukową, w tym w języku angielskim.</p> <p>P_U03 potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p>	<p>K_U16</p> <p>K_U04</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 wykazuje się zdolnościami myślenia analitycznego.</p> <p>P_K02 jest systematyczny w przygotowaniu pisemnych opracowań.</p> <p>P_K03 jest świadomy konieczności przestrzegania ustalonych zasad i reguł w trakcie pisania poszczególnych fragmentów pracy dyplomowej.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K05</p>
Treści programowe		
Metody pracy naukowej. Procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Metodyka badań		

i projektów w bhp. Techniki badań naukowych w bhp. Organizacja i etapy badań naukowych Istota i pojęcie pomiaru w badaniach naukowych Charakterystyka układu treści pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego).

Zalecana literatura

Podstawowa:

Detyna B., J. Szofitysek, Praca dyplomowa inżynierska, magisterska, Wałbrzych 2018.

Apanowicz J., *Metodologia nauk, Toruń 2003.* *odnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010.*

Roszczypała J., *Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Warszawa 2003.*

Uzupełniająca:

Literatura polecana przez promotora.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przygotowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03.

Zaliczenie treści wykładowych w formie pisemnej (forma opisowa) lub ustnej – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 15, ns. 12
Przygotowanie się do zajęć	s. 30, ns.30
Studiowanie literatury	s. 30, ns. 33
Przygotowywanie projektu	-
Przygotowanie się do zaliczenia	s. 15, ns. 15
Konsultacje z promotorem poza zajęciami	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Socjologia organizacji, I rok, semestr 1	B.MIV.26.S.O.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pozatechniczne aspekty BHP Non-technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Sociology of Work	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	x	
	Wymagania wstępne	
	Elementarna znajomość kategorii o charakterze socjologicznym oraz z zakresu organizacji i zarządzania.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 15; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawnymi pojęciami. Przedstawienie zagadnień szczegółowych, modeli i szkół teoretycznych z zakresu socjologii organizacji/pracy i zarządzania. Przekazanie studentom z wiedzy ogólnej ,jak i pogłębionej wiedzy, która umożliwi im zrozumienie współczesnej rzeczywistości społeczno-organizacyjnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie mechanizmy funkcjonowania organizacji oraz ich strukturę, typy i funkcje.	K_W01
	P_W02 identyfikuje relacje między organizacją a otoczeniem.	K_W02
	P_W03 rozumie społeczne determinanty i stosunki wpływające na funkcjonowanie organizacji.	K_W08
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętności adaptacji zdobytej wiedzy w odniesieniu do problematyki związanej z funkcjonowaniem organizacji w jej społecznym kontekście.	K_U01, K_U09, K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 wykorzystuje wiedzę i informacje z zakresu socjologii organizacji i pracy do działań praktycznych mających na celu wzrost bezpieczeństwa, wydajności i ekonomiczności pracy/organizacji.	K_K02, K_K03, K_K05
Treści programowe		
Socjologia organizacji/pracy - przedmiot zainteresowań, historyczny rozwój, podstawowe pojęcia i ich charakterystyka, organizacja - zagadnienia definicyjne, typologie, cele i funkcje, organizacja jako system społeczny i jego elementy, organizacja a jej otoczenie, struktura organizacyjna, szkoły teoretyczne - nurt inżynierski, szkoła uniwersalistyczna, kierunek stosunków międzyludzkich. Human Relations, podejście ilościowo-systemowe, relacje społeczne w zespole pracowniczym/kierowniczym, zasady stosunków pracy, stosunki społeczne i więzi w miejscu pracy, procesy kooperacji, adaptacji, integracji, współzawodnictwo, konflikty w organizacjach, ich		

uwarunkowania oraz typologie, komórki organizacyjne, efekt synergiczny, funkcje i pozycje w miejscu pracy/organizacji, systemy motywacyjne a efektywność działań, zasady i instrumenty motywacji, nagrody i kary, oczekiwania i potrzeby, skuteczna polityka nagradzania, socjotechniczne metody sterowania/oddziaływania, zmiany postaw i etapy jej kształtowania, proces formowania się grup celowych, strukturalne czynniki sprawności grupy, komunikacja w organizacji i elementy procesu perswazyjnego, zasady konstrukcji przekazów perswazyjnych w organizacji, budowanie zespołu (team building), modele zespołu, techniki dyskusji/negocjacji w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

A. Karwińska, J.Pomorski, M.Pacholski, *Typy działań socjotechnicznych a funkcjonowanie organizacji*, Wydawnictwo AE w Krakowie, Kraków 2002.

R. Griffin, *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2007.

J. Sztumski, *Socjologia pracy*, Wydawnictwo GWSH, Katowice 1999.

Uzupełniająca

H. Januszek, J. Sikora, *Socjologia pracy*, Poznań 2000.

Ł. Łucewicz, *Organizacyjne zachowania człowieka*, Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław 1999.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Esej: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 27
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 16
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 16
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 15, ns. 16
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 18
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy działalności gospodarczej, III rok, semestr 6	B.MI.13.P.D.G.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zagadnienia ogólne i elementy prawno-ekonomiczne General Aspects and Elements of the Legal and Economic	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Fundamentals of Economic Activity	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia rachunkowości w firmie, oceny ekonomicznej i finansowej kondycji przedsiębiorstwa oraz planowania jego rozwoju, nabycie umiejętności stosowania metod oceny firm oraz planowania przedsiębiorczości gospodarczych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna uregulowania prawne i gospodarcze dotyczące podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W06
	P_W02 zna podstawowe normy prawne dotyczące tworzenia i funkcjonowania typowych form działalności gospodarczej.	K_W06
	P_W03 zna różne rodzaje struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmiany w nich zachodzące, w szczególności w systemie podatkowym.	K_W06
Umiejętności:	P_U01 interpretuje wybrane uregulowania prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U06
	P_U02 posługuje się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sfery organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce.	K_U06
	P_U03 stosuje wiedzę w zakresie rachunkowości i finansów w praktyce zawodowej.	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzeby rozwoju i uczenia się przez całe życie.	K_K03
	P_K02 potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd czy zagadnienie.	K_K01, K_K02
Treści programowe		
Podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości. Zasady sporządzania sprawozda finansowych firmy. Wybrane metody oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięcia. Ocena finansowej wykonalności przedsięwzięcia. Planowanie rozwoju finansowego firmy. Planowanie wprowadzenia nowego produktu Zasady sporządzania biznesplanu. Sporządzanie planów spłaty kredytu wg różnych metod. Ocena kondycji		

firmy na podstawie sprawozdań finansowych. Ocena ekonomicznej efektywności przedsięwzięcia. Planowanie przepływów pieniężnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Antoszkiewicz J.D., *Rozwiązywanie problemów firmy, Praktyka zmian*, POLTEXT Warszawa 1999.

Pluta W., *Planowanie finansami w przedsiębiorstwie*, PWE Warszawa 1999.

Waters D., *Planowanie w firmie*, Wydawnictwo Helion Gliwice 2002.

Uzupełniająca

Porter M., *Strategie konkurencji*, PWE Warszawa 1996.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Kolokwium opisowe: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.

Przygotowanie biznesplanu i omówienie podstawowych elementów: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01,

P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 8
Studiowanie literatury	s. 5, ns. 8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10, ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Metodyka szkoleń bhp, III rok, semestr 5	B.MIV.24.M.S.B.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pozatechniczne aspekty BHP Non-technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	HSE Training Methodology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Wymagania wstępne	
	Kompetencje związane z przedmiotami specjalnościowymi, w szczególności w zakresie efektów uczenia się związanych z celami i zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wykorzystywania wiedzy z bezpieczeństwa i higieny pracy.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i szczegółowymi wymaganiami prawnymi dotyczącymi szkoleń BHP. Ukazanie specyfiki nauczania/uczenia się dorosłych w kontekście prowadzenia szkoleń BHP. Ukształtowanie umiejętności doboru i dopasowania metod nauczania do różnych rodzajów szkoleń.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się/nauczania dorosłych.	K_W01
	P_W02 posiada wiedzę teoretyczną w zakresie: objaśniania podstawowych wymagań prawnych odnoszących się do różnych rodzajów szkoleń BHP.	K_W06
	P_W03 rozumie różnice w skuteczności zastosowania różnych metod nauczania w odniesieniu do różnych rodzajów szkoleń BHP.	K_W08
Umiejętności:	P_U01 interesująco przekazuje wiedzę na szkoleniach BHP, potrafi debatować i oceniać różne opinie.	K_U02
	P_U02 dobiera skuteczne metody nauczania dostosowane do uczestników i rodzajów szkoleń.	K_U06
	P_U03 ocenia skuteczność przeprowadzonych szkoleń BHP w odniesieniu do zamierzonych celów.	K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest merytorycznie przygotowany do prowadzenia różnego rodzaju szkoleń BHP.	K_K05
	P_K02 potrafi pracować samodzielnie w zróżnicowanych środowiskach zawodowych w sposób ukierunkowany na osiągnięcie szkoleniowych celów BHP, potrafi planować i organizować pracę.	K_K06

	P_K03 jest otwarty na współpracę z różnymi uczestnikami szkolenia.	K_K04
Treści programowe		
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się/nauczania dorosłych. Przepisy prawne dotyczące szkoleń z zakresu BHP. Szkolenia BHP – rodzaje i szczegółowe wymagania (wstępne, okresowe, specjalistyczne). Uprawnienia i kwalifikacje do prowadzenia szkoleń BHP. Specyfika uczenia się – nauczania dorosłych (nawiązywanie kontaktu z grupą, cechy dorosłych uczniów, rola i przygotowanie się wykładowcy, efektywność szkolenia). Identyfikacja potrzeb szkoleniowych (potrzeby przedsiębiorstw i pracowników, zbieranie danych, analiza stanowisk pracy). Cele i treści szkolenia z zakresu BHP. Projektowanie szkoleń BHP (programy szkoleń, techniki realizacji zmian, zadania zawodowe w szkoleniach, dobór metod nauczania, środki dydaktyczne, formy zajęć dydaktycznych dla dorosłych, zastosowanie metod nauczania w typowych szkoleniach BHP). Tworzenie programów modułowych szkoleń BHP. Planowanie i organizacja szkoleń (planowanie zajęć i faz procesu uczenia się, ekonomiczne aspekty organizacji szkolenia). Kontrola i ocena skuteczności szkoleń.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa Gładyś J., Kwiatkowski S.M., Szczygielska A. <i>Organizacja i metodyka szkolenia oraz popularyzacja i promocja bezpieczeństwa pracy</i>. Centralny Instytut Ochrony Pracy-Państwowy Instytut Badawczy. Warszawa, 2014 <i>Podręcznik do modułowych szkoleń umiejętności zawodowych</i>, MPPIS-MOP, 1994. Okoń W., <i>Nowy słownik pedagogiczny</i>, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003. <i>Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy</i> (t. j. Dz. U. 2016 r., poz. 1666, ze zm.). <i>Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 27.07.2004r. w sprawie szkolenia z dziedziny BHP</i> (Dz. U. 180, poz. 1860, ze zm.).</p>		
<p>Uzupełniająca Kaźmierczak E, Kuna R., <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy. Materiały pomocnicze do szkolenia BHP</i>, Wydawnictwa Uczelniane Politechniki Lubelskiej, 1993. <i>Pedagogika pracy w kontekście integracji europejskiej</i>, (red.) Wiatrowski Z. Jenuszka U. Bednarczyk H. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP 2003. <i>Rozporządzenie Ministra Gospodarki, z dnia 20 września 2001 r., w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych</i> (Dz. U. nr 118, poz. 1263, ze zm.). <i>Rozporządzenie Ministra Gospodarki, z dnia 27 kwietnia 2000 r., w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach spawalniczych</i> (Dz. U. nr 40, poz. 470). <i>Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 10 maja 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy użytkowaniu wózków jezdniowych z napędem silnikowym</i> (Dz. U. nr 70, poz. 650, ze zm.). <i>Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 18 lipca 2001 r. w sprawie trybu sprawdzania kwalifikacji wymaganych przy obsłudze i konserwacji urządzeń technicznych</i> (Dz. U. nr 79, poz. 849, ze zm.). <i>Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 kwietnia 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad stwierdzania posiadania kwalifikacji przez osoby zajmujące się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci</i> (Dz. U. nr 89, poz. 828, ze zm.). <i>Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r. – Prawo energetyczne</i> (t. j. Dz. U. 2017 r., poz. 220).</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Laboratorium – wykonanie wszystkich zaplanowanych ćwiczeń: P_W03, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01, P_K02, P_K03.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 15, ns. 12	
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 15	
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 12
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo, III rok, semestr 6	B.MV.32.O.P.iR.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Teoria i praktyka BHP Theory and Practice of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Fire and Rescue	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	x	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi podstaw ochrony przeciwpożarowej oraz zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 opisuje normy i reguły powstawania zagrożeń wypadkowych, ich źródłach, naturze i sposobach zapobiegania.	K_W01
	P_W02 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system ratownictwa w Polsce, wskazując różnice i podobieństwa do wybranych systemów europejskich.	K_W04
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do analizowania konkretnych procesów i zjawisk.	K_U04 K_U12
	P_U02 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do identyfikacji sytuacji związanych z zagrożeniami pożarowymi.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 działa w sposób odpowiedzialny. P_K02 jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K06
Treści programowe		
System bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zagrożenia i siły ratownicze w Polsce. Przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy w Polsce. Ochrona przeciwpożarowa budynków i terenów. Warunki techniczne budynków. Zasady wyposażania i użycia podręcznego sprzętu gaśniczego. Znaki bezpieczeństwa i ewakuacji stosowane w ochronie przeciwpożarowej i przewozie materiałów niebezpiecznych. Źródła powstania pożaru. Instalacje gaśnicze stałe i półstałe. Szkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Wybuchy, jako źródło zagrożenia dla budynków. Zapobieganie poważnym awariom zakładów pracy. Wybuchy, analiza stanowiska pracy. Centra powiadamiania ratunkowego. Ratownictwo medyczne w Polsce.		

Zabezpieczenie imprez masowych. Zasady przygotowania się do zagrożenia powodziowego. Zarządzanie kryzysowe, zespoły zarządzania kryzysowego. Sprzęt ratowniczo- gaśniczy.	
Zalecana literatura	
Podstawowa J. J. Skoczyła, <i>Prawo ratownicze</i> , Lexisnexis, Warszawa 2011. P. Borowski, F. Pawłowski. <i>Požary. Przyczyny i przebieg. Dochodzenia</i> , Arkady 1981.	
Uzupełniająca T. Sawicki. <i>Badanie przyczyn pożarów. Mini słownik</i> , ELAMED, Katowice 2008. <i>Zasady postępowania ratowniczego</i> , Firex 2004.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Kolokwium opisowe: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01. Zaliczenie wykładów w formie testu: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 26
Studiowanie literatury	s. 20, ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki pomiarowe IV rok, semestr 7	B.MVIII.47.T.P.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty BHP (przedmioty do wyboru) Theory and Practice of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Metrology	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Wymagania wstępne		
Fizyka techniczna, matematyka		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z charakterystyką metrologii, zapoznanie z wybranymi urządzeniami i systemami pomiarowymi, omówienie analizy danych pomiarowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie i budowę przyrządów i urządzeń pomiarowych.	K_W02, K_W03
	P_W02 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę podstawowych procesów pomiarowych.	K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do wykonywania pomiarów..	K_U08 K_U17
	P_U02 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do analizy wyników pomiarów.	
	P_U03 potrafi wyznaczyć błędy pomiaru	
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma poczucie odpowiedzialności za powierzone zadania i jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej.	K_K03
	P_K02 potrafi pracować w zespole	K_K01
Treści programowe		
<p>Metrologia – nauka o pomiarach. Definicja pomiaru. Jednostki. SI - międzynarodowy układ jednostek. Wzorce pierwotne i wtórne. Łańcuch sprawdzeń. Błędy pomiaru. Dokładność a rozdzielczość. Błąd graniczny. Błędy systematyczne a błędy przypadkowe. Przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe. Próbkowanie, kwantowanie. Klasa przyrządu. Błędy przyrządów pomiarowych. Obliczanie błędu pomiaru. Pomiar wielkości geometrycznych za pomocą przyrządów klasycznych i cyfrowych. Pomiar napięcia, prądu, mocy i rezystancji za pomocą mierników analogowych i cyfrowych. Przetworniki pomiarowe wielkości nieelektrycznych. Charakterystyka przetwarzania. Podstawowe przetworniki pomiarowe wielkości mechanicznych: przemieszczenia, prędkości liniowej i kątowej, przyspieszenia. Podstawowe przetworniki wielkości termodynamicznych: temperatury, ciśnienia, przepływu liniowego i</p>		

objętościowego cieczy i gazów Zarys statystycznej obróbki danych Przetworniki pomiarowe wielkości nieelektrycznych.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kotulski Z., Szczepiński W.: <i>Rachunek błędów dla inżynierów</i>, WNT, Warszawa 2004 1. Chwaleba A., Poniński M., Siedlecki A.: <i>Metrologia elektryczna</i>. WNT, Warszawa 2003 2. Pilawski M.: <i>Pracownia elektryczna</i>, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2003 	
Uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaworski B.M., Dietlaf A.A.: <i>Fizyka-poradnik encyklopedyczny</i>, cz. IX, PWN, Warszawa 2004 	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Praktyczne zaliczenie: P_W01, , P_U01, P_U02, P_U03, P_K02.	
Zaliczenie wykładu w formie ustnej: P_W01, P_W02, P_U02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Bezpieczeństwo transportu III rok, semestr 6	B.MVIII.46. BT
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy Technical Aspects of Health and Safety	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Safety of Transportation	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat bezpieczeństwa w transporcie, w tym z przepisami prawnymi, nabycie umiejętności korzystania z dokumentów i oprogramowania komputerowego w tym zakresie oraz wykształcenie świadomej postawy odpowiedzialności za zdrowie i życie innych.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 definiuje działania na rzecz bezpieczeństwa transportu. P_W02 wymienia rodzaje transportu. P_W03 zna akty prawne regulujące bezpieczeństwo w transporcie.	K_W01, K_W02 K_W01 K_W02
Umiejętności:	P_U01 stosuje procedury administracyjne związane z bezpieczeństwem transportu. P_U02 korzysta z aktów prawnych związanych z bezpieczeństwem transportu. P_U03 wybiera najbardziej optymalny i najbezpieczniejszy środek transportu dla określonych działań transportowych.	K_U03 K_U06 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny w zakresie proponowania kierownictwu firmy rozwiązań poprawiających stan bezpieczeństwa. P_K02 jest świadomy odpowiedzialności działań firmy, osób w zakresie bezpieczeństwa w transporcie.	K_K02 K_K06
Treści programowe		
Stan bezpieczeństwa w transporcie w Polsce i na świecie. Główne obszary zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w transporcie – podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa. Prawne aspekty działania na rzecz bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. Rola prawa unijnego na stan bezpieczeństwa w transporcie. Rodzaje transportu i kwestia ich bezpieczeństwa.		
Zalecana literatura		

Podstawowa

Krystek R., *Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, 2010.

Olejnik K., *Bezpieczeństwo w transporcie samochodowym. Wybrane problemy*, Warszawa 2009.

Prasolek Ł., *Czas pracy kierowców. Procedury, rozliczenia, wzory*, Warszawa 2012.

Uzupełniająca

Bąk-Gajda D., Bąk J., *Psychologia transportu i bezpieczeństwa ruchu drogowego*, Difin.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Test: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02.

Przygotowanie, omówienie i uzasadnienie symulacji bezpiecznego transportu: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta**Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s. 30, ns. 24

Przygotowanie się do zajęć

s. 20, ns. 30

Studiowanie literatury

s. 20, ns. 26

Przygotowanie projektu/eseju itp.

-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s. 20, ns. 30

Inne

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

s. 90, ns. 90

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

bhp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Spedycja i transport, III rok, semestr 6	B.MVIII.46.SiT
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy Technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Transportation and Spedition	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	x	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30, ns.: 15; ćwiczenia – s: 30, ns.: 15		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z transportem i spedycją, nabycie umiejętności posługiwania się odpowiednim oprogramowaniem komputerowym. Podstawy prawa transportowego.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posługuje się specjalistycznymi pojęciami, nazwami i zwrotami odnoszącymi się do transportu i spedycji.	K_W01
	P_W02 wskazuje i omawia podmioty występujące w procesach transportu i spedycji, ich zadania i metody funkcjonowania.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 proponuje rozwiązania transportowe i spedycyjne.	K_U13
	P_U02 projektuje proces transportu.	K_U13
	P_U03 diagnozuje efekty realizacji przemieszczania transportowego.	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje w grupie, współpracuje z innymi.	K_K06
	P_K02 argumentuje, dyskutuje i prezentuje wyniki własnych działań, podejmowanych decyzji.	K_K01, K_K02
Treści programowe		
Proces transportowy w handlu zagranicznym Charakterystyka, cechy, etapy, zasady tworzenia i realizacji procesów transportowych. Pojęcie gestii, przesłanki przejęcia i rezygnacji, korzyści i niedogodności z posiadania gestii transportowej. Główni uczestnicy procesu transportowego, ich zadania, obowiązki i odpowiedzialność. Zawieranie umów spedycji i przewozu, wystawianie dokumentów przewozowych. Rodzaje kontenerów i ich zastosowanie w transporcie międzynarodowym. Przebieg i realizacja typowych procesów transportowych w polskim eksporcie i imporcie - przy przyjęciu określonych założeń i warunków. Przebieg i realizacja nietypowych procesów transportowych.. Zadania uczestników i ich obowiązki, dokumenty transportowe, charakterystyka środków przewozowych i przeładunkowych różnych gałęzi transportu, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa		

Zalecana literatura	
Podstawowa	
Neider J. <i>Słownik skrótów i terminów – transport, spedycja, logistyka</i> , Polska Izba Spedycyjna Gdynia 2011.	
<i>Podręcznik spedytora</i> , red. D. Marciniak-Neider, J. Neider, Polska Izba Spedycyjna, Gdynia 2011	
Uzupełniająca	
Neider J., <i>Transport międzynarodowy</i> , PWE Warszawa 2012.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Kolokwium pisemne, pytania otwarte: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 60, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns. 20
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns. 20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90, ns. 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	bhp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ocena ryzyka zawodowego, III rok, semestr 5	B.MVI.36.O.R.Z.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Szczegółowe zagadnienia BHP Detailed Health and Safety Issues	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Assessment of Risk	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu podstaw prawa pracy oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Umiejętność rozpoznawania czynników środowiska pracy - niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych, wymagań ergonomii – dla podstawowych technologii produkcji. Umiejętność rozpoznawania czynności wykonywanych na stanowiskach pracy oraz środków pracy. Umiejętność korzystania z aktów prawnych, instrukcji producentów maszyn i urządzeń, instrukcji technologicznych, kart charakterystyk czynników chemicznych, Polskich Norm i publikacji.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30, ns.: 18; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		5
Cele przedmiotu		
<p>Poznanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęć i definicji dotyczących oceny ryzyka zawodowego, - wymagań prawnych dotyczących ryzyka zawodowego, - obowiązków i odpowiedzialności pracodawcy i pracowników w zakresie ryzyka zawodowego. <p>Nabywanie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określenia charakterystyki stanowiska pracy / wykonywanych robót, - identyfikacji zagrożeń, ich źródeł i charakterystyk, - zastosowania przykładowych metod szacowania i wartościowania ryzyka zawodowego, - określania dopuszczalnego poziomu ryzyka zawodowego, - doboru i oceny środków ochrony przed skutkami ryzyka zawodowego, - dokumentowania ryzyka zawodowego, - Przekazywania informacji o ryzyku zawodowym pracownikom. - określania działań naprawczych i prewencyjnych, - oceny kultury bezpieczeństwa. 		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu definicje elementów procedury oceny ryzyka zawodowego.	K_W04
	P_W02 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakterystykę stanowiska pracy i identyfikację zagrożeń występujących na stanowisku pracy.	K_W04 K_W06
		K_W07

	<p>P_W03 Zna zasady oceny i dokumentowania ryzyka zawodowego.</p> <p>P_W04 Zna podstawy określania działań naprawczych i prewencyjnych wynikających z oceny ryzyka zawodowego.</p>	
Umiejętności:	<p>P_U01 Potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do przeprowadzenia oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy lub przy wykonywaniu prac.</p> <p>P_U02 Potrafi sporządzić charakterystykę stanowiska pracy i zinterpretować zagrożenia występujące na stanowisku pracy.</p> <p>P_U03 Potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do zastosowania środków ochrony, działań naprawczych i prewencyjnych wynikających z oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>P_U04 Potrafi udokumentować ryzyko zawodowe.</p>	<p>K_U09</p> <p>K_U09</p> <p>K_U16</p> <p>K_U16</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 Jest przekonany o konieczności organizowania stanowisk pracy zgodnie z wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>P_K02 Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy oraz jest gotów przestrzegania etyki zawodowej</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K05</p>

Treści programowe

Terminologia dotycząca zagrożeń w środowisku pracy. Postępowanie dotyczące zagrożeń w środowisku pracy. Klasyfikacja i przykłady zagrożeń w środowisku pracy. Terminologia dotycząca ryzyka zawodowego. Postępowanie dotyczące ryzyka zawodowego. Organizacja oceny ryzyka zawodowego w zakładzie pracy. Dokumentacja dotycząca oceny ryzyka zawodowego. Informowanie pracodawcy i pracowników o zagrożeniach i ryzyku zawodowym. Klasyfikacja i przykłady metod oceny ryzyka zawodowego. Metody oceny ryzyka według Polskiej Normy PN-N-18002:2011. Metoda oceny ryzyka Risk Score. Metoda wstępnej analizy zagrożeń PHA. Zasady i metody oceny ryzyka zawodowego dla czynników fizycznych, mechanicznych, chemicznych, czynników biologicznych i psychofizycznych. Metoda analizy bezpieczeństwa pracy JSA. Zaawansowane metody oceny ryzyka zawodowego. Metody oceny ryzyka dla czynników mierzalnych i niemierzalnych. Charakterystyka stanowisk pracy i wykonywanych robót. Wymagania dotyczące zatrudnionych pracowników. Identyfikacja zagrożeń, źródeł zagrożeń występujących na stanowiskach pracy oraz ich charakterystycznych parametrów. Określanie poziomu ryzyka dopuszczalnego. Metody ograniczanie poziomu ryzyka zawodowego - dobór środków ochrony indywidualnej do zagrożeń występujących na stanowiskach pracy. Dokumentowanie wyników identyfikacji zagrożeń i oceny ryzyka zawodowego. Informowanie pracowników o ryzyku zawodowym i stosowanych środkach ochrony.

Zarządzanie ryzykiem zawodowym

- algorytm zarządzania ryzykiem,
- określenie obszaru obiektu,
- identyfikacja zagrożeń,
- szacowanie ryzyka,
- wartościowanie ryzyka,
- dokumentacja związana z ryzykiem zawodowym,
- metody oceny ryzyka związanego z czynnikami niebezpiecznymi,
- ocena ryzyka zawodowego wg normy PN-N-18002 związanego z oddziaływaniem czynników szkodliwych,

- określanie niezawodności człowieka,
- informowanie o ryzyku zawodowym.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy (tekst jedn. Dz. U. 2016 r., poz. 1666, ze zm.)
 Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 z póź. zm.)
 Romanowska-Słomka I., Słomka A., *Ryzyko zawodowe*, TARBONUS, Tarnobrzeg 2017.
 Horst W., *Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy. Cz. I. Ergonomiczne czynniki ryzyka*, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2004.
 Uzarczyk A., *Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy*, ODDK, Gdańsk 2009.
 PN-N-18002: 2011 *Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego*.

Uzupełniająca

Romanowska-Słomka I., Słomka A., *Karty oceny ryzyka zawodowego dla 100 stanowisk pracy*, ATEST. SIGMA-NOT, Kraków 2008.
 Bryła R., *Bezpieczne stanowisko pracy*, ELAMED, Katowice 2007.
 Zawieska W. (red.), *Ryzyko zawodowe. Metodyczne podstawy oceny*, CIOP-PIB, Warszawa 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin ustny: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
 Wykonanie i przedstawienie projektu: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 45, ns. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 25
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 15
Przygotowanie projektu	s. 15, ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10, ns. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 100, ns. 100
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Obiekty i pomieszczenia pracy, III rok, semestr 6	B.MVIII.45.O.P.P.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty BHP (przedmioty do wyboru) Technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Buildings and Work Facilities	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu techniki i technologii, Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Zaliczenie przedmiotu: podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wymaganiami, jakie muszą spełniać budynki i pomieszczenia pracy. Nabycie umiejętności kontroli obiektów i pomieszczeń pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_K01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę dotyczącą: przepisów i norm z zakresu bezpieczeństwa na stanowiskach.	K_W01, K_W06
	P_K02 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagrożenia stwarzane przez środowisko pracy.	K_W05, K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu przepisy normy do zapewnienia bezpieczeństwa na stanowiskach pracy.	K_U09
	P_U02 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do analizy zagrożenia na stanowiskach pracy.	K_U16
	P_U03 potrafi brać udział w debacie oraz potrafi analizować stanowiska pracy pod względem spełnienia przepisów i norm.	K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy roli nauki w rozwoju bhp i potrzeby kształcenia ustawicznego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K02
	P_K02 aktywnie poszukuje źródeł informacji naukowej w celu samokształcenia.	K_K03
Treści programowe		
Podstawa prawna wymagań bhp w odniesieniu do obiektów przemysłowych i pomieszczeń pracy. Wymagania dotyczące obiektów budowlanych, ciągi komunikacyjne. Drogi komunikacyjne, transportowe, pożarowe, dla pieszych. Wymagania dotyczące laboratoriów, zakładów przemysłowych.		

Wymagania dotyczące pomieszczeń pracy, normy pomieszczeń pracy (powierzchnia, kubatura, wysokość, okna, drzwi, podłogi, schody i pochylnie, ściany, stropy, dachy) z uwzględnieniem rodzaju wykonywanej pracy. Odstępstwa od obowiązujących przepisów. Oświetlenie dzienne i elektryczne, minimalne natężenie oświetlenia. Oświetlenie podstawowe, awaryjne, przeszkodowe, bezpieczeństwa, ewakuacyjne. Podstawowe wymagania dotyczące wymiany powietrza. Wentylacja pomieszczeń, naturalna, mechaniczna. Ogrzewanie pomieszczeń, wymagania dotyczące temperatury. Pomieszczenia higieniczno sanitarne – wymagania. Ogólne wymagania dotyczące pomieszczeń higieniczno – sanitarnych. Szatnie (odzieży własnej i odzieży ochronnej), ustępy, pomieszczenia higieny osobistej kobiet, jadalnie, pomieszczenia do ogrzania pracowników. Wymagania dotyczące pomieszczeń przy pracach szczególnie niebezpiecznych - galwanizerni, spawalni, malarni. Sprawdzanie stanu budynków, kontrole okresowe – sprawdzanie stanu sprawności technicznej. Listy kontrolne do oceny pomieszczeń i obiektów. Barwy i znaki bezpieczeństwa.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jedn. Dz. U. 2016 r., poz.1666, ze zm.).

Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 ze. zm.).

Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 stycznia 2004 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy czyszczeniu powierzchni, malowaniu natryskowym i natryskiwaniu cieplnym. (Dz.U.2004.16.156).

Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 27 kwietnia 2000r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach spawalniczych. (Dz.U.2000.40.470).

Ustawa z dnia 21 grudnia 2000 r. o dozorcze technicznym (tekst jedn. Dz. U. 2017 r., poz. 1040).

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2012 r. w sprawie rodzajów urządzeń technicznych podlegających dozorowi technicznemu. (Dz.U. 2012 r., poz. 1468, ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 18 lipca 2001 r. w sprawie trybu sprawdzania kwalifikacji wymaganych przy obsłudze i konserwacji urządzeń technicznych. (Dz.U.2001.79.849 ze zm.).

Uzupełniająca

BHP w energetyce poradnik dla każdej firm, Tarbonus, Tarnobrzeg 2007, PN-EN ISO 12100, 2011 *Bezpieczeństwo maszyn - Ogólne zasady projektowania - Ocena ryzyka i zmniejszanie ryzyka.*

PN-EN ISO 13857:2010 *Bezpieczeństwo maszyn - Odległości bezpieczeństwa uniemożliwiające sięganie kończynami górnymi do stref niebezpiecznych.*

PN-EN 349+A1:2010 *Maszyny Bezpieczeństwo - Minimalne odstępstwa zapobiegające zgnieceniu części ciała człowieka.*

PN-EN ISO 13855:2010 *Maszyny Bezpieczeństwo – Umiejscowienie urządzeń ochronnych w zależności od prędkości zbliżania ciała człowieka.*

PN-EN ISO 14120:2016 *Maszyny. Bezpieczeństwo - Osłony - Ogólne wymagania dotyczące projektowania i budowy osłon stałych i ruchomych.*

PN-EN 1005-3+A1:2009 *Bezpieczeństwo maszyn - Możliwości fizyczne człowieka - Część 3: Zalecane wartości graniczne sił przy obsłudze maszyn.*

PN-EN ISO 14119:2014 *Maszyny. Bezpieczeństwo - Urządzenia blokujące sprzężone z osłonami. Zasady projektowania i doboru.*

PN-EN 1037+A1:2010 *Maszyny. Bezpieczeństwo - Zapobieganie niespodziewanemu uruchomieniu.*

PN-EN ISO 13856-1:2013 *Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 1: Ogólne zasady projektowania oraz badań mat i podłóg czułych na nacisk.*

PN-EN ISO 13856-2:2013 *Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 2: Ogólne zasady projektowania oraz badań obrzeży i listew czułych na nacisk.*

PN-EN ISO 13856-3:2013 *Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 2: Ogólne zasady projektowania oraz badań czułych na nacisk zderzaków, płyt, drutów i podobnych urządzeń.*

PN-EN 574+A1:2010 *Bezpieczeństwo maszyn -- Oburęczne urządzenia sterujące. Aspekty funkcjonalne.*

Zasady projektowania.

PN-EN ISO 14122-2:2016 *Maszyny – Bezpieczeństwo – Stałe środki dostępu do maszyn – Część 2: Pomosty robocze i przejścia.*

PN-EN ISO 14122-3:2016 *Maszyny – Bezpieczeństwo – Stałe środki dostępu do maszyn – Część 3: Schody, schody drabinowe i balustrady.*

PN-EN 60204-1:2010 *Bezpieczeństwo maszyn - Wyposażenie elektryczne maszyn - Część 1: Wymagania ogólne*

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Kolokwium pisemne, pytania otwarte: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Wykład kończy się egzaminem:

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 25
Studiowanie literatury	s. 20, ns. 25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 100, ns. 100
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo w wybranych gałęziach gospodarki IV rok, semestr 7	Kod przedmiotu B.MVIII.47.B.W.G.G.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty BHP (przedmioty do wyboru) Technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Assessment of Risk	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Przedmioty do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu podstaw prawa pracy oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Umiejętność identyfikacji zagrożeń oraz ich źródeł na stanowisku pracy lub wykonywaniu robót. Umiejętność oceniania skutków zagrożeń oraz stosowania środków ochrony przed skutkami zagrożeń. Umiejętność korzystania z aktów prawnych, Polskich Norm i publikacji.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Poznanie pojęć i definicji dotyczących wybranych gałęzi gospodarki oraz stosowanych technologii. Poznanie wymagań prawnych dotyczących bezpiecznego wykonywania robót. Nabycie umiejętności identyfikacji i analizy zagrożeń, dostosowanie wymagań bezpieczeństwa do specyfiki warunków pracy na wybranym stanowisku pracy z uwzględnieniem prac szczególnie niebezpiecznych, uprawnień do obsługi, eksploatacji i napraw maszyn roboczych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zasady wykonywania robót budowlano rozbiórkowych. P_W02 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wykonywania robót drogowo mostowych. P_W03 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wykonywania robót ziemnych. P_W04 Zna zasady wykorzystania maszyn roboczych. P_W05 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wykonywania robót szczególnie niebezpiecznych.	K_W04 K_W04 K_W06 K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu bezpiecznego wykonywania robót budowlano rozbiórkowych, drogowo mostowych i ziemnych.	K_U09 K_U09

	<p>P_U02 Określa wymagane uprawnienia do obsługi maszyn roboczych.</p> <p>P_U03 Określa zasady wykonywania robót szczególnie niebezpiecznych.</p> <p>P_U04 Analizuje i klasyfikuje zagrożenia w środowisku pracy przy wykonywaniu wymienionych robót.</p> <p>P_U05 Określa środki ochrony przed zagrożeniami przy wykonywaniu wymienionych robót.</p>	<p>K_U16</p> <p>K_U16</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 Jest przekonany o skutkach pracowniczych i społecznych jakie wynikają z wykonywania wymienionych robót.</p> <p>P_K02 Jest przekonany o szczególnej konieczności organizowania wymienionych robót zgodnie z wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>P_K03 Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy i bezpieczeństwo społeczne i jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej.</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K05</p>

Treści programowe

Terminologia dotycząca wygranych gałęzi gospodarki oraz stosowanych nowoczesnych technologii. Poznanie zagrożeń w środowisku pracy, wymagań prawnych wykonywania robót.

• Roboty budowlane, budowlano-montażowe i rozbiórkowe

- Organizacja placu budowy,
- Podstawowe rodzaje robót wykonywanych na budowie,
- Zagrożenia występujące przy wykonywaniu robót budowlanych,
- Wymagania techniczne związane z bezpiecznym wykonywaniem robót budowlanych,
- Wymagania dokumentacyjne związane z wykonywaniem robót budowlanych,
- Wymagania w stosunku do osób wykonujących i nadzorujących roboty budowlane,
- Prezentacja sytuacji naruszenia prawa pracy i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

• Roboty ziemne

- Podstawowe technologie wykonywania robót ziemnych,
- Zagrożenia występujące przy wykonywaniu robót ziemnych,
- Wymagania techniczne związane z bezpiecznym wykonywaniem robót ziemnych,
- Prezentacja sytuacji naruszenia prawa pracy i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

• Eksploatacja maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych

- Podstawowe rodzaje maszyn stosowanych do robót budowlanych,
- Zagrożenia występujące przy eksploatacji maszyn budowlanych,
- Wymagania bezpiecznego użytkowania maszyn budowlanych,
- Prezentacja sytuacji naruszenia prawa pracy i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

• Wykonywanie robót drogowych i mostowych

- Organizacja baz, wytwórni, placów budowy i zakładów odkrywkowych eksploatacji kruszyw naturalnych,
- Bezpieczeństwo pracy w laboratoriach drogowych,
- Przerób materiałów kamiennych,
- Transport materiałów i sprzętu,
- Roboty ziemne,
- Roboty związane z budową nawierzchni drogowych,
- Roboty palowe,

- Montaż konstrukcji stalowych,
 - Sprężanie elementów kablo-betonowych.
 - **Prace szczególnie niebezpieczne**
 - Definicja prac szczególnie niebezpiecznych,
 - Charakterystyka zagrożeń przy wykonywaniu prac szczególnie niebezpiecznych,
 - Wymagania w stosunku do pracowników,
 - Wymagania techniczne i dokumentacyjne związane z wykonywaniem prac szczególnie niebezpiecznych w kanałach, zbiornikach i instalacjach,
 - Prezentacja sytuacji naruszenia prawa pracy i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Wycieczka na plac budowy

Zalecana literatura

Podstawowa

- Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jedn. Dz. U. 2016 r., poz.1666, ze zm.). Dział X Kodeksu pracy - Bezpieczeństwo i higiena pracy. Rozdział IX - Środki ochrony indywidualnej oraz odzież i obuwie robocze.
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (tekst jednolity Dz.U.03.169.1650)
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych. (Dz.U. 03.47.401)
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych. Dz.U.01.118.1263
- Rozporządzenie Ministrów Komunikacji oraz Administracji, Gospodarki Terenowej i Ochrony Środowiska z dnia 10 lutego 1977 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu robót drogowych i mostowych. Dz.U.77.7.30
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 30 października 2002r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy. (Dz.U.02.191.1596 z póź. zm.)
- USTAWA z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (tekst jednolity Dz.U. 03.207.2016z póź. zm.)

Uzupełniająca

- PN-M-47900-1:1996 Rusztowania stojące metalowe robocze. Określenia, podział i główne parametry.
- PN-M-47900-2:1996 Rusztowania stojące metalowe robocze. Rusztowania stojakowe z rur.
- PN-M-47900-3:1996 Rusztowania stojące metalowe robocze. Rusztowania ramowe.
- PN-M-47900-4:1996 Rusztowania stojące metalowe robocze. Złącza.
- PN-M-48090:1996 Rusztowania stalowe z elementów składanych do budowy mostów. Wymagania i badania przy odbiorze zmontowanych rusztowań.
- PN-B-03163-1:1998 Konstrukcje drewniane. Rusztowania. Terminologia.
- PN-B-03163-2:1998 Konstrukcje drewniane. Rusztowania. Wymagania.
- PN-B-03163-3:1998 Konstrukcje drewniane. Rusztowania. Badania przy odbiorze.
- HD 1000 (dokument harmonizujący) Rusztowania robocze i ochronne z prefabrykowanych elementów konstrukcyjnych (rusztowania systemowe); Materiały, wymiary, obciążenia i wymagania bezpieczeństwa.
- HD 1004 (dokument harmonizujący) Rusztowania ruchome robocze z prefabrykowanych elementów konstrukcyjnych; Materiały, wymiary, obciążenia i wymagania bezpieczeństwa.
- EN 12811-1: 2003 Tymczasowe wyposażenie robocze – Rusztowania. Część 1: Wymagania użytkowe i projekt ogólny.
- EN 12811-2 Tymczasowe wyposażenie robocze – Rusztowania. Część 2: Wymagania materiałowe.
- EN 12811-3 Tymczasowe wyposażenie robocze – Rusztowania. Część 3: Zasady badań.
- EN 12810-1 Rusztowania fasadowe z elementów prefabrykowanych. Część 1: Specyfikacja produktów.

- EN 12810-2 Rusztowania fasadowe z elementów prefabrykowanych. Część 2: Metody szczegółowego projektowania i oceny.
- EN 74 Złącza, trzpienie centrujące i podstawki rusztowań roboczych z rur stalowych. Wymagania
- EN 74-1 Złącza, trzpienie i stopy do użytku w deskowaniach i rusztowaniach Część 1: Złącza rur - Wymagania i procedury badań.
- EN 74-2 Złącza, trzpienie i stopy do użytku w deskowaniach i rusztowaniach Część 2: Złącza specjalne - Wymagania i procedury badań.
- EN 74-3 Złącza, trzpienie i stopy do użytku w deskowaniach i rusztowaniach Część 3: Trzpienie i stopy - Wymagania i procedury badań.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Kolokwia pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
Wykonanie i przedstawienie projektu listy kontrolnej: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 15, ns. 20
Studiowanie literatury	s. 15, ns. 20
Przygotowanie projektu	s. 10, ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 100, ns. 100
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Organizacja stanowisk pracy, III rok, semestr 6	B.MVIII.45.O.S.P.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Techniczne aspekty BHP (przedmioty do wyboru) Technical Aspects of Health and Safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Organization of Workplaces	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu techniki i technologii, Zaliczenie przedmiotu: podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy. Wiedza z zakresu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 15, ns.: 12; ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wymaganiami, jakie muszą spełniać pomieszczenia i stanowiska pracy. Nabycie umiejętności kontroli stanowisk pracy. Nabycie umiejętności organizowania bezpiecznych stanowisk pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu: przepisów i norm dotyczących bezpieczeństwa na stanowiskach.	K_W04
	P_W02 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagrożenia. stwarzane przez środowisko pracy.	K_W05
	P_W013 zna środki ochrony pracy.	K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę dotyczącą przepisów norm do zapewnienia bezpieczeństwa na stanowiskach pracy.	K_U09
	P_U02 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do analizy zagrożenia na stanowiskach pracy.	K_U16 K_U17
	P_U03 analizuje stanowiska pracy pod względem spełnienia przepisów i norm.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny w zakresie proponowania kierownictwu firmy rozwiązań poprawiających stan bezpieczeństwa.	K_K01
	P_K02 aktywnie poszukuje źródeł informacji naukowej w celu samokształcenia, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K03
Treści programowe		
Podstawa prawna wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do pomieszczeń pracy.		

Wymagania dotyczące ciągów komunikacyjnych: drogi komunikacyjnych dla pieszych, transportowych, pożarowych,. Wymagania dotyczące stanowisk pracy. Wymagania dotyczące pomieszczeń pracy, normy pomieszczeń pracy (powierzchnia, kubatura, wysokość, okna, drzwi, podłogi, schody i pochylnie, ściany, stropy, dachy) z uwzględnieniem rodzaju wykonywanej pracy. Odstępstwa od obowiązujących przepisów. Oświetlenie stanowisk: dzienne i elektryczne. Oświetlenie podstawowe, awaryjne, przeszkodowe, bezpieczeństwa, ewakuacyjne. Podstawowe wymagania dotyczące wymiany powietrza. Ogrzewanie pomieszczeń, wymagania dotyczące temperatury. Wymagania dotyczące stanowisk pracy przy pracach szczególnie niebezpiecznych - galwanizacja, spawanie, lakierowanie, prace na wysokości, prace ziemne. Sprawdzanie stanu maszyn, kontrole okresowe – sprawdzanie stanu sprawności technicznej. Listy kontrolne do oceny stanowisk pracy. Barwy i znaki bezpieczeństwa.

Zalecana literatura

Podstawowa

Bryła R., *Bezpieczne stanowisko pracy*, ELAMED, Katowice 2007.

Uzupełniająca

Horst W., *Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy. Cz. I. Ergonomiczne czynniki ryzyka*, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2004.

Uzarczyk A., *Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy*, ODDK, Gdańsk 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Kolokwium pisemne, pytania otwarte: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Wykład kończy się egzaminem:

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 25
Studiowanie literatury	s. 20, ns. 25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 100, ns. 100
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Współczesne problemy BHP 2 III rok, semestr 6	B.MIX.49.W.P.B.2
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Work	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Contemporary Problems of Health and Safety	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Seminarium – s: 30, ns.: 24		7
Cele przedmiotu		
Ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta w sprecyzowaniu tematu i celu pracy dyplomowej, doborze metod analitycznych, sporządzaniu kwerendy źródłowej. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do opracowania konspektu pracy oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych projektu inżynierskiego. Kształtowanie kompetencji badawczych – systematyczności, obiektywności, rzetelności.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę badań.	K_W01
	P_W02 rozumie metody sporządzenia kwerendy i zestawiania bibliografii.	K_W02
	P_W03 definiuje techniki gromadzenia, porządkowania i prezentowania danych.	K_W12
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje w praktyce podstawowe zasady metodyki badań w bhp.	K_U16
	P_U02 przedstawia cele pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego).	K_U16
	P_U03 opracowuje problem badawczy.	K_U16
	P_U04 formułuje hipotezy badawcze, dobiera metody analityczne.	K_U17
	P_U05 potrafi prowadzić dyskusję	K_U04
	P_U06 gromadzi literaturę naukową, w tym w języku angielskim.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 wykazuje się zdolnościami myślenia analitycznego.	K_K01
	P_K02 jest systematyczny w przygotowaniu pisemnych opracowań.	K_K03
	P_K03 jest świadomy konieczności przestrzegania ustalonych zasad i reguł w trakcie pisania	K_K02

	poszczególnych fragmentów pracy dyplomowej, P_K04 jest aktywny i innowacyjny w trakcie przygotowywania projektu inżynierskiego.	K_K05
Treści programowe		
Metody pracy naukowej. Procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Metodyka badań i projektów w logistyce. Techniki badań naukowych w logistyce. Organizacja i etapy badań naukowych Istota i pojęcie pomiaru w badaniach naukowych Charakterystyka układu treści pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego).		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Detyna B.,J.Szołtysek, <i>Praca dyplomowa inżynierska, magisterska</i> , Wałbrzych 2018. Apanowicz J., <i>Metodologia nauk</i> , Toruń 2003. Wojciechowska R., <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i> , Warszawa 2010. Roszczypała J., <i>Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich</i> , Warszawa 2003. Literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego.		
Uzupełniająca: Literatura polecana przez promotora.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie seminarium na podstawie ocen cząstkowych za: aktywność i przygotowanie na zajęcia seminaryjne, oceny za przygotowanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, prezentację celów pracy, konspektu, bibliografii itp.: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24	
Przygotowanie się do zajęć	s. 20, ns. 20	
Studiowanie literatury	s. 20, ns. 20	
Przygotowywanie projektu	s. 20, ns. 21	
Przygotowanie się do zaliczenia	s. 15, ns. 20	
Konsultacje z promotorem poza zajęciami	s. 20, ns. 20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 125, ns. 125	
Liczba punktów ECTS	7	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki prezentacji projektów, III rok, semestr 5	B.MIX.51.T.P.P.
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Work	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Projects Presentation Techniques	
Poziom studiów: I stopnia – inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
x		
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s: 15, ns.: 12		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z powszechnie obowiązującymi technikami pisania i prezentowania pracy dyplomowej, inżynierskiej. Przygotowanie studentów do opracowania pracy inżynierskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu warsztat pisania pracy o charakterze badawczym.	K_W01
	P_W02 rozumie techniki pisania prac dyplomowych inżynierskich.	K_W02
	P_W03 zna sposoby przygotowywania i prezentacji wyników badań własnych,	K_W12
Umiejętności:	P_U01 opracowuje pracę dyplomową według zasad metodycznych oraz z uwzględnieniem zasad formalnej (technicznej) strony projektu.	K_U16
	P_U02 poprawnie zestawia bibliografię i przypisy, przygotowuje projekt inżynierski według ustalonych zasad.	K_U16
	P_U03 potrafi prowadzić debatę, przygotowuje prezentację projektu dyplomowego, inżynierskiego.	K_U16
	P_U04 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie bhp.	K_U03, K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy wymagań stawianych podczas procesu przygotowania pracy dyplomowej.	K_K01
	P_K02 chętnie współpracuje z promotorem, jest systematyczny w przygotowaniu pisemnych opracowań.	K_K02
	P_K03 rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych.	K_K05
Treści programowe		

Wymagania stawiane pracom dyplomowym inżynierskim. Struktura pracy dyplomowej. Wstęp i zakończenie pracy – ich istota. Technika pisania projektów inżynierskich, w tym technika odwoływania się do źródeł (bibliografia załącznikowa). Opisywanie informacji pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych. Doskonalenie technik graficznej prezentacji wyników: wykresów, schematów, diagramów, tabel, rysunków itp. Technika opisywania rysunków i tabel. Sposoby prezentacji wyników badań.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: Żurek E., <i>Sztuka prezentacji, czyli jak przemawiać obrazem</i> , Warszawa 2004. Wojciechowska R., <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i> , Warszawa 2010. Literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego.	
Uzupełniająca: Apanowicz J., <i>Metodologia nauk</i> , Toruń 2003. Roszczypała J., <i>Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich</i> , Warszawa 2003. Literatura zalecana przez promotora.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przygotowanie, przedstawienie i omówienie prezentacji: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s. 15, ns. 12
Przygotowanie się do zajęć	s. 5, ns. 5
Studiowanie literatury	s. 10, ns. 13
Przygotowanie projektu	s. 10, ns. 10
Przygotowanie prezentacji	s. 20, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Współczesne problemy BHP 3 IV rok, semestr 7	B.MIX.50.W.P.B.3
Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Work	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Contemporary Problems of Health and Safety	
Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Seminarium – s:30, ns.: 24		7
Cele przedmiotu		
<p>Ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta w sprecyzowaniu tematu i celu pracy dyplomowej, doborze metod analitycznych, sporządzaniu kwerendy źródłowej. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do opracowania konspektu pracy oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych projektu inżynierskiego. Kształtowanie kompetencji badawczych – systematyczności, obiektywności, rzetelności.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>P_W01 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę badań.</p> <p>P_W02 rozumie metody sporządzenia kwerendy i zestawiania bibliografii,</p> <p>P_W03 definiuje techniki gromadzenia, porządkowania i prezentowania danych,</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W12</p>
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę w praktyce, potrafi wykorzystać podstawowe zasady metodyki badań.</p> <p>P_U02 omawia cele pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego) potrafi dyskutować.</p> <p>P_U03 precyzuje problem badawczy.</p> <p>P_U04 przedstawia hipotezy badawcze.</p> <p>P_U05 argumentuje wybór metod badań.</p> <p>P_U06 gromadzi literaturę naukową, w tym w języku angielskim.</p>	<p>K_U16</p> <p>K_U16</p> <p>K_U16</p> <p>K_U17</p> <p>K_U04</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 wykazuje się zdolnościami myślenia analitycznego.</p> <p>P_K02 jest systematyczny w przygotowaniu pisemnych opracowań.</p> <p>P_K03 jest świadomy konieczności przestrzegania ustalonych zasad i reguł w trakcie pisania</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K02</p>

	poszczególnych fragmentów pracy dyplomowej. P_K04 jest aktywny i innowacyjny w trakcie przygotowywania projektu inżynierskiego.	K_K05
Treści programowe		
Metody pracy naukowej. Procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Metodyka badań i projektów w logistyce. Techniki badań naukowych w logistyce. Organizacja i etapy badań naukowych Istota i pojęcie pomiaru w badaniach naukowych Charakterystyka układu treści pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego).		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Apanowicz J., <i>Metodologia nauk</i> , Toruń 2003. Wojciechowska R., <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i> , Warszawa 2010. Roszczypała J., <i>Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich</i> , Warszawa 2003. Literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego.		
Uzupełniająca: Literatura polecana przez promotora.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie seminarium na podstawie ocen cząstkowych za: aktywność i przygotowanie na zajęcia seminaryjne, oceny za przygotowanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, prezentację celów pracy, konspektu, bibliografii itp.: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04. Akceptacja pracy dyplomowej przez promotora: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns. 24	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns. 16	
Studiowanie literatury	s. 20, ns. 20	
Przygotowywanie projektu	s. 50, ns. 50	
Przygotowanie się do zaliczenia	s. 15, ns. 15	
Konsultacje z promotorem poza zajęciami	s. 25, ns. 25	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 150, ns. 150	
Liczba punktów ECTS	7	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Bezpieczeństwo i higiena pracy Poziom studiów: I stopnia - inżynierskie	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy, IV rok, semestr 7		B.MIX.52.P.I.E.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praca dyplomowa Diploma Work		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Preparation Engineering Project and to the Diploma Exam		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	x		
Wymagania wstępne			
Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy inżynierskiej.			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakładana liczba godzin: 450		15	
Cele przedmiotu			
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej związanej z rozwiązywaniem zadań/projektów inżynierskich.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).		K_W01 -K_W12
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.		K_U01 -K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej. P_K02 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. P_K03 określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową – inżynierską.		K_K01 -K_K06
Treści programowe			
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu inżynierskiego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.			
Zalecana literatura			
Podstawowa: Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).			
Uzupełniająca:			

Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przygotowanie projektu inżynierskiego, egzamin inżynierski ustny: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	s. 80, ns. 80
Przygotowanie projektu inżynierskiego	s. 250, ns. 250
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	s. 100, ns. 100
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	s. 20, ns.20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 450, ns. 450
Liczba punktów ECTS	15
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn.