

Katalog ECTS

Kierunek: *Techniki dentystyczne*
studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzych

**KATALOG PRZEDMIOTÓW PRZEWIDZIANY W PLANIE STUDIÓW
TECHNIKI DENTYSTYCZNE
ROK AKADEMICKI 2021/2022**

1. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 1/Język niemiecki 1
2. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 2/Język niemiecki 2
3. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 3/Język niemiecki 3
4. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 4/Język niemiecki 4
5. Wychowanie fizyczne 1
6. Wychowanie fizyczne 2
7. Technologia informacyjna 1
8. Technologia informacyjna 2
9. **Przedmiot do wyboru:** Psychologia/Socjologia
10. **Przedmiot do wyboru:** Komunikacja społeczna/ Umiejętności interpersonalne
11. Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne
12. Anatomia głowy i zębów
13. Mikrobiologia i parazytologia
14. Fizjologia narządu żucia
15. Epidemiologia
16. **Przedmioty do wyboru:** Zdrowie publiczne/ Prozdrowotny styl życia
17. Pierwsza pomoc przedmedyczna
18. **Przedmiot do wyboru:** Jakość w opiece zdrowotnej/Polityka społeczna i zdrowotna
19. **Przedmiot do wyboru:** Bezpieczeństwo środowiskowe/ Toksykologia/Podstawy zdrowia środowiskowego
20. **Przedmiot do wyboru:** Podstawy żywienia człowieka/ Styl życia i zdrowie
21. **Przedmiot do wyboru:** Edukacja zdrowotna/ Problemy zdrowia na świecie
22. Ochrona środowiska
23. Higiena
24. **Przedmioty do wyboru:** Podstawy działalności gospodarczej/ Ekonomia
25. **Przedmioty do wyboru:** Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia/Polityka finansowa ochrony zdrowia
26. **Przedmioty do wyboru:** Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia/Marketing w ochronie zdrowia
27. **Przedmiot do wyboru:** Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej/Organizacja stanowiska pracy
28. Techniki protetyczne 1
29. Techniki protetyczne 2
30. Techniki protetyczne 3
31. Techniki protetyczne 4
32. Techniki protetyczne 5
33. Techniki protetyczne 6
34. Techniki protetyczne 7
35. Technika ortodontyczna 1
36. Technika ortodontyczna 2
37. Technika ortodontyczna 3
38. Technika ortodontyczna 4
39. Propedeutyka protetyki
40. Propedeutyka ortodoncji

41. Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej
42. Rysunek odręczny
43. Modelarstwo 1
44. Modelarstwo 2
45. Konstrukcje metalowe i bezmetalowe protez stałych
46. Stomatologia estetyczna
47. Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej
48. Praca z pacjentem
49. Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne
50. Podstawy chemii
51. Zarys metodologii pracy dyplomowej
52. Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 1
53. Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 2
54. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej)
55. Praktyka zawodowa 1
56. Praktyka zawodowa 2
57. Praktyka zawodowa 3
58. BHP i ergonomia

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski 1, poziom: A2/B1 I rok, semestr I *Możliwość wyboru grupy zaawansowania (początkująca, średnio zaawansowana i zaawansowana)	Te.MI.1.J.A.1.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Zależą od grupy zaawansowania (dla grupy początkującej - język angielski na poziomie elementarnym)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wyrazić opinię na temat przewidziany treściami programowymi dla semestru I (treści oraz stopień trudności są zależne od przynależności do grupy zaawansowania: początkująca, średnio- zaawansowana i zaawansowana) Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia związane z branżą, niezbędne do podstawowej komunikacji z pacjentem.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych;	K_W11
	P_W02 student rozpoznaje język potoczny oraz formalny, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje wypowiedzi;	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia	K_W11
	P_W04 zna i stosuje wybrane słownictwo oraz wyrażenia branżowe.	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego	K_U12
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki:	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi;	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych	K_K02
Treści programowe		
Przegląd czasów niezbędnych do prawidłowej komunikacji (Czas teraźniejszy, przeszły); poszczególne formy gramatyczno-leksykalne; Sytuacje językowe adekwatne do tematyki semestru I.; Wprowadzenie treści branżowych związanych z prawidłową komunikacją z pacjentem czy zrozumieniem danego problemu. Zakres treści programowych zależy jest od przynależności studenta do danej grupy zaawansowania (początkująca, średnio- zaawansowana, zaawansowana)		
Zalecana literatura		

Podstawowa	
Keith Harding, Rachel Appleby "International Express" Oxford University Press 2014 Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj "English for Dentistry" PZWL 2007	
Uzupełniająca	
R. Murphy „English Grammar In Use” Cambridge University Press 1992. Artykuły z bieżącej prasy fachowej.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań pisemnych na zajęciach: (P_W01-P_W04; P_U01-P_U03; P_K01) oraz aktywności na zajęciach: (P_W01-P_W04; P_U01-P_U03; P_K01, P_K02).	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	s.: 2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język niemiecki I, poziom A2 I rok, semestr 1		Te.MI.1.J.N.1.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ogólnouczelniane General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 godz.			2
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego		K_W11
	P_W02wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego		K_W11
	P_W03rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych		K_W11
	P_W04posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)		K_W11
Umiejętności:	P_U01student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem		K_U12
	P_U02poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego		K_U12
	P_U03konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki		K_U12
	P_U04relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia		K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne		K_K01
	P_K02współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych		K_K02
	P_K03ma świadomość istnienia różnic kulturowych.		K_K04
Treści programowe			
Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły Perfekt. Czas przeszły –Präteritumczasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch,Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.			

Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehnen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Übungen*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Uzupełniająca:

Bęza S., *Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, PWN, ISBN: 9788326230448

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 12
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski 2, poziom A2/B1 I rok semestr II *Możliwość wyboru grupy zaawansowania	Te.MI.2.J.A.2.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Materiał z semestru 1 (wymagania dostosowane do grupy zaawansowania)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do przypisanych treściami programowymi form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wyrazić opinię na temat przypisanych treściami programowymi. Dla semestru II (w zależności od poziomu zaawansowania) umiejętnie przeprowadza rozmowę z pacjentem, udziela adekwatnych do sytuacji informacji, zna słownictwo oraz wyrażenia branżowe w zakresie podstawowym, średnio zaawansowanym oraz zaawansowanym. Stopień opanowania umiejętności jest zależny od rodzaju grupy do której student przynależy (początkująca, średnio zaawansowana, zaawansowana)		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych	K_W11
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego;;	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na wybrany temat	K_W11
	P_W04 zna i stosuje wyrażenia branżowe; potrafi komunikować się z pacjentem, udzielać rad;.	K_W11
Umiejętności:	P_U01 używa poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: wizyta u lekarza, wybór terapii;	K_U12
	P_U02 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki:	K_U12
	P_U03 przygotowuje wypowiedzi, pisemne na zadany temat	K_U12
	P_U04 przeprowadza rozmowę z pacjentem, stosując wyrażenia i słownictwo branżowe.	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (opis stanu zdrowia, e-mail, notatka);	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych	K_K01
Treści programowe		

Przegląd czasów niezbędnych do prawidłowej komunikacji (Czesy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe) ; poszczególne formy gramatyczno- leksykalne przypisane dla semestru II. Sytuacje językowe zgodne z programem semestru II oraz uwarunkowane przynależnością do grupy zaawansowania (początkująca, średnio - zaawansowana i zaawansowania). Krótkie teksty użytkowe: list, mail etc. .Treści branżowe odnoszące się do prawidłowej komunikacji z pacjentem czy zrozumienia danego problemu.

Zalecana literatura

Podstawowa

Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj, "English for Dentistry" PZWL 2007

Uzupełniająca

R. Murphy „English Grammar In Use” Cambridge University Press 1992.

Artykuły z bieżącej prasy fachowej.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań na zajęciach oraz aktywności : P_W01-P_W04; P_U01-P_U04, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	6
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7
Inne	3
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język niemiecki 2, poziom A2/ B1 I rok, semestr 2		Te.MI.2.J.N.2.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ogólnouczelniane General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Kierunek: Techniki dentystyczne		
Wymagania wstępne			
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 godz.			2
Cele przedmiotu			
Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego		K_W11
	P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych		K_W11
	P_W03stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych		K_W11
	P_W04poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).		K_W11
Umiejętności:	P_U01 student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem		K_U12
	P_U02stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego		K_U12
	P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki		K_U12
	P_U04opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem		K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne		K_K01
	P_K02współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role		K_K01
	P_K03ma świadomość istnienia różnic kulturowych.		K_K01
Treści programowe			
Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej. Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> i <i>obwohl</i> . Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i> .			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.			
Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.			

Barbara Ceruti. Barbara Schütz., *Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średniozaawansowanych*. Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2007

Uzupełniająca:

Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 12
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski 3, poziom: B1/B2 II rok semestr 3 *możliwość prowadzenia zajęć w trzech grupach zaawansowania	Te.MI.3.J.A.3
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Materiał z semestru 1 i 2 adekwatny do grupy zaawansowania	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi podać szczegółowe przykłady, tłumaczące podejmowanie danego tematu. Student umiejętnie przeprowadza rozmowę z pacjentem, udziela adekwatnych do sytuacji informacji, zna słownictwo oraz wyrażenia branżowe w zakresie podstawowym, średnio zaawansowanym oraz zaawansowanym. Stopień opanowania umiejętności jest zależny od rodzaju grupy do której student przynależy (początkująca , średnio zaawansowana, zaawansowana)		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych;	K_W11
	P_W02 student rozpoznaje język potoczny oraz formalny, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje wypowiedzi;	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia	K_W11
	P_W04 zna i stosuje wybrane słownictwo oraz wyrażenia branżowe .	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie;	K_U12
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.;	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi;	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych	K_K01
Treści programowe		

Przegląd czasów niezbędnych do prawidłowej komunikacji (Czas teraźniejszy, przeszłe, przyszłe, strona bierna czasownika, czasowniki modalne) ; poszczególne formy gramatyczno- leksykalne; Sytuacje językowe adekwatne do przypisanych treści programowych; dokonywanie płynnej zmiany tematu, dostrzeganie i wyrażanie kontrastu pomiędzy dwoma rzeczami czy zjawiskami; Treści branżowe związane z prawidłową komunikacją z pacjentem czy zrozumieniem danego problemu. Zakres treści programowych zależy od przynależności studenta do danej grupy zaawansowania.

Zalecana literatura

Podstawowa

Keith Harding, Rachel Appleby "International Express" Oxford University Press 2014

Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj, "English for Dentistry" PZWL 2007

Uzupełniająca

R. Murphy „English Grammar In Use” Cambridge University Press 1992.

Artykuły z bieżącej prasy fachowej.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań pisemnych i aktywności na zajęciach: (P_W01-P_W04, P_U01-P_U03, P_K01-P-K02)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	3
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki 3, poziom B1 II rok, semestr 3	Te.MI.3.J.N.3
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	niemiecki/polski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s. 30		2
Cele przedmiotu		
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1.	K_W11
	P_W02 rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.	K_W11
	P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem	K_U12
	P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej	K_U12
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach	K_K02
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych	K_K04
Treści programowe		
Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i> . Przyimki.		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa		
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland		
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
Uzupełniająca		
Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, MitErfolgzutelc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst KlettSprachen, GmbH, 2010		

Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 12
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 12
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język angielski 4, B1/B2 II rok, semestr 4		Te.MI.4.J.A.4
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	English Language 4		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru		Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Wymagania wstępne		
	Materiał z semestru 1, 2 i 3		
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat – s.: 30			5
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi opisać wydarzenie sportowe, napisać raport, przeprowadzić wywiad.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych		K_W11
	P_W02konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego;;		K_W11
	P_W03rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na wybrany temat		K_W11
	P_W04zna i stosuje wyrażenia branżowe; potrafi komunikować się z pacjentem, udzielać rad;.		K_W11
Umiejętności:	P_U01 używa poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: wizyta u lekarza, wybór terapii;		K_U12
	P_U02konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki:		K_U12
	P_U03przygotowuje wypowiedzi, pisemne na zadany temat		K_U12
	P_U04przeprowadza rozmowę z pacjentem, stosując wyrażenia i słownictwo branżowe.		K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (opis stanu zdrowia, e-mail, notatka);		K_K01
	P_K02współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych		K_K01
			K_K01
Treści programowe			
Sprawdzanie informacji (tzw. questiontags). Czasowniki modalne – ich zastosowanie przy spekulacjach. Strona bierna – opis wydarzeń sportowych. Mowa zależna – konstrukcje z czasownikiem <i>thought</i> . Wyrażenia idiomatyczne – język nieformalny. Czasowniki <i>tell, ask</i> bezokolicznikiem. Wywiad - tworzenie pytań na zadany temat. Opis – wypowiedz ustna i pisemna – zagadnienia sportowe. Dyskusja – zastosowanie idiomów i metafor. Wymienianie zalet i wad danej rzeczy i usługi.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
J. Scrivener, C. Bringham „Straightforward Intermediate – Student’s Book”, Macmillan, 2012.			
J. Scrivener, C. Bringham „Straightforward Intermediate – Student’s Workbook”, Macmillan, 2012.			
Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : „Straightforward Upper-Intermediate”.			
PlatformainternetowaStraightforward Practice Online.			
Uzupełniająca			
R. Murphy „English Grammar In Use” CambridgeUniversity Press 1992.			
Stuart Redman „ English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate” Cambridge University Press, 2003.			
Artykuły z bieżącej prasy fachowej.			

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Ćwiczenia – testy – P_W01-P_W04, P_U04, P_K01</p> <p>- wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03</p> <p>- słuchanie - P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p> <p>Egzamin podsumowujący (z czterech semestrów).</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 8
Studiowanie literatury	s.: 4
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 8
Inne	s.: 4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język niemiecki 4 poziom B2 II rok, semestr 4		Te.MI.4.J.N.4.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Wymagania wstępne		
	Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1.		
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Lektorat – s. 30		5	
Cele przedmiotu			
Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2.		K_W11
	P_W02zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi		K_W11
	P_W03systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec.		K_W11
Umiejętności:	P_U01student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem		K_U12
	P_U02stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej		K_U12
	P_U03konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki		K_U12
	P_U04 argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.		K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne		K_K01
	P_K02współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach		K_K02
	P_K03posiada tzw. „wycucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim		K_K02
Treści programowe			
Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z dass, damit, ob., wenn, als. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.			
Zalecanaliteratura			
Podstawowa			
Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland			
Heiko Bock, Jutta Müller, Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland.			
Uzupełniająca			
Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, MitErfolgzutelc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst KlettSprachen, GmbH, 2010			
Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji			
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.			

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. Egzamin podsumowujący (z czterech semestrów).	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Studiowanie literatury	s.10
Przygotowanie się do zajęć	s. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 30
Inne	s.:15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 105
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne 1 I rok, semestr 1	Te.MI.5.W.F.1
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: I stopnia, licencjackie	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćw.– s.: 30		0
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W06
Umiejętności:	P_U01 student umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych;	K_U13
	P_U02 student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny;	K_U13
	P_U03 student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej.	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka;	K_K05
	P_K02 student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K05
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.		
Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.		
Uzupełniająca		
Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002.		
Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie-Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		3
Studiowanie literatury		2
Przygotowanie lekcji pokazowej		1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-
Łączny nakład pracy studenta w godz.		36
Liczba punktów ECTS		0

Kontakt		iz@pwsz.com.pl
KARTA PRZEDMIOTU		
Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia, Licencjackie	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne 2 I rok, semestr 2	Te.MI.6.W.F.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćw. – s.: 30		0
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W06
Umiejętności:	P_U01 student potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej; wykonując podstawowe testy i sprawdziany	K_U13
	P_U02 student umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych;	K_U13
	P_U03 student potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka;	K_K05
	P_K02 student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K05
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Rekreacyjne gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986. Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.		
Uzupełniająca		
Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie-ocenianie ciągle na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30
Przygotowanie się do zajęć		s.: 3
Studiowanie literatury		s.: 2
Przygotowanie lekcji pokazowej		s.: 1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 36

Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	azs@pwsz.com.pl ; iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki Dentystyczne Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna 1		Te.MI.7.T.I.1.
	Nazwa modułu w języku polskim		
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Information Technology 1		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: s. 30 godz.			2
Cele przedmiotu			
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.		K_W08 K_W12
Umiejętności:	P_U01korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); P_U03wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy		K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych		K_K01 K_K04
Treści programowe			
Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
J. Walkenbach, <i>Excel 2010 PL. Biblia</i> , Helion, Gliwice 2011.			
S. Sinchak, <i>Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu</i> , Helion, Gliwice 2011.			
B. Danowski, <i>ABC tworzenia stron WWW</i> , Gliwice 2003.			
Uzupełniająca			
M. Langer, <i>Po prostu Excel</i> , Gliwice 2004.			
A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Worda</i> , Gliwice 2007.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10	
Studiowanie literatury		s.: 5	

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki Dentystyczne Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna 2 rok II, semestr 4		Te.MI.8.T.I.2
	Nazwa modułu w języku polskim		
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Information Technology 2		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: s.: 30 godz.			2
Cele przedmiotu			
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe		K_W08 K_W12
Umiejętności:	P_U01korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne); P_U03posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie logistyki, używając różnych technik informatycznych P_U04posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów logistycznych		K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy samokształcenia i doskonalenia P_K02ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej		K_K01 K_K04
Treści programowe			
Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
J. Walkenbach, <i>Excel 2010 PL. Biblia</i> , Helion, Gliwice 2011			
S. Sinchak, <i>Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu</i> , Helion, Gliwice 2011			
B. Danowski, <i>ABC tworzenia stron WWW</i> , Gliwice 2003			
Uzupełniająca			
M. Langer, <i>Po prostu Excel</i> , Gliwice 2004			
A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Worda</i> , Gliwice 2007			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01, P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K01, P-K02.			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Psychologia I rok, semestr 1		Te.MI.9.P.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Psychology	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Fakultatywny	polski/angielski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne	
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
w.– s.: 30			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze zjawiskami psychicznymi i mechanizmami leżącymi u ich podstaw. Wytlumaczenie i zilustrowanie przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśl, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje, zwłaszcza w relacjach: pracownik służby medycznej – pacjent/klient.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 opisuje procesy emocjonalno-motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencje i osobowość, charakteryzuje stres;		K_W02
	P_W02 objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych.		K_W02
Umiejętności:	P_U01 analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem;		K_U05
	P_U02 wyjaśnia, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych, lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.		K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 stosuje wiedzę psychologiczną w rozwiązywaniu problemów zawodowych;		K_K06
	P_K02 jest świadomy, że rozwój osobowości trwa przez całe życie.		K_K06
Treści programowe			
Psychologia, jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość. Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiper uległości. Konformizm. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. Agresja.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2009.			
P. Zimbardo. Psychologia i życie, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005.			
W. Wosińska, Psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk 2004.			
Uzupełniająca			
E. Diener, R. Biswas – Diener, Szczęście, Smak Słowa, Sopot 2010.			
S. Kosslyn, R. Rosenberg, Psychologia. Mózg – człowiek – świat, Zak, Kraków 2006.			
W. Łukaszewski, Wielkie pytania psychologii, GWP, Sopot 2011.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – praca pisemna (pytania otwarte lub test) P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		-	
Studiowanie literatury		s.: 15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 60	

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Socjologia, I rok, semestr 1		Te.MI.9.S	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Sociology			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	do wyboru		Polski	
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykład – s.:30			2	
Cele przedmiotu				
Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 opisuje rolę człowieka w społeczeństwie P_W02 charakteryzuje mikro- i makrostruktury społeczne		K_W02 K_W02	
Umiejętności:	P_U01 wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych		K_U05	
	P_U02 wyjaśnia znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych		K_U05	
	P_U03 charakteryzuje proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw		K_U05	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na poglądy innych osób P_K02 ma świadomość ważności prawidłowego funkcjonowania społeczeństw		K_K02 K_K03	
Treści programowe				
Podstawy socjologii. Kultura jako przedmiot badań socjologii. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa). Proces socjalizacji. Ruchy społeczne. Stratyfikacja. Stygmatyzm. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się). Metody badań socjologicznych.				
Zalecana literatura				
Podstawowa:				
Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN, Warszawa 2007.				
Kłóskowska A., <i>Socjologia kultury</i> , PWN, Warszawa 2007.				
Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2008.				
Uzupełniająca:				
Goffman E., <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i> , Aletheia, Warszawa 2011.				
Ludność. <i>Największe bogactwo świata</i> , Prohibita, Warszawa 2010.				
Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2011.				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
Wykład – dyskusja w trakcie wykładu – P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02;				
Zaliczenie zajęć w formie prezentacji multimedialnej z wypowiedzią ustną oraz ewentualnymi pytaniami – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.				
Nakład pracy studenta		Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)		
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30		
Przygotowanie się do zajęć		-		
Studiowanie literatury		s.: 15		
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.		-		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 15		
Inne		s.: 60		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		s.: 30		

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Komunikacja społeczna I rok, semestr 2	Te.MI.10.K.S.
Kierunek: Techniki dentystryczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social Communication	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Fakultatywny	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Elementarna znajomość kategorii z zakresu komunikacji społecznej wpływająca zarówno z bieżącego doświadczenia jak i wcześniejszych kursów dydaktycznych.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z istotą komunikowania społecznego, z uwzględnieniem roli komunikacji niewerbalnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie pojęcia z zakresu komunikacji społecznej, w tym te odnoszące się do komunikacji niewerbalnej	K_W02
	P_W02 zna rozumie zasady uczestnictwa w życiu społecznych (oddziaływanie na innych, techniki manipulacji, NLP)	K_W02
Umiejętności:	P_U01 potrafi wskazać i opisać elementy komunikacji społecznej, szczególnie te odnoszące się do komunikacji niewerbalnej	K_U05
	P_U02 potrafi zdefiniować właściwe i pożądane postawy komunikacyjne w relacjach międzyludzkich w różnych środowiskach, w tym środowisku międzykulturowym i międzynarodowym	K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do stosowania zasad etycznych w relacjach z innymi ludźmi, jest świadomy ważności komunikowania społecznego	K_K01, K_K06
Treści programowe		
Komunikowanie społeczne jako proces. Poziomy komunikowania. Sposoby, formy i typy komunikowania społecznego. Stereotypy społeczne w komunikacji społecznej. Programowanie neurologiczne. Komunikowanie niewerbalne (elementy komunikowania niewerbalnego) i jego znaczenie. Komunikowanie międzykulturowe. Wpływ osób, grupy na zachowanie innych osób.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk 2016.		
Podgórecki J. Komunikacja społeczna, Opole 2020.		
Zasoby internetowe (przy wskazaniach prowadzącego).		
Uzupełniająca		
Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004.		
Zasoby internetowe (przy wskazaniach prowadzącego).		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
wykłady (zaliczenie na ocenę) - test (21 pytań): P_W01; P-W02; P_U01; P_U02; praca projektowa (przygotowanie i prezentacja): P_W01; P-W02; P_U01; P_U02, P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30
Przygotowanie się do zajęć		s.: 15
Studiowanie literatury		s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 5

Inne	s.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	
	Umiejętności interpersonalne I rok, semestr 2	Te.MI.10.U.I.	
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	InterpersonalSkills		
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	do wyboru	Polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia, licencjackie	Wymagania wstępne		
	Podstawowe umiejętności interpersonalne.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Wykłady – s.: 30		2	
Cele przedmiotu			
Nabycie podstawowych umiejętności miękkich, umiejętność współpracy w grupie.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01używa specjalistycznej terminologii; P_W02różne przestrzenie komunikowania się; P_W03charakteryzuje kultury komunikacyjne, wskazując na podobieństwa i różnice.	K_W02 K_W02 K_W02	
	Umiejętności:	P_U01wprowadza kulturę współistnienia i współdziałania w pracy grupowej; P_U02rozpoznaje kultury komunikacyjne; P_U03planuje działania, wykorzystujące umiejętności miękkie.	K_U05 K_U05 K_U05
		Kompetencje społeczne:	P_K01 ma przekonanie o potrzebie doskonalenia i samokształcenia; P_K02świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji.
Treści programowe			
werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja” i „ty”. Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Zniekształcenia komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Hartley P., <i>Komunikacja w grupie</i> , Poznań 2000.			
Benedykt A., <i>Asertywność jako proces skutecznej komunikacji</i> , Astrum, Wrocław 2003.			
Retter H., <i>Komunikacja codzienna w pedagogice</i> , Gdańsk 2005.			
Uzupełniająca			
Chełpa S., Witkowski T., <i>Psychologia konfliktów</i> , Moderator, Warszawa 2004.			
Zubrzycka-Maciąg T., <i>Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym</i> , WUMCS, Lublin 2011.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykłady – kolokwium – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03, projekt indywidualny i zespołowy – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 5	
Studiowanie literatury		s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.		-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 15	
Inne		s.: 5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 60	
Liczba punktów ECTS		2	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne I rok, semestr 1	Te.MI.11.O.W.I.i.P.B.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane /General Subject	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Protection of Intellectual Property and the Adoption Library	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 15		2
Cele przedmiotu		
<p>Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej	K_W09
	P_W02 student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	K_W09
	P_W03 rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W09
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu	K_U10
	P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisanie prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej	K_K01
	P_K02 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej	K_K01
Treści programowe		
<p>Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.</p>		

Zalecana literatura	
Podstawowa: <i>Ochrona własności intelektualnej</i> , pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011. Podrecki P., <i>Środki ochrony własności intelektualnej</i> , LexisNexis, Warszawa 2010. <i>Prawo własności intelektualnej</i> , pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, LexisNexis, Warszawa 2011.	
Uzupełniająca: Barta J., Markiewicz R. (red.), <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz</i> , WoltersKluwer, Warszawa 2011 Matlak A., <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Zakamycze, Kraków 2004.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie w formie kolokwium opisowego - P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02; P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Anatomia głowy i zębów I rok, semestr 1		Te.MII.12.A.G.i.Z	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych BiologicalBasis of DentalTechniques			
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Anatomy of the head end teeth		
		Status przedmiotu	Język wykładowy	
		Obowiązkowy	Polski	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: studia I stopnia	Wymagania wstępne			
	Podstawowa wiedzy z zakresu anatomii człowieka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z zakresu biologii, poziom rozszerzony.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykłady: s.: 30			2	
Cele przedmiotu				
Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, a w szczególności twarzoczaszki, szczęki, żuchwy oraz zębów oraz wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka. Nabytą wiedza i nabyte umiejętności student powinien wykorzystywać dla celów diagnostycznych i terapeutycznych w różnych dyscyplinach protetyki stomatologicznej. Student powinien posługiwać się mianownictwem anatomicznym, a zdobytą wiedzę wykorzystywać w innych przedmiotach medycznych i zawodowych.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01posługuje się mianownictwem anatomicznym P_W02omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym		K_W10 K_W02	
Umiejętności:	P_U01posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		K_U08	
	P_U02 wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka		K_U08	
	P_U03 konstruuje wzór wykorzystania podstaw anatomicznych w badaniu przedmiotowym		K_U09	
Kompetencje społeczne:	P_K01systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu		K_K01	
Treści programowe				
Wykłady :Ogólna budowa ciała. Kości i ich połączenia: ogólna budowa kości i ich rola biologiczna. Umiejętność nazwania i zlokalizowania poszczególnych kości szkieletu ludzkiego. Ogólna budowa mięśni i ich narządów pomocniczych. Układ mięśniowy człowieka. Budowa stawów i ich mechanika, ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy, biodrowy, kolanowy, stawy stopy. Układ nerwowy. Morfologia centralnego układu nerwowego. Układ naczyniowy. Serce. Krążenie małe. Tętnice krążenia dużego. Żyły. Krążenie płodowe. Szpik kostny. Śledziona. Układ oddechowy. Układ trawienny. Układ moczowy. Układ płciowy żeński, układ płciowy męski. Układ pokarmowy: części składowe. Budowa, położenie i czynność jelit: cienkiego i grubego Budowa, położenie i czynność dużych gruczołów trawiennych: wątroby i trzustki. Otrzewna jej znaczenie. Układ moczowy, budowa i położenie nerek.				
Zalecana literatura				
Podstawowa: Kurlej W.L., Gworys B. redakcja,Anatomia dla stomatologów, Edra Urban Partner, Wrocław 2018. Bochenek A., Anatomia człowieka, t. 1–5, PZWL, Warszawa 2009. Gołąb B., Podstawy anatomii człowieka: podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2008. Maciejewski R., Torres K., Anatomia czynnościowa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007. Sobotta J., Atlas anatomii człowieka, t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006. Wojtowicz Z. (red.), Podstawy anatomii człowieka, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.				
Uzupełniająca: Aleksandrowicz R. (red.), Wolfa-Heideggera atlas anatomii człowieka. Indeksy, słowniki: łacińsko-polsko-angielski, polsko-łacińsko-angielski, angielsko-łacińsko, PZWL, Warszawa 2003. Anatomia Grav. Podrecznik dla studentów. t. I–III, Elsevier Urban & Partner 2010.				

Gielecki J., *Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-tacziński-angielski*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.

Gielecki J., *Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.

Atlas of Human Anatomy, www.anatomyatlases.org

Beal J.A., *Anatomy of the human brain*, Louisiana State University Health Sciences Center, <http://pharm.lsuhscc.edu/anatomy/faculty/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady: egzamin w formie pisemnej: test zamknięty, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna (P_W01-P_W02; P_U01-P_U03; P_K01)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Wykłady, ćwiczenia	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Inne	-
Liczba godzin razem:	s.: 43
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Mikrobiologia i parazytologia II rok, semestr 3		Te.MII.13.M.iP.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych BiologicalBasis of DentalTechniques		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Microbiology and Parasitology		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30, laboratorium – s.: 15			6
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: budowy i fizjologii organizmów prokariotycznych, wirusów oraz grzybów. Poznanie roli drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi pasożytami wewnętrznymi i zewnętrznymi człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce parazytologicznej			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01zna biologię i fizjologię drobnoustrojów		K_W09
	P_W02opisuje relacje mikroorganizmów z organizmami wyższymi		K_W09
	P_W03definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii		K_W09
	P_W04charakteryzuje cykle życiowe i cechy wyróżniające pasożyty spośród innych patogenów		K_W09
	P_W05wymienia najważniejsze parazytozy poszczególnych tkanek i narządów		K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi hodować, barwić i izolować drobnoustroje z jamy ustnej		K_U04
	P_U02rozpoznaje wybrane drobnoustroje na preparatach mikroskopowych		K_U08
	P_U03 rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych w preparatach mikroskopowych		K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób		K_K03
Treści programowe			
<p>Mikrobiologia jako nauka; mikrobiologia w historii ludzkości, metodyka badań mikrobiologicznych; komórka bakteryjna i jej budowa; fizjologia organizmów prokariotycznych i metabolizm bakterii, podstawowe procesy przemian energetycznych, typy oddychania; wpływ czynników środowiska na drobnoustroje, flora fizjologiczna organizmu; systematyka bakterii chorobotwórczych; budowa wirusów i ich cykle życiowe; mikrobiologia powietrza i wody. Przepisy BHP i organizacja pracy, wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego; mikroskop mikroskopowanie; sporządzanie preparatów mikrobiologicznych; hodowle mikrobiologiczne: podstawowe typy podłoży i ich zastosowanie w badaniach mikrobiologicznych; wysiew materiału mikrobiologicznego na podłoża stałe, sterylizacja i dezynfekcja. Znaczenie mikroflory jamy ustnej ze szczególnym uwzględnieniem procesów kolonizacji uzębienia i rozwoju próchnicy.</p> <p>Definicja pasożytnictwa i podstawowa terminologia parazytologiczna. Drogi i mechanizmy wnikania pasożyta do żywiciela. Wpływ zachowań człowieka na szerzenie się chorób pasożytniczych. Charakterystyka najczęstszych pasożytów i parazytoz układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów oraz skóry. Przegląd systematyczny pasożytów wewnętrznych i zewnętrznych człowieka (tasiemce, nicienie, przywry, pasożyty zewnętrzne), patogeniza, profilaktyka.</p>			

Zalecana literatura	
<p>Podstawowa</p> <p>Schlegel H. <i>Mikrobiologia ogólna</i>. PWN. 2001</p> <p>Łuczak M., Swoboda - Kopec E., <i>Wybrane zagadnienia z mikrobiologii jamy ustnej</i>. Wyd. Czelej, Lublin, 2004.</p> <p>Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowski P. (red), <i>Zarys parazytologii medycznej</i>. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017</p>	
Uzupełniająca	
<p>Salys A, Witt. <i>Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko</i>. PWN 2005</p> <p>Kunicki-Goldfinger W. <i>Życie bakterii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2005</p> <p>Buczek A. <i>Choroby pasożytnicze. Epidemiologia i diagnostyka, objawy</i>. Wyd. Koliber, Lublin 2005</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Wykład – zaliczenie pisemne - test otwarty i zamknięty P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną na podstawie obecności na zajęciach, sporządzenia wymaganych sprawozdań z zajęć oraz zaliczenia pisemnego kolokwium (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01.).</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45
Przygotowanie się do zajęć	s.: 25
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	s.: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Fizjologia narządu żucia I rok, semestr 1		Te.MII.14.F.N.Ż.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Physiology of Masticatory Apparatus		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
Kierunek: Techniki dentystyczne	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Znajomość anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy głowy i struktur jamy ustnej.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15 , ćwiczenia - s.: 15			2
Cele przedmiotu			
Przekazanie studentom wiadomości z zakresu budowy i funkcji układu stomatognatycznieo (podłoża kostnego, anatomii funkcji zębów, przyzębia, fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, języka, dna jamy ustnej, gruczołów ślinowych, mięśni narządu żucia, stawów skroniowo-żuchwowych). Proste testy kliniczne w zakresie badań układu stomatognatycznego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 - wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego		K_W01, K_W02, K_W03
	P_W02 - zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm		K_W03
	P_W03 - zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny		K_W01
	P_W04 - zna mechanikę narządu żucia		K_W01, K_W03
Umiejętności:	P_U01 - potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej		K_U15
	P_U02 - potrafi rozpoznawać i oznaczać zęby mleczne i stałe oraz podstawowe normy okluzji		K_U02, K_U06, K_U08
	P_U03 - potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego		K_U03, K_U06, K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01
	P_K02 - jest odpowiedzialny za swoją pracę, postępuje zgodnie z zasadami etyki		K_K04
Treści programowe			
Podstawy fizjologii żucia. Rozwój narządu żucia we wszystkich okresach rozwojowych. Ślina i jej rola w fizjologii jamy ustnej. Funkcja narządu żucia, budowa anatomiczna zębów i przyzębia. Funkcje poszczególnych grup anatomicznych zębów mlecznych i stałych. Oznaczanie zębów. Czynności układu stomatologicznego w procesie żucia i połykania. Narząd żucia a proces oddychania. Diagnostyka układu stomatognatycznego z uwzględnieniem fizykodiagnostyki. Aparaty diagnostyczne oraz podstawowe testy kliniczne wykorzystywane w stomatologii. Wykrywanie płytki nazębnnej, badanie pH i ilości śliny, badanie mikroprądów. Płytki nazębna i jej rola w fizjologii narządu żucia.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Jańczuk Z. Propedeutykastomatologii, PZWL Warszawa, 1990.			
KleinrokM.Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia, Wyd.5. popr. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.			
Majewski S.,Gnatofizjologiasomatologiczna.Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego., PZWL 20013			
Hohmann A., Hielscher W. Wprowadzenie do anatomii. Funkcja narządu żucia, Quintessence 1998			
Uzupełniająca			
Współczesna protetyka stomatologiczna, Podstawy teoretyczne i praktyka kliniczna, ElsevierUrban&Partner, Wrocław2014.			
Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andreasen F.M., Andersson L.Pourazowe uszkodzenia zębów; tł. i red.- wyd. 2 pol.			
Urszula Kaczmarek. - Wyd. 2pol., Edra Urban Partner, Wrocław 2016.			
Stanley J. Nelson, Major M. Ash, Wheeler budowa zębów, fizjologia i okluzja			
Wyd. 1 pol. / red. Grażyna Śmiech-Słomkowska. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2014.			
Springer-Nodzak M., Fizjologia narządu żucia., AM W-wa 1993			
Michalik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL,2003			

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład: zaliczenie pisemne P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01 Ćwiczenia - obecność na zajęciach i aktywność na zajęciach, ocena ciągła poprawności wykonanych zadań (P_U01-P_U03, P_K01-P_K02).	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:45
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Epidemiologia II rok, semestr 3		Te.MIII.15.E.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and EnvironmentalProtection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Epidemiology		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: techniki dentystyczne	Wymagania wstępne		
	Brak		
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15			3
Cele przedmiotu			
Nabycie umiejętności interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresiechorób zakaźnych i niezakaźnych. Poznanie przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01zna epidemiologię chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych, P_W02zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym P_W03wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia		K_W06, K_W11 K_W10
	P_U01potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych P_U02umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji P_U03rozumie procesy zagrażające zdrowiu		K_U9, K_U13
	P_K01chętnie współpracuje w grupie przy realizacji powierzonego zadania		K_K01 K_K03
Treści programowe			
1. Definicje, cele i zadania epidemiologii. 2. Podejście epidemiologiczne w ocenie zdrowia i choroby. 3. Źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości. 4. Pomiar stanu zdrowia zbiorowości. 5. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. Trendy sekularne współczynników chorobowości i zapadalności. 6.Strategia badań epidemiologicznych - epidemiologia opisowa. 7. Zasady formułowania hipotez roboczych w epidemiologii. Strategia badań epidemiologicznych (c.d.) – epidemiologia analityczna. 8. Epidemiologia doświadczalna. 9. Badanie przesiewowe (screening), kohortowe i przypadków. 10.Znaczenie biologiczne wniosków z badań epidemiologicznych. 11. Epidemiologia chorób zakaźnych: rodzaje epidemii, dochodzenie epidemiologiczne w przypadku choroby zakaźnej. 12. Szczepienia ochronne jako profilaktyka chorób zakaźnych 13. Strategia zwalczania chorób zakaźnych. 14. Planowanie badania epidemiologicznego. 15. Pojęcie, działy oraz główne elementy demografii. 16.Wskaźniki i współczynniki demograficzne. Źródła danych demograficznych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Jabłoński Leon (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1996. 2. Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010.			
Uzupełniająca			
1. Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002			

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie pisemne, testowe pytania jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst (P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02)	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 3
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 3
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 24
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zdrowie publiczne II rok, semestr 4		Te.MIII.16.Z.P.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Public Health		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Fakultatywny		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z podstawowymi czynnikami decydującymi o zdrowiu i jego zagrożeniu. Uzyskanie umiejętności podejmowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę chorób. Kształtowanie umiejętności w zakresie zagrożeń zdrowia.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student rozumie istotę zdrowia publicznego – przedmiot zainteresowań, funkcje i zadania,		K_W06
	P_W02zna cele, funkcjonowanie, zarządzanie i finansowanie służb medycznych i opiekuńczych,		K_W06
	P_W03wie, jakie mechanizmy społeczne warunkują standard życia umożliwiający zachowanie i umacnianie zdrowia.		K_W06
Umiejętności:	P_U01analizuje czynniki wywołujące występowanie chorób w środowisku,		K_U13
	P_U02podejmuje działania w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia,		K_U13
	P_U03współtworzy program nt. zasad higieny środowiskowej.		K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01jest innowacyjny i kreatywny m.in. w propagowaniu technologii medycznych		K_K04
Treści programowe			
Historia medycyny społecznej. Przedmiot i metody badawcze, definicje. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Przepisy prawne i regulacje w zdrowiu publicznym. Systemy ochrony zdrowia. Monitorowanie sytuacji zdrowotnej. Świadczenia zdrowia publicznego. Opieka zdrowotna grup z podwyższonego ryzyka. Opieka zdrowotna a problem niepełnosprawnych. Profilaktyka i promocja zdrowia. Źródła informacji o stanie zdrowia.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Czupryna A., Paździoch S., Włodarczyk W. C., <i>Zdrowie publiczne</i> , Kraków 2001. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. A Felińczak, A. M. Fol, Wrocław 2010.			
Uzupełniająca			
Latański M., Kulik T. B., <i>Zdrowie publiczne</i> , Lublin 2002. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. J. Ślusarczyk, Warszawa 2008.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – test– P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03;; prezentacja ustna- P_K01			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 5	
Studiowanie literatury		s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.: 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 10	
Inne		-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 65	
Liczba punktów ECTS		2	
Kontakt		iz@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prozdrowotny styl życia II rok, semestr 4	Te.MIII.16. P.S.Ż.
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Health-Oriented Lifestyle	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Fakultatywny	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz zdrowego stylu życia		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.		
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i udział ich w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania. P_W02rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjna	K_W016, K_W15 K_W15
Umiejętności:	P_U01potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych P_U02potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	K_U05, K_U13 K_U11, K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące działalności zawodowej w zakresie inicjatora zdrowego stylu życia	K_K03
Treści programowe		
Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej; wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia; czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej; opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Ch. B. Corbin i wsp., Fitness I Wellness. <i>Kondycja, sprawność, zdrowie</i> , Poznań, 2007, Wyd. Zysk i S-ka J. Drabik, <i>Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego</i> , Gdańsk, 2006, AWF J. Słonecki, <i>Zdrowie na własne życzenie</i> , Wydawnictwo Unia, Katowice 2004		
Uzupełniająca R. Eberhard, <i>Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej</i> , Warszawa, 2011, Almamater		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – zaliczenie na ocenę- projekt indywidualny uwzględniający różne formy aktywności ruchowej dostosowany do indywidualnych możliwości oraz zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych – P_W01- P_W02, P_U01-PU02, P_K01		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Pierwsza pomoc przedmedyczna I rok, semestr 1		Te.MIII.17.P.P.P.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Premedical First Aid		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu Biologii chemii i fizyki.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 30			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student umie ocenić oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizm; P_W02 objaśnia stany nagłego zagrożenia życia.		K_W02; K_W10 K_W02; K_W10
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy,		K_U13
	P_U02 ocenia stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych,		K_U13
	P_U03 udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.		K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.		K_K01
Treści programowe			
Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. Organizacja pomocy doraźnej. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO). Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie, uraz fizyczny, zatrucie. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku. Odczyny alergiczne zagrażające życiu. Postępowanie z osobami w stanie utraty przytomności. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała. Odpowiedzialność prawna.			
Zalecana literatura			
Podstawowa Buchfeder S., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i> , Warszawa 2011. Driscoll A., <i>Doraźne leczenie urazów</i> , Warszawa 1997. Sikorska-Jaroszyńska M. H., Jaroszyński A., Brzeziński K., <i>Stany nagłe w stomatologii</i> , Lublin 2001. Jurczyk W., Łakomy A., <i>Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzrządowe</i> , Kraków 2002.			
Uzupełniająca Jurczyk W., Łakomy A., <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</i> , Kraków 2006.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny umiejętności udzielania pierwszej pomocy – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03, P_K01.			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10	
Studiowanie literatury		s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 10	
Inne		-	

Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Jakość w opiece zdrowotnej III rok, semestr 6		Te.MIII.18.J.wO.Z.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection			
	Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Quality in the Health Care		
		Status przedmiotu	Język wykładowy	
		Fakultatywny	Polski	
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Poziom studiów: I stopnia - licencjackie			
Wymagania wstępne				
		Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykłady - s.: 30			3	
Cele przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi jakości w ochronie zdrowia. Poznanie podstaw systemów zapewnienia jakości świadczeń stosowanych w placówkach opieki zdrowotnej (m. in. akredytacja, normy ISO). Nabycie umiejętności posługiwania się metodami i technikami zarządzania jakością, planowania i realizowania badania satysfakcji pacjentów oraz wdrażania standardów i procedur.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej.		K_W08	
	P_W02zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące		K_W08	
	P_W03zna procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerezeniu się zakażeń i chorób zakaźnych		K_W06, K_W08	
Umiejętności:	P_U01potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów		K_U16	
	P_U02potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury		K_U06	
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy doskonalenia umiejętności zawodowych, przestrzegania prawa ochrony własności intelektualnej oraz prawno-ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej		K_K01	
	P_K02potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w tym w szczególności w zakresie zarządzania jakością		K_K02	
Treści programowe				
1. Jakość w opiece zdrowotnej - definicje i rola jakości, podstawowe pojęcia. 2. System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001, ISO 14001. 3. Akredytacja, standardy akredytacyjne, wdrażanie systemu akredytacji. 4. Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów. 5. Metody i techniki zarządzania jakością. Praca w zespołach jakości.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
1. Opolski K. Dykowska G. Moździoń M. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, CeDeWu, Warszawa 2009 2. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia				
Uzupełniająca				
1. Krot K. Jakość i marketing usług medycznych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008 2. Maciąg A. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2007				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
Wykład –zaliczenie pisemne, test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (P_W01-P_W03; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02)				

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 3
Studiowanie literatury	s.:3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 41
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Polityka społeczna i zdrowotna III rok, semestr 6		Te.MIII.18.P.S.i Z.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Social Policy and Health		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Fakultatywny		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Wymagania wstępne		
	Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych nabyta w trakcie wcześniejszych kursów nauczania		
Poziom studiów: I stopnia licencjackie			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s: 30			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i UE. Kształtowanie umiejętności praktycznej oceny aktualnych zjawisk zachodzących w dziedzinie polityki społeczno-zdrowotnej. Kształtowanie kompetencji dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizacji zadań polityki społecznej i zdrowotnej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student definiuje podstawowe pojęcia polityki społecznej i zdrowotnej,		K_W06; K_W12
	P_W02zna założenia polityki zdrowotnej i sposoby jej realizacji.		K_W06; K_W12
Umiejętności:	P_U01ocenia rozmiar zagrożenia zdrowotnego,		K_U13
	P_U02UO planuje i wykonuje przedsięwzięcia zdrowotne,		K_U13
	P_U03weryfikuje informacje na podstawie literatury przedmiotu.		K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01współpracuje z samorządem i organizacjami pozarządowymi,		K_K03
	P_K02kompetentnie wyraża opinie na tematy zdrowia publicznego,		K_K03
Treści programowe			
Polityka społeczna- geneza, uwarunkowania i okoliczności powstania, polityka społeczna jako dziedzina naukowa oraz jako praktyczna działalność instytucji państwa. Przedmiot polityki społecznej i zakres problemowy. Polityka społeczna a polityka socjalna- historyczna ewolucja pojęć i obszarów wdrażania. Modele polityki społecznej, w tym: Brytyjski model polityki społecznej, Niemiecki model polityki społecznej i zasady społecznej gospodarki rynkowej. Karta Socjalna Wspólnoty Europejskiej- cele, uwarunkowania powstania, główne zapisy prawne. Instytucje i podmioty państwowe w dziedzinie polityki społecznej RP- zarys funkcji, celów i kompetencji. Zdrowie jako wartość społeczna. Założenia polityki zdrowotnej. Międzynarodowe organizacje; WHO. Czynniki warunkujące zdrowie. Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Lavalette M., Pratt A., <i>Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy</i> , Dyfin, 2010.			
Wojnarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> , PWN, Warszawa 2013.			
Leowski J., <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne</i> , Warszawa 2010.			
Karski J. B., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i> , Warszawa 2006.			
Uzupełniająca			
Krasucki P., <i>Optymalizacja systemu Ochrony zdrowia – koszty i korzyści</i> , Warszawa 2005.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – Kolokwium pisemne (pytania problemowe) – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03; P_K01, P_K02			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 15	
Studiowanie literatury		s.: 15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 5	
Inne		-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 65	

Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Bezpieczeństwo środowiskowe IV rok, semestr 7		Te.MIII.19.B.Ś.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	EnvironmentalSafety		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s: 30			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze z miejscem i rolą człowieka w środowisku przyrodniczym; środowiskowymi zagrożeniami, ich przyczynami i sposobami przeciwdziałania; rozwijanie świadomości ekologicznej i uwrażliwienie na problemy ochrony środowiska i ochrony zdrowia			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student objaśnia związki między ekologią a innymi dyscyplinami, zwłaszcza medycznymi i społecznymi;		K_W01
	P_W02zna światowe i krajowe dokumenty na rzecz ochrony środowiska i ochrony zdrowia;		K_W06
	P_W03charakteryzuje wybrane problemy środowiskowe, ich przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania.		
Umiejętności:	P_U01tłumaczy pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego);		K_U03
	P_U02posługuje się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych, które interpretuje i prezentuje;		K_U11
	P_U03dostrzega relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem.		K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01tłumaczy pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego);		K_K03
	P_K02posługuje się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych, które interpretuje i prezentuje;		K_K01
	P_K03dostrzega relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem.		
Treści programowe			
Relacje między ekologią, ochroną środowiska i zdrowia a koncepcją zrównoważonego rozwoju. Pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście międzynarodowych i krajowych działań na rzecz ochrony środowiska i zdrowia. Środowisko człowieka. Zagrożenia naturalne (katastrofy przyrodnicze) i antropogeniczne. Zanieczyszczenie środowiska (fizyczne, chemiczne i biologiczne), przyczyny i sposoby przeciwdziałania. Broń biologiczna i bioterroryzm. Kontrowersyjne problemy środowiskowe; organizmy genetycznie modyfikowane. Formy edukacji ekologicznej na rzecz zrównoważonego rozwoju.			
Zalecana literatura			
Podstawowa1. Lonc E., Kantowicz E., <i>Ekologia i ochrona środowiska. Podręcznik dla studentów</i> , Wałbrzych 2005. 2. Siemiński M., <i>Środowiskowe zagrożenia zdrowia</i> , Warszawa 2007. 3. MIT Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology [online], 1 października 2017. Dostęp: https://ocw.mit.edu/courses/chemical-engineering/10-805j-technology-law-and-the-working-environment-spring-2006/ .			
Uzupełniająca			
M. Siemiński, <i>Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. M. Graniczny, W. Mizerski, <i>Katastrofy przyrodnicze</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – seminaRIA i prace pisemne: P_W01. P_W02. P_U01. P_U02. P_U03. P_K01. P_K02.			

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.:30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 6
Studiowanie literatury	s.: 8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 13
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 8
Inne (konsultacje)	s.: 8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 73
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Toksykologia IV rok, semestr 7	Te.MIII.19.T.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Toxicology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Fakultatywny	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z problematyką toksykologii, klasyfikacją trucizn i mechanizmami działania toksycznego w organizmie (podstawy toksykologiczne pozwalające na ocenę ryzyka zagrożenia dla zdrowia ludzi). Kształtowanie umiejętności wykorzystania podstawowych mechanizmów działania biologicznego ksenobiotyków na organizmy żywe.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student rozumie działanie trucizn, P_W02zna sposoby racjonalnego i bezpiecznego stosowania substancji ekotoksycznych.	K_W01 K_W01
Umiejętności:	P_U01ocenia potencjalne źródła intoksykacji, P_U02oznacza zawartość metali ciężkich w materiale organicznym, P_U03analizuje rodzaje trucizn i ich wpływ na zdrowie.	K_U13 K_U13 K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01ma świadomość skutków zagrożeń środowiska w którym żyje człowiek, P_K02jest otwarty na edukację proekologiczną.	K_K03 K_K03
Treści programowe		
Zadania współczesnej toksykologii. Przyczyny zatruc u człowieka. Najważniejsze wydarzenia z zakresu zanieczyszczeń (katastrofy ekologiczne). Wpływ zanieczyszczeń na zdrowie. Trucizny. Zatrucia przemysłowe i skutki biologiczne. Działanie trucizn. Podział substancji toksycznych według sposobu działania na organizm. LD50, LC50. Zatrucia inhalacyjne. NDS. Badanie toksyczności zanieczyszczeń środowiska – efekt niezależny antagonistyczny, synergistyczny, addytywny. Metabolizm niektórych ksenobiotyków w komórce. Wpływ wody, słońca i temperatury na transformacje w środowisku. Pestycydy. Stosowanie DDT. Promieniowanie jonizujące a środowisko.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Manahan S. E., <i>Toksykologia środowiska: aspekty chemiczne i biochemiczne</i> , Warszawa 2006. Piotrowski J. (red.), <i>Podstawy toksykologii</i> , Warszawa 2008. Seńczuk W., <i>Współczesna toksykologia</i> . PZWL, Warszawa 2013.		
Uzupełniająca Brandys J., (red.), <i>Toksykologia – wybrane zagadnienia</i> , Kraków 1999. Seńczuk W. red., <i>Toksykologia</i> , Warszawa 2002.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – (test wyboru lub otwarty) – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15	
Studiowanie literatury	s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5	

Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 65
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy zdrowia środowiskowego rok IV, semestr 7		Te. MIII.19.P.Z.Ś.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health end EnvironmentalProtection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	The Basis of the Environmental Health		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Fakultatywny		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30			2
Cele przedmiotu			
Poznanie podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem środowiskowym i jego strukturą w Polsce oraz porównanie z trendami światowymi.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym w Polsce i na świecie		K_W15
	P_W02 zna środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego, ich znaczenie i sposoby ich klasyfikacji		K_W15
	P_W03 zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego		K_W10
Umiejętności:	P_U01 umie dostrzegać zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych		K_U13
	P_U02 potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych populacji w oparciu o dostępne wskaźniki		K_U13
	P_U03 umie identyfikować zagrożenia środowiskowe dotyczące jednostek, jak i populacji		K_U13
	P_U04 potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, jaki podejmować działania interwencyjne.		K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów kompetentnych w danej dziedzinie wiedzy		K_K01
	P_K02 umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub zadania innych		K_K02
	P_K03 umie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, positkując się źródłami spoza dyscyplin objętych programem studiów		K_K06
Treści programowe			
Zdrowie środowiskowe – rys historyczny, definicja, struktura, cele i zadania. Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji (podział podstawowy, funkcjonalny, szczegółowy; podział mediów środowiska i ich charakterystyka). Podstawy toksykologii środowiskowej: : definicja i klasyfikacja toksykologiczna ksenobiotyków. Fizyczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu): drgania mechaniczne (hałas, wibracje), przyspieszenia, promieniowanie, klimatyczne czynniki ryzyka zdrowotnego. Chemiczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu). Wpływ uzależnień na stan zdrowia - typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom (nadużywanie alkoholu, palenie tytoniu, narkomania, lekomania, hazard).			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Marek Siemiński –„Środowiskowe zagrożenia zdrowia”, PWN, 2008			
2. Zygmunt F. Zakrzewski, „Podstawy toksykologii środowiska”, PWN, 2000.			
Uzupełniaiaca			

1. Marek Siemiński „Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania”, PWN, 2007
2. Emilia Kolarzyk „Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka”, Wydawnictwo UJ, 2008

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład –zaliczenie pisemne / pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (P_W01-P_W06; P_U01-P_U04; P_K01-P_K03).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 2
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 4
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 40
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy żywienia człowieka rok II, semestr 4		Te.MIII.20.P.Ż.CZ.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Fundamentals of Human Nutrition	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Fakultatywny	Polski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów:	Wymagania wstępne		
I stopnia - licencjackie	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30			2
Cele przedmiotu			
Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest poznanie przez studenta zasad prawidłowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami żywienia, które zapobiegają chorobom jamy ustnej oraz chorobom infekcyjnym tkanek otaczających ząb.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia.		K_W15
	P_W02zna funkcje fizjologiczne makroskładników pokarmowych oraz witamin.		K_W16
	P_W03życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.		K_W15, K_W06, K_W07
	P_W04zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.		K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi zaplanować sposób żywienia w przypadku chorób jamy ustnej.		K_U06
	P_U02potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia.		K_U09, K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01rozpoznaje własne ograniczenia lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną w zakresie zasad prawidłowego żywienia		K_K01
	P_K02posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.		K_K02
	P_K03posiada umiejętność wdrażania postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń w chorobach jamy ustnej.		K_K03
Treści programowe			
Zasady prawidłowego żywienia. Podstawowe definicje, składniki pożywienia człowieka. Zasady układania jadłospisów. Rodzaje diet – diety o zmienionej konsystencji. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z błędów żywieniowych. Witaminy – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. Składniki mineralne – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. Próchnica zębów – czynniki próchnicotwórcze, produkty kriogenne i kariostatyczne, czynniki wpływające na zdolność próchnicotwórczą produktów kriogennych, podstawowe zasady zapobiegania próchnicy, czynniki ryzyka powstawania próchnicy, profilaktyka próchnicy. Paradontoza – symptomy, epidemiologia, etiologia i patogenezę, zalecenia żywieniowe. Erozja zębów – etiologia, patogenezę, czynniki odpowiedzialne za powstawanie erozji, zalecenia żywieniowe. Charakterystyka diet – dieta śródziemnomorska, dieta wegetariańska.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Jarosz M. Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, 2010.			
2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWŁ, wydanie III, Warszawa 2007			
Uzupełniająca			
1. Gawęcki J., Hryniewicz L.: Żywność człowieka podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2000, tom 1.			
2. Hasik J., Gawęcki J.: Żywność człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2000, tom 2.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			

Egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst. (P_W01-P_W04; P_U01-P_U02; P_K01-P_K03)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 3
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 41
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Styl życia i zdrowie Rok II, semestr 4		Te.MIII.20. S.Ż.i.Z.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and EnvironmentalProtection		
	Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Lifestyle and Health	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Fakultatywny	Polski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów:	Wymagania wstępne		
I stopnia - licencjackie	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30			2
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy i umiejętności dotyczących wpływu poszczególnych elementów stylu życia na stan zdrowia jednostek i populacji. Student pozyska wiedzę i umiejętności z zakresu całokształtu zdrowia i czynników warunkujących zdrowie, najważniejszych zachowań prozdrowotnych oraz antyzdrowotnych, polityki wpływu na zachowania zdrowotne. Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu, którego wynik jest brany po uwagę wraz z ocenami cząstkowymi z poszczególnych ćwiczeń.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01posiada podstawową wiedzę na temat pojęcia oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym		K_W15
	P_W02posiada podstawową wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw		K_W06
	P_W03 posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia		K_W11
Umiejętności:	P_U01posiada podstawową wiedzę na temat pojęcia oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym		K_U06, K_U13
	P_U02posiada podstawową wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw		K_U06
	P_U03posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia		K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się na tle zawodowym i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali zdobyte umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju		K_K01, K_K02
	P_K02potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		K_K02
Treści programowe			
1. Styl życia jako ważny czynnik decydujący o zdrowiu człowieka. 2. Wpływ elementów stylu życia codziennego na zdrowie. 3. Omówienie i klasyfikacja elementów stylu życia. 4. Prozdrowotne i antyzdrowotne elementy stylu życia człowieka. 5. Styl życia, a wiek i rodzaj aktywności człowieka. 6. Jaki wpływ na zdrowie człowieka ma aktywność fizyczna, sposób odżywiania, środki psychotropowe i stres? 7. Analiza sytuacji zdrowotnej społeczeństwa, najpowszechniejsze choroby cywilizacyjne.			
Zalecana literatura			

Podstawowa	
1. Czupryna A., Poździej S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000 2. Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001	
Uzupełniająca	
1. Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne 2. Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład - egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst (P_W01-P_W03; P_U01-P_U03; P_K01-P_K02)	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 2
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 4
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 39
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Edukacja zdrowotna Rok III, semestr 5		Te.MIII.21.E.Z.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		HealthEducation	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Fakultatywny	Polski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów:	Wymagania wstępne		
I stopnia - licencjackie	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30			2
Cele przedmiotu			
Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej edukacji zdrowotnej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 wykazuje ogólną znajomość podstawowych pojęć dotyczących zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii		K_W15
	P_W02 wykazuje znajomość zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia		K_W15
	P_W03 wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej		K_W12
Umiejętności:	P_U01rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii		K_U13
	P_U02 wykazuje zdolność komunikacji z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością		K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy poziomu swojej wiedzy i potrzeby uczenia sie przez całe życie		K_K01
	P_K02jest świadomy zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych oraz roli promocji zdrowa w trosce o dobro pacjenta		K_K03
Treści programowe			
Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowane w edukacji zdrowotnej. Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod w edukacji zdrowotnej. Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną. Metody komunikacji. Diagnoza potrzeb i wybór celów w edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna w różnych grupach wiekowych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007			
2. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009			
3. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2003			
Uzupełniająca			
1. Woynarowska B.: Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli. ORE, Warszawa 2011			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład - egzamin pisemny w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst. (P_W01-P_W03;; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02).			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		-	
Studiowanie literatury		s.: 3	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-	
Przygotowanie sie do egzaminu/zaliczenia		s.: 4	

Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 37
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Problemy zdrowia na świecie Rok III, semestr 5		Te.MIII.21.P.Z.n.Ś.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and EnvironmentalProtection			
	Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Global Health Issues		
		Status przedmiotu		Język wykładowy
		Fakultatywny		Polski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Wymagania wstępne			
	Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykłady - s.: 30			2	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz z i globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii		K_W15	
	P_W02posiada znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie		K_W08	
	P_W03zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia		K_W15	
	P_W04zna najważniejsze zadania i kompetencje instytucji międzynarodowych w UE służących ochronie zdrowia i środowiska		K_W06	
Umiejętności:	P_U01potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych		K_U11	
	P_U02wyjaśnia wieloczynnikowe uwarunkowania zdrowia, potrzebę jego ochrony oraz ochrony środowiska		K_U13	
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów, zwłaszcza ekspertów z zakresu zdrowia publicznego.		K_K01, K_K02	
	P_K02jest świadomy zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych w trosce o dobro pacjenta		K_K03	
Treści programowe				
1. Główne problemy zdrowia publicznego na świecie, na podstawie raportów Światowej Organizacji Zdrowia, nt alkoholizmu, narkomanii, palenia tytoniu. 2.Polityka zdrowotna Unii Europejskiej. 3.Sytuacja zdrowotna Europy z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. 4.Sytuacja żywieniowa w Polsce i na świecie. 1. 5.Globalna sytuacja zdrowotna (w tym choroby układu krążenia, nowotwory, otyłość, cukrzyca) – analiza raportów Światowej Organizacji Zdrowia 2. 6. ONZ i jej agendy działające na rzecz zdrowia.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
1. Czupryna A., Poździoch S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000 2. Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001				
Uzupełniająca				
1. Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne 2. Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				

Wykład - egzamin testowy, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (P_W01-P_W04; P_U01_P_U02; P_K01-P_K02).	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 2
Studiowanie literatury	s.:3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 40
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ochrona środowiska I rok, semestr 2		Te.MIII.22.O.Ś.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Environmental Protection	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia, licencjackie	Wymagania wstępne		
	Student rozumie przyrodnicze uwarunkowania, posługuje się terminologią biologiczną, jest otwarty na problemy środowiskowe		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z ochroną środowiska, jako praktycznym działaniem w rozwiązywaniu środowiskowych problemów.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01tłumaczy uwarunkowania powstania, rozwoju ekologii i ochrony środowiska, ich przedmiot i metody badawcze		K_W01
	P_W02charakteryzuje przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania zanieczyszczeniom wody, gleby i powietrza		K_W02, K_W06
	P_W03interpretuje związki między środowiskiem przyrodniczym a turystyką		K_W01
Umiejętności:	P_U01posługuje się terminologią ekologiczną		K_U13
	P_U02analizuje strukturę wiekową populacji		K_U13
	P_U03ocenia stopień naturalności środowiska na podstawie różnorodności gatunkowej		K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy związku między turystyką a ekologią i ochroną środowiska		K_K06
	P_K02dostrzega zagrożenia oraz konieczność działań na rzecz ochrony przyrody i propagowania turystyki zrównoważonej		K_K06
Treści programowe			
Podstawy ochrony środowiska. Koncepcje ochrony środowiska - zrównoważony rozwój. Problemy środowiskowe - globalne, regionalne i lokalne. Polityka ochrony środowiska oraz programy ochrony środowiska. Państwowy monitoring środowiska. Ochrona zasobów środowiska; powietrza, wód, ziemi. Ochrona zwierząt oraz roślin. Organy administracji oraz instytucje ochrony środowiska. Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Formy ochrony przyrody. Obszarowe formy ochrony przyrody na Dolnym Śląsku			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Szymanska U, Żębek E. : <i>Ochrona środowiska jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy</i> . WUM Olsztyn 2014			
2. Lonc E., Kantowicz E., <i>Ekologia i ochrona środowiska</i> , PWSZ AS, Wałbrzych 2005, wybrane rozdziały (I, III,VII).			
3. Kida J., Rak G., [w:] <i>Atrakcyjność przyrody i turystyki na Ziemi Wałbrzyskiej</i> , red. E. Lonc, S. Werner, PWSZ AS Wałbrzych 2010, ss. 67-96.			
4. Ustawa o ochronie środowiska, 2017			
Uzupełniająca			
1. Lonc E., Klementowski K, <i>Turystyka a zdrowie</i> , PWSZ AS Wałbrzych 2012, wybrane rozdziały.			
2. Kalinowska A., <i>Ekologia – wybór na Nowe Stulecie</i> , Warszawa, wybrane rozdziały.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – zaliczenie testowe – P_W01-P_W03; P_U01-P_U03; P_K01-P_K02 - P_U02; U_W03, P_K02.			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s : 15	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 5	
Studiowanie literatury		s.: 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 10	

Konsultacje	s.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 40
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Higiena I rok, semestr 2		Te.MIII.23.H.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Hygiene	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Obowiązkowy	polski/angielski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Wymagania wstępne	
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studenta z powszechnymi zagrożeniami higienicznymi XXI. wieku, drogą przenoszenia wybranych chorób zakaźnych oraz metodami profilaktyki.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01posiada wiedzę nt. możliwych konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny		K_W04
	P_W02zna metody profilaktyki i leczenia wybranych chorób		K_W04
Umiejętności:	P_U01potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań z zakresu ochrony zdrowia oraz higieny pracy		K_U09
	P_U02student rozumie zasady racjonalnego żywienia i omawia wybrane zagadnienia z higieny żywienia		K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01student potrafi pracować w grupie		K_K02
	P_K02student jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania higieny		K_K01
Treści programowe			
Podstawowe zasady higieny – higiena osobista (mycie rąk, materiały jednorazowe, aplikatory), higiena odżywiania – otyłość i jej skutki zdrowotne. Możliwe konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny – wybrane choroby (wirusowe zapalenia wątroby, sepsa, bakteriami, mechanizm działania antybiotyków i szczepień ochronnych)			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Marcinkowski J. T., <i>Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych</i> , Warszawa 2003.			
Heeg P., Setz J., <i>Higiena w praktyce stomatologicznej: problemy i ich rozwiązywanie</i> , Warszawa 1996.			
Uzupełniająca			
Jethon Z., (red.), <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Higiena-ekologia kliniczna-zdrowie</i> , Warszawa 1997.			
Ciuruś M., <i>Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia</i> , Warszawa 2009.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – praca pisemna P_W01-P_W02; dyskusja dydaktyczna - P_K01, P_K02; P_U01-P_U02			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 2	
Studiowanie literatury		s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 13	
Inne		-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 50	
Liczba punktów ECTS		2	
Kontakt		iz@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy działalności gospodarczej II rok, semestr 4	Te.MIV.24.P.DZ.G.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Fundamentals of Economic Activity	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Fakultatywny	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin	Brak	
Liczba punktów ECTS		
Wykłady – s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy i umiejętności o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przekazanie wiadomości pozwalających obniżyć ryzyko tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna sposoby zakładania małej firmy	K_W08
	P_W02 objaśnia ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia małej firmy dentystycznej	K_W08
Umiejętności:	P_U01 wykonuje projekt założenia małego przedsiębiorstwa dentystycznego	K_U10
	P_U02 wykorzystuje podstawowe narzędzia prawne i ekonomiczne w bieżącym funkcjonowaniu pracowni dentystycznej.	K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość ryzyka prowadzenia własnej działalności gospodarczej – pracowni dentystycznej	K_K01
Treści programowe		
Elementy prawa podatkowego (m. in.: obowiązki podatkowe podmiotu gospodarczego, w tym m.in. ustalanie dochodu z działalności i zobowiązania podatkowego). Podstawowe wymagania prawne uruchamiania i prowadzenia małej firmy (wybrane rodzaje form prawnych) – m.in. wymagania formalno-prawne wynikające z ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i aktów prawnych szczegółowych, wymagania dotyczące osób prowadzących firmę dentystyczną. Elementy prawa pracy – zatrudnianie pracowników w firmach dentystycznych – m.in. rodzaje umów, ustalanie wynagrodzenia pracowników, obowiązki pracodawcy wobec instytucji zewnętrznych wynikające z zatrudnienia pracownika. Wybrane zagadnienia finansowe w firmach dentystycznych, w tym m.in. kalkulacja zyskowności, tworzenia ceny przy uwzględnieniu założonych warunków działania.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Ustawa z dnia 2 lipca 2004 o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. 2004, Nr 173, poz. 1807). I. Bogaczyk, B. Krupski, H. Lubińska i inni, <i>Własna firma. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej</i> , Wydawnictwo Forum 2011. S. Sojak (red.), <i>Założyć firmę i nie zbankrutować</i> , Difin, Warszawa 2009. P. Borszowski, <i>Działalność gospodarcza w konstrukcji prawnej podatku. Stan prawny na 1września 2010 r.</i> , oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 (rozdz. I, II-V). A. Zwolennik, <i>Jak założyć własną działalność gospodarczą i wybrać optymalną formę opodatkowania</i> , Wydawnictwo PWSZ w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2011. <i>Zakładanie firmy krok po kroku</i> , poradnik internetowy, www.mala-firma.pl		
Uzupełniająca Obowiązujące akty prawne, strony internetowe o tematyce ekonomicznej i prawnej.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – praca pisemna P_W01 P_W02; Ćwiczenia – projekt - P_U01 P_U02 P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10
Studiowanie literatury		s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 5
Inne		s.: 5

Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Ekonomia		Te.MIV.24.E.	
	Rok II, semestr 4			
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Podstawy działalności zawodowej			
	Fundaments of Business			
	Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Economy		
		Status przedmiotu		Język wykładowy
		Fakultatywny		Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Wymagania wstępne			
	Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykłady - s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz.			2	
Cele przedmiotu				
Celem zajęć jest zrozumienie przez studenta głównych praw i teorii w zakresie ekonomii. W trakcie zajęć student powinien osiągnąć umiejętności i kompetencje do samodzielnej interpretacji otoczenia ekonomicznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności głównych podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe, państwo).				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię		K_W08	
	P_W02ma wiedzę o rodzajach relacji ekonomicznej pomiędzy podmiotami systemu i o rządzących nimi prawidłowościach		K_W08	
	P_W03 ma uporządkowaną i elementarną wiedzę o źródłach danych ekonomicznych niezbędnych do oceny procesów zachodzących w gospodarce		K_W08	
Umiejętności:	P_U01posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce		K_U10	
Kompetencje społeczne:	P_K01ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia		K_K01, K_K04	
	P_K02potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii		K_K02, K_K01	
Treści programowe				
Przedmiot ekonomii jako nauki. Charakterystyka podstawowych podmiotów występujących na rynku (teoria konsumenta, teoria producenta). Rachunek dochodu narodowego – wskaźniki dochodu narodowego. Makroekonomiczne polityki państwa (polityka fiskalna, polityka monetarna).Rola pieniądza w gospodarce. Główne nurty i kierunki makroekonomii – sylwetki głównych przedstawicieli poszczególnych nurtów w ekonomii.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
1. Milewski R. red. : Podstawy ekonomii, PWN, od 2006 r. w górę				
Uzupełniająca				
1. H.R. Varian: Mikroekonomia: kurs średni: ujęcie nowoczesne, PWN, 2006				
2. R. Hall: Makroekonomia, PWN, 2007				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
Wykład - zaliczenie pisemne, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt ocena dst. (P_W01-P_W03; P_U01, P_K01-P_K02).Ćwiczenia – projekt - P_U01 P_U02 P_K01				
Nakład pracy studenta		Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30		
Przygotowanie się do zajęć		s.: 2		
Studiowanie literatury		s.: 3		
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 40
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia III rok, semestr 5		Te.MIV.25.E.i.F.w. O.Z.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Economics and Finance in Health Care	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Fakultatywny	polski/angielski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne	
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30 godz.			2
Cele przedmiotu			
Przekazanie wiedzy o systemach ochrony zdrowia na świecie i cechach polskiego systemu opieki zdrowotnej. Przekazanie wiedzy o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce. Zapoznanie studentów z istotą rynku usług opieki zdrowotnej, jego stroną podmiotową i przedmiotową.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student zna specyfikę rynku usług opieki zdrowotnej, P_W02posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia i rozumie filozofię i zasady ubezpieczeń zdrowotnych,		K_W06; K_W08; K_W08;
Umiejętności:	P_U01rozumie zasady działania systemu ochrony zdrowia w Polsce, P_U02analizuje problemy rynku opieki zdrowotnej i rozpoznaje jego uwarunkowania, w tym aspekty prawne i finansowe,		K_U10; K_U13;
Kompetencje społeczne:	P_K01myśli kategoriami „ekonomicznymi” w podejmowaniu decyzji dotyczących zdrowia publicznego.		K_K01
Treści programowe			
Ekonomia zdrowia: podstawowe pojęcia i metody analizy; Zdrowie jako dobro ekonomiczne, elastyczność popytu, model Grossmana; Istota i uwarunkowania funkcjonowania systemu zdrowotnego. Ewolucja systemów ochrony zdrowia. Typologia systemów ochrony zdrowia. Kierunki zmian systemów ochrony zdrowia na świecie. Instytucje systemu ochrony zdrowia (trójkąt: pacjent-lekarz-finansujący), niedomagania rynku. Koordynacja systemu w ramach Unii Europejskiej i transgraniczna opieka zdrowotna w UE; Zastępowanie rynku: analiza kosztowo-efektywnościowa, wycena zdrowia i życia, koszyk gwarantowanych świadczeń, standaryzacja procedur leczenia; Prywatne a publiczne finansowanie usług zdrowotnych; Wydatki publiczne w ujęciu Narodowego Rachunku Zdrowia; Szczegółowe rozwiązania systemu: kontrola kosztów, współfinansowanie, system prospektywny i retrospektywny sposobu płacenia, popyt indukowany; Ubezpieczenie zdrowotne, zjawisko hazardu moralnego, organizacja rynku ubezpieczeń, grupy wysokiego ryzyka.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Getzen T., <i>Ekonomika zdrowia</i> . Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2013			
Suchecka J., <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , Oficyna WoltersKluwer, Warszawa, 2010			
Niżnik J., <i>W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia</i> , Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004			
S.Folland, A.C. Goodman, M. Stano, <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , ABC a WoltersKluwer business, Warszawa 2013			
1			
Uzupełniająca			
K. Arrow, 1963, <i>Uncertainty and the welfare economics of medical care</i> , American Economic Review, nr 5, s. 940-993			
Rudawska I., <i>Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007			
Morris S., Devlin N., Parkin D., <i>Ekonomia w ochronie zdrowia</i> , Warszawa 2011			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Zaliczenie wykładu – ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego (P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02).			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Polityka finansowa w ochronie zdrowia III rok, semestr 5		Te.MIV.26.P.F.w.O.Z.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Financial Policy in Health Care	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Fakultatywny	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30 godz.			2
Cele przedmiotu			
Poznanie struktura systemu opieki zdrowotnej UE i w Polsce., w tym źródeł, zasad i metod finansowania opieki zdrowotnej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student rozumie istotę polityki finansowej w ochronie zdrowia.		K_W06
	P_W02student ma wiedzę na temat zasad, źródeł i metod finansowania opieki zdrowotnej w Polsce.		K_W06
	P_W03student wyjaśnia i rozumie specyfikę finansów publicznych w ochronie zdrowia.		K_W06
Umiejętności:	P_U01student potrafi zastosować metody finansowania opieki zdrowotnej,		K_U13
	P_U02student potrafi wskazać źródła finansowania opieki zdrowotnej.		K_U13
	P_U03ocenia strukturę organizacyjną polskiego systemu ochrony zdrowia.		K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01student jest świadomy ważności polityki finansowej opieki zdrowotnej w zaspakajaniu potrzeb zdrowotnych jednostki.		K_K01;
Treści programowe			
Struktura systemu opieki zdrowotnej. Źródła i poziom finansowania opieki zdrowotnej. Obszary finansowania opieki zdrowotnej – ramy analityczne (gromadzenie środków, konsolidacja środków, refundacja świadczeniodawców). Zasady i metody finansowania opieki zdrowotnej. Proces przekształceń finansowania opieki zdrowotnej. Planowanie finansowania opieki zdrowotnej. Efektywność wydatków na opiekę zdrowotną. Polityka rozwiązań instytucjonalnych w zakresie finansowania opieki zdrowotnej w krajach Unii Europejskiej. Jednostki organizacyjne polskiego systemu finansowego opieki zdrowotnej.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
A. Sobczak, <i>Finansowanie ochrony zdrowia</i> , Wydawnictwo Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2007			
P. Białynicki – Birula, <i>Zmiany w systemie finansowania ochrony zdrowia w Polsce</i> , Wyd. Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2006			
J. Niżnik, <i>W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia</i> , Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004			
Uzupełniająca			
M. Kowalewski i K. Perechuda (red.), <i>Zarządzania komercyjną firmą medyczną</i> , WoltersKluwer, Warszawa 2008			
M. Dobska i K. Rogoziński (red.), <i>Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej</i> , PWN, Warszawa 2008			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Zaliczenie wykładu – ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego. P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 15	
Studiowanie literatury		s.: 15	

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia III rok, semestr 7		Te.MIV.26.O.i.Z.w.O.Z.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Organization and Management in Health Care	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Fakultatywny	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne		
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s. 30			2
Cele przedmiotu			
Poznanie i zrozumienie przez studenta podstawowych pojęć, zjawisk, prawidłowości, związków i zależności z obszaru organizacji i zarządzania w placówkach opieki medycznej. Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania placówką opieki medycznej. . Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w placówce opieki medycznej			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01definiuje podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania P_W02 opisuje funkcje zarządzania, rozumiejąc istotę zarządzania procesowego P_W03 wyjaśnia wpływ otoczenia na funkcjonowanie zakładu opieki zdrowotnej, wymieniając i opisując elementy tego otoczenia P_W04 charakteryzuje publiczne i niepubliczne placówki opieki medycznej		K_W08 K_W08; K_W06 K_W08
	Umiejętności:	P_U01 analizuje strukturę organizacyjną placówek ochrony zdrowia. P_U02 ocenia dobór struktury organizacyjnej i stylu kierowania do specyfiki danego zakładu opieki medycznej	K_U10 K_U05 K_U05
		Kompetencje społeczne:	P_K01 jest krytyczny w wyrażaniu własnych opinii P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych P_K03 ma świadomość, że na efektywność zarządzania placówką opieki medycznej wpływają pozatechniczne aspekty, w tym : etyczne, prawne, organizacyjne, ekonomiczne, pracy zespołowej.
	Treści programowe		
Istota zarządzania i podstawowe pojęcia oraz rozwój nauk o zarządzaniu. Konflikty wartości w ochronie zdrowia. Podstawowe funkcje zarządzania. Pomiar wyników pracy w zakładach opieki zdrowotnej. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce (publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej). Specyfika rynku opieki medycznej. Usługa medyczna jako produkt. Struktura usług medycznej. Cechy usług medycznych. Procesy występujące w placówkach opieki medycznej. Procesy, a struktura organizacyjna. Integracja efektów działań w usługach medycznych. Zasoby organizacji i ich znaczenie. Jakość i jej sfery w usługach medycznych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
B. Detyna, J. Detyna, <i>Jakość usług medycznych. Ocena statystyczna</i> . Podstawy metodyczne, Wyd. Difin, warszawa 2011.			
A. K. Koźmiński i in., <i>Zarządzanie Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2007.			
K. Rogoziński, M. Dobska, <i>Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej</i> , Warszawa 2008.			
<i>Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej</i> , red. B. Nogalski, J. Rybicki, Toruń 2002.			
K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, <i>Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych</i> , Warszawa 2003.			
Uzupełniająca			
M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i> , Kraków 2001.			
B. Nowotarska-Romaniak, <i>Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie</i> , Warszawa 2008.			
Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm).			

Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027).	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
zaliczenie wykładów- pisemne kolokwium zaliczeniowe – P_W01-P_W04; P_U01-P_U02; P_K01-P_K03.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.; 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Marketing w ochronie zdrowia IV rok, semestr 7		Te.MIV.26.MwO.Z.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Marketing in healthcare	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Fakultatywny	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne	
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej. Student ma wiedze i umiejętności z zakresu zarządzania marketingowego w placówkach ochrony zdrowia (w tym wykorzystywania instrumentów marketingowych w usługach). Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w obszarze systemu ochrony zdrowia.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna zasady/założenia zarządzania marketingowego.		K_W08
	P_W02 rozumie założenia różnych koncepcji marketingowych, w tym w organizacjach non-profit.		K_W08
	P_W03 zna instrumenty marketingowe, w tym wykorzystywane w usługach.		K_W08
Umiejętności:	P_U01 rozróżnia koncepcje marketingowe.		K_U05
	P_U02 potrafi korzystać z instrumentów marketingowych.		K_U05
	P_U03 weryfikuje elementy składowe marketingu mix.		K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy ważności skutecznej komunikacji.		K_K01
	P_K02 postrzega człowieka jako podstawowy podmiot działalności marketingowej.		K_K01
Treści programowe			
Istota zarządzania marketingowego oraz rozwój koncepcji marketingowych. Instrumenty marketingowe - marketing mix (koncepcja 4P I 4C). Koncepcje marketingowe w usługach oraz w organizacjach non-profit. Istota i znaczenie marketingu wewnętrznego. Cykl życia produktu i jego struktura. Proces obsługi klienta.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
B. Nowotarska-Romaniak, Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie, Warszawa 2008.			
L. Garbarski, I. Rutkowski, W. Wrzosek, Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE, Warszawa 2000.			
A. Payne, Marketing usług, PWE, Warszawa 1996.			
K. Rogoziński, M. Dobska, Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, Warszawa 2008.			
M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Kraków 2001.			
A. K.			
Koźmiński i in., Zarządzanie Teoria i praktyka, Warszawa 2007.			
B. Nogalski, J. Rybicki, Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej, Toruń 2002.			
K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, Warszawa 2003.			
Uzupełniająca			
Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm).			
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027).			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
zaliczenie wykładów– pisemne kolokwium zaliczeniowe – P_W01-P_W03; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10	

Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej IV rok, semestr 7		Te.MIV.27.O.i Z. P.T.D.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Organization and Management of Dental Technology Laboratory		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Fakultatywny		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
wykłady – s: 30		2	
Cele przedmiotu			
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm prawnych (przepisów) obowiązujących w pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia dokumentacji i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01student rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku, P_W02zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08 K_W08	
Umiejętności:	P_U01przygotowuje stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny, P_U02prowadzi dokumentację zgodnie z zaleceniami, P_U03organizuje stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.	K_U10 K_U10 K_U10	
Kompetencje społeczne:	P_K01postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, P_K02ma świadomość ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.	K_K01 K_K01	
Treści programowe			
Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy. Ochrona przeciwpożarowa – przepisy. Ochrona środowiska – przepisy i główne wskazania. Przepisy sanitarno-epidemiologiczne w organizacji pracy w pracowni techniki dentystycznej. Wyposażenie pracowni. Zasady przechowywania i racjonalnego wykorzystania materiałów stosowanych w technice dentystycznej. Prowadzenie dokumentacji protetycznej i ortodontycznej. Współpraca między lekarzem a laboratorium technicznym. Zakres odpowiedzialności lekarza i technika.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008.			
Uzupełniająca			
Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
zaliczenie wykładów– praca pisemna – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02.			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10	
Studiowanie literatury		s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.: 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 5	
Przygotowanie dokumentacji pracowni		s.: 15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 75	
Liczba punktów ECTS		2	
Kontakt		iz@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Organizacja stanowiska pracy IV rok, semestr 7	Te.MIV.27.O.S.P.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej j Bases of Business Activity	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Organization of Workplace	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Fakultatywny	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykłady – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm obowiązujących przy organizacji i wyposażeniu pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie doboru sprzętu oraz materiałów, planowania i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku, P_W02zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08 K_W08
Umiejętności:	P_U01przygotowuje stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny, P_U02prowadzi dokumentację zgodnie z zaleceniami, P_U03organizuje stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.	K_U10 K_U10 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, P_K02ma świadomość ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.	K_K01 K_K01
Treści programowe		
Wprowadzenie w problematykę ergonomii , ekonomii , bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni techniki dentystycznej. Sposób planowania wyposażenia pracowni zgodnie z zakresem wykonywanych prac. Zastosowanie odpowiednich urządzeń i materiałów w pracowni techniki dentystycznej. Porównanie urządzeń dostępnych na rynku i zasady ich doboru. Systemy protetyczne-porównanie i ich kompatybilność Budowa ciągów technologicznych. Zasady racjonalnego wykorzystania materiałów w technice dentystycznej i sposoby ich przechowywania. Zastosowanie zamiennych materiałów i urządzeń protetycznych		
Zalecana literatura		
Podstawowa Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008.		
Uzupełniająca Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
zaliczenie wykładów– praca pisemna – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10
Studiowanie literatury		s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 5
Przygotowanie dokumentacji pracowni		s.: 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
-----------------------------	-------------------------	---------------------------

Kierunek: Techniki dentystyczne	Techniki protetyczne 1 I rok, semestr 1		Te.MV.28.T.P.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncjaiprotetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	ProstheticTechniques 1		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Wykłady – s.: 30 , Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - s.: 60		4	
Cele przedmiotu			
W.: Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego. Zapoznanie z podstawowymi czynnościami technika w pracowni protetycznej, postępowaniem z wyciskami protetycznymi w pracowni, stosowanymi masami oraz BHP w kontakcie z nimi. Zapoznanie z poszczególnymi czynnościami w pracowni protetycznej oraz omówienie możliwych zagrożeń, błędów i sposobów ich zapobiegania oraz korekty. Ćw.: Zapoznanie z wyposażeniem pracowni oraz indywidualnym stanowiskiem pracy studenta. Zapoznanie z zasadami BHP pracowni protetycznej. Praca z gipsem oraz obcinarką do gipsu.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01student objaśnia zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków protetycznych P_W02zna rodzaje protez zębowych sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia oraz materiały do ich wykonania P_W03zna zasady BHP przy pracy urządzeń		K_W03; K_W04 K_W03; K_W04 K_W10
Umiejętności:	P_U01rozróżnia część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez P_U02tłumaczy dobór odpowiednich materiałów do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych		K_U03; K_U06; K_U07 K_U03; K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy potrzeby wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.		K_K01; K_K06
Treści programowe			
W.: Poznanie rodzajów protez zębowych (protezy stałe i ruchome) oraz rodzaje stosowanych materiałów i technologii. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania różnego rodzaju protez. Podstawowe urządzenia pracowni protetycznej i zasady pracy w pracowni. Zasady BHP w pracowni protetycznej. Aseptyka i antyseptyka w pracy technika dentystycznego. Ćw.: Prawidłowe przygotowanie masy gipsowej do odlewania. Zastosowanie katalizatorów i inhibitorów w przygotowaniu gipsu.Odlanie form gipsowych i opracowanie na obcinarce metodą francuską i amerykańską. Wykonanie modeli gipsowych do dalszych ćwiczeń. Wykonanie tyłek indywidualnych na modelach gipsowych z materiałów termoplastycznych i światłoutwardzalnych. Montaż modeli w artykulatorze.			
Zalecana literatura			
Podstawowa Szczyrek P., Aluchna M. <i>Narzędzia stosowane w protetyce</i> . Forum Media Polska. Poznań 2017. Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017 Majewski S. <i>Nowoczesna protetyka</i> , 2014 SpiechowiczE., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Jańczuk Z., <i>Stomatologia zachowawcza</i> , PZWL 2007.			
Uzupełniająca YoshiyukiHagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – zaliczenie pisemne- test (P_W01-P_W02; P_U01-P_U02) Ćwiczenia - ocena wykonanego zadania, test sprawdzający wiedzę i umiejętności (P_W01-P_W02; P_U01-P_U02, P_K01)			

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 90
Przygotowanie do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 40
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Zdrowia	Techniki protetyczne 2	Te.MV.29.T.P.2

Kierunek: Techniki dentystyczne	I rok, semestr 2	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncjaiprotetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	ProstheticTechniques 2	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 120		6
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania całkowitych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń całkowitych protez akrylowych i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania akrylowych protez całkowitych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student charakteryzuje podział wycisków protetycznych; P_W02objaśnia metody i techniki wykonywania protez; P_W03opisuje modele gipsowe do wykonywania protez.	K_W02; K_W03 K_W02; K_W03 K_W02; K_W03
Umiejętności:	P_U01testuje i posługuje się narzędziami dentystycznymi, P_U02wykonuje protezy ruchome całkowite, analizując rodzaje części twarzowej, P_U03naprawia, wykorzystując poznane sposoby, uszkodzone protezy.	K_U03 K_U04 K_U01 K_U01 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01jest precyzyjny w wykonywaniu powierzonych zadań.	K_K06
Treści programowe		
W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych całkowitych osiadających. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych całkowitych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach całkowitych akrylowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych całkowitych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez całkowitych osiadających. Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków całkowitych. Wzorniki zwarciove dla bezzębja. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach całkowitych osiadających – metoda Gysie`go. Puszgowanie – metoda odwrotna. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa. Analiza błędów w wykonawstwie protez całkowitych osiadających. Elementyetykizawodowej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017 Majewski S. <i>Nowoczesna protetyka</i> , 2014 Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010 Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010.		
Uzupełniająca YoshiyukiHagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – zaliczenie ustne; prezentacja – P_W01; P_W02; P_W03 Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (egzamin praktyczny) – P_U01; P_U02;P_U03; P_U04; P_U05; P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajecia dydaktyczne		s.: 150

Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 195
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
------------------	-------------------------	-----------------------

Zdrowia	Techniki protetyczne 3		Te.MV.30.T.P.3	
	II rok, semestr 3			
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Ortodonciaiprotetyka			
	Orthodontics and Prosthetics			
	Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Prosthetic Technology 3		
		Status przedmiotu		Język wykładowy
		Obowiązkowy		Polski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Wymagania wstępne			
	Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykłady - s.: 30, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - s.: 120			8	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania częściowych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń częściowych akrylowych protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania częściowych, akrylowych protez osiadających w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01student opisuje cechy łuków zębowych oraz modele gipsowe do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających;		K_W02; K_W03	
	P_W02charakteryzuje metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających;		K_W02; K_W03	
	P_W03objaśnia wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez częściowych osiadających.		K_W02; K_W03	
Umiejętności:	P_U01dobiera materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających;		K_U03	
	P_U02obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych osiadających;		K_U04	
	P_U03 stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych osiadających;		K_U01	
	P_U04wykonuje w różnych technologiach protezy ruchome częściowe osiadające;		K_U07	
	P_U05zapobiega błędom w wykonaniu protez.			
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowo osiadających.		K_K06	
Treści programowe				
W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach częściowych akrylowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych częściowych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych osiadających. Budowa klamer retencyjnych i ich zastosowanie. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. Elementy podparcia protez ruchomych. Szyny protetyczne – rodzaje i zastosowanie. Stomatopatie protetyczne. Zaburzenie układu stomatognatycznego i leczenie protetyczne. Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedyego. Wzorniki zwarciove dla braków częściowych – różne stosowane materiały. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających. Puszgowanie – metoda odwrotna/wprost. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa akrylowych protez częściowych. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych osiadających. Elementy etyki zawodowej.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Kochanek-Leśniewska A. Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017				
Majewski S. Nowoczesna protetyka, 2014				
Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2010				

Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Katowice 2009.

Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady –zaliczenie pisemne- test – P_W01; P_W02; P_W03

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy, frekwencja na ćwiczeniach – P_01; P_U02; P_U03; P_U04, P_U05; P_K01

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

s.: 150

Przygotowanie się do zajęć

s.: 10

Studiowanie literatury

s.: 5

Przygotowanie projektu/eseju itp.

-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s.: 25

Inne

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

s.: 205

Liczba punktów ECTS

8

Kontakt

iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Techniki protetyczne 4 rok II, semestr 4		Te.MV.31.T.P.4.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Ortodoncjaiprotetyka Orthodontics and Prosthetics			
	Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		ProstheticTechniques 4		
		Status przedmiotu		Język wykładowy
		Obowiązkowy		Polski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów:	Wymagania wstępne			
I stopnia - licencjackie	Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykłady - s.: 30, Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne - S.: 120			4	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01student opisuje cechy łuków zębowych oraz modele gipsowe do wykonania protez ruchomych; P_W02 charakteryzuje metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających; P_W03objaśnia wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez częściowych nieosiadających i użyte do nich masy wyciskowe.		K_W02 K_W03; K_W04	
	Umiejętności:	P_U01Dobiera materiały do wykonania protez ruchomych częściowych nieosiadających; P_U02Obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych nieosiadających; P_U03Stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych nieosiadających; P_U04Wykonuje w wybranych technologiach protezy ruchome częściowe nieosiadające: szkieletowe i nakładowe P_U05Zapobiega błędom w wykonaniu protez.		K_U01; K_U03; K_U04 K_U07
		P_K01Jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowych nieosiadających.		K_K06
Treści programowe				
W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych nieosiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych nieosiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach szkieletowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa ruchomych protez szkieletowych. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowychnieosiadających. Budowa i rodzaje klamer retencyjnych i ich zastosowanie. Funkcje protez szkieletowych. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. Cele analizy paralerometrycznej. Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych pod protezy szkieletowe – rodzaje stosowanych gipsów. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedyego. Paralelometr – budowa, funkcje, rodzaje cel zastosowania. Analiza paralerometryczna modeli gipsowych – projektowanie protezy szkieletowej. Powielenie modelu gipsowego w masie odlewniczej. Wykonanie woskowego szkieletu protezy częściowej nieosiadającej i przygotowanie do odlania. Rodzaje mas odlewniczych i sposoby odlewania metalu. Obróbka końcowa protezy szkieletowej. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających. Polimeryzacja ciśnieniowa i obróbka końcowa akrylowych części protez szkieletowych. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych nieosiadających. Ananaliza modeli do przygotowania bezmetalowej protezy nieosiadającej z Acetalu. Powielenie modeli gipsem do wykonywania protez metodą wtryskową, wykonanie szkieletu protezy z materiału acetal. Obróbka szkieletu i przygotowanie do osadzenia zębów. Elementy etyki zawodowej.				

Zalecana literatura	
Podstawowa Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006.	
Uzupełniająca YoshiyukiHagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Wykłady – testy- P_W01; P_W02 Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (sprawdzian praktyczny) – P_U01; P_U02; P_U03; P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 150
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35
Inne	-
łącznie nakład pracy studenta w godz.	210
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Techniki protetyczne 5 rok III, semestr 5		Te.MV.32.T.P.5.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Ortodoncjaiprotetyka Orthodontics and Prosthetics			
	Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		ProstheticTechniques 5		
		Status przedmiotu		Język wykładowy
		obowiązkowy		Polski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów:	Wymagania wstępne			
I stopnia - licencjackie	Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykłady - s.: 30, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - s.: 120			5	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną, metodami i zasadami w gabinecie protetycznym, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza w gabinecie lekarskim oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01student opisuje uszkodzenia protez ruchomych i stałych. P_W02charakteryzuje metody wykonywania naprawa protez ruchomych i stałych.		K_W03; K_W04; K_W04; K_W05 K_W07	
Umiejętności:	P_U01wykonuje rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych P_U02zapobiega błędom w naprawie protez dentystycznych.		K_U01; K_U03; K_U04 K_U03; K_U01	
Kompetencje społeczne:	P_K01 dokonuje samooceny wykonanych protez stałych P_K02 współpracuje w zespole		K_K06 K_K01	
Treści programowe				
W.: Uszkodzenia protez ruchomych i stałych, przyczyny i podział. Metody wykonywania napraw protez ruchomych i stałych. Podział protez całkowitych –etapy wykonania i sposób postępowania, stosowane techniki i materiały. Określenie uszkodzeń protez ruchomych. Kliniczne i laboratoryjne etapy wykonania napraw protez ruchomych i stałych. Elementy etyki zawodowej. Zapoznanie z etapami klinicznymi w procesie wytwarzania całkowitych i częściowych akrylowych protez osiadających. Kliniczna ocena etapów laboratoryjnych wykonywanej pracy przez studenta. Ćw.: Etapy wykonania naprawy protezy akrylowe: pęknięcie, złamanie, dostawienie zęba, dostawienie klamry, wymiana porowatego akrylu w płycie głównej protezy. Przyczyny powstawania uszkodzeń z winy technika w procesie technologicznym. Laboratoryjne wykonywanie etapów pracy protetycznej dla danego pacjenta, zapoznanie z efektem pracy laboratoryjnej w gabinecie protetycznym. Omówienie wykonanego etapu, wskazanie błędów i zaplanowanie kolejnego etapu pracy do wykonania gotowego uzupełnienia protetycznego.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006.				
Uzupełniająca				
YoshiyukiHagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Klimek L., PerdjonH. <i>Sztuka i rzemiosło teksty wybrane</i> . Cz.2 i Cz.3				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
Wykłady – zaliczenie pisemne – P_W01; P_W02; P_W03; P_W04				

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (sprawdzian praktycznych) – P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 150
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 210
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 6 III rok, semestr 6		Te.MV.33.T.P.6.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Prosthetic Techniques 6	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Obowiązkowy	Polski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne	
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 150		6	
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych i złożonych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 student objaśnia podział protez stałych;	K_W03	
	P_W02 opisuje budowę i cel wykonania protez stałych;	K_W04	
	P_W03 zna proces technologiczny wykonania protez stałych;	K_W03	
Umiejętności:	P_W04 określa błędy i sposoby zapobiegania im w wykonaniu protez stałych.		
	P_U01 wykonuje wkłady, korony oraz mosty protetyczne z zastosowaniem różnych technologii;	K_U06; K_U08	
	P_U02 dobiera technologię wykonania odpowiednią do rodzaju protezy stałej;	K_U01; K_U03; K_U04;	
	P_U03 analizuje wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez stałych;	K_U03	
Kompetencje społeczne:	P_U04 montuje w artykulatorze modele do wykonania protez stałych.	K_U03	
	P_K01 dokonuje samooceny wykonanych protez stałych	K_K06	
Treści programowe			
W.: Diagnostyka radiologiczna współczesnej stomatologii i protetyki. Wkłady koronowo-korzeniowe; wskazania do zastosowania i sposoby wykonania. Rodzaje koron protetycznych. Mosty jedno- i dwubrzące w protetyce – wskazania i przeciwwskazania do zastosowania oraz używane materiały. Prace protetyczne licowane ceramiką – rodzaje ceramiki i różne technologie wykonania. Prace protetyczne licowane kompozytem/akrylem – rodzaje kompozytów wskazania i przeciwwskazania do zastosowania. Korony i mosty CAD/CAM etapy wykonania. Uzupełnienia protetyczne na implantach. Cw.: wykonanie modeli dzielonych metodą Giroform-Girbach oraz metodą tradycyjną. Wykonanie struktury metalowej do licowania porcelaną lub kompozytem metodą maczanki. Pokrycie struktury metalowej porcelaną lub kompozytem. Wykonanie wtryskowego, bezmetalowego uzupełnienia protetycznego.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006.			
Uzupełniająca			
Yoshiyuki Hagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Klimek L., Perdjon H. <i>Sztuka i rzemiosło teksty wybrane</i> . Cz.2 i Cz.3 Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .			

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykłady – egzamin ustny – P_W01; P_W02; P_W03;	
Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (sprawdzian praktycznych) – P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 165
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 20
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 220
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 7 IV rok, semestr 7		Te.MV.34.T.P.7
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Protetyka I ortodoncja Prosthetics and Orthodontis		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	ProstheticsTechniques 7		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - s.: 150			9
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych pooperacyjnych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych oraz złożonych pooperacyjnych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student opisuje budowę i cel wykonania protez złożonych P_W02charakteryzuje poszczególne procesy technologiczne wykonania protez złożonych P_W03określa błędy w wykonaniu protez złożonych		K_W03 K_W04 K_W03
Umiejętności:	P_U01analizuje wyciski protetyczne do wykonania protez złożonych; P_U02wykonuje modele gipsowe dzielone do protez złożonych; P_U03 dobiera technologię wykonania odpowiedniego etapu protezy złożonej P_U04etapów protez złożonych		K_U06; K_U08 K_U01; K_U03; K_U04; K_U03 K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01dokonuje samooceny wykonanych protez		K_K06
Treści programowe			
Wykład: Protezy złożone: Budowa i cel wykonania oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonania. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez złożonych. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez złożonych. Rodzaje i przyczyny uszkodzeń protez złożonych oraz sposoby napraw. Podział protez złożonych. Ćwiczenia: Wykonanie mostu na podbudowie metalowej licowanego ceramiką. Analiza i ocena wycisków protetycznych. Wykonawstwo: modeli roboczych, struktury metalowej koron pod porcelaną z zamkiem kulkowym oraz struktury metalowej protezy szkieletowej zatrzaskowej, wykonanie koron ceramicznych, wykończenie protezy szkieletowej			
Zalecana literatura			
PodstawowaKobus K., Kobus-Zalesna K.. <i>Chirurgia i estetyka twarzy</i> . Fundacja Edukacji Medycznej, Promocji Zdrowia, Sztuki i Kultury ARSMEDICA, Warszawa 2017.Koerner R.K Chirurgia stomatologiczna w gabinetach ogólnodentystycznych / (red.); red. wyd. 1 pol. Andrzej . – Wojtowicz, Elsevier Urban Partner,Wrocław 2009. JatinShah chirurgia i onkologia głowy i szyi. T. 2 / Jatin P. Shah, Snehal G. Patel, Bhuvanesh Singh ; [tł. z jez. . - ang. Paweł Golusinski et al.]. . - Wrocław : Elsevier Urban Partner , cop. 2014.			
Uzupełniająca YoshiyukiHagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Klimek L., Perdjon H. <i>Sztuka i rzemiosło teksty wybrane</i> . Cz.2 i Cz.3 Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .			

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykłady – egzamin pisemny – P_W01; P_W02; P_W03; Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i końcowej pracy (sprawdzian praktycznych) – P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 165
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 30
Inne	s.: 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 250
Liczba punktów ECTS	9
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 1 II rok, semestr 3		Te.MV.35.T.O.1.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncjaiprotetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Orthodontic Technology 1		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 45			6
Cele przedmiotu			
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student opisuje normy zgryzu w poszczególnych okresach rozwoju człowieka;		K_W03; K_W07
	P_W02rozróżnia zaburzenia w obrębie narządużucia;P6Z_WO określa przyczyny powstawania zaburzeń w obrębie narządu żucia.		K_W03; K_W07
			K_W03; K_W07
Umiejętności:	P_U01analizuje i ocenia jakość wycisków ortodontycznych;		K_U08;
	P_U02wykonuje modele ortodontyczne: diagnostyczne i robocze;		K_U03
Kompetencje społeczne:	P_U03wykonuje aparaty profilaktyczne i stosowane we wczesnym leczeniu ortodontycznym.		K_U01; K_U06
	P_K01jest świadomy samokształcenia,		K_K01
		P_K02potrafi współpracować w zespole.	K_K02
Treści programowe			
W.: Cele i zadania ortodoncji. Biologiczne normy zgryzu: charakterystyka warunków zgryzowych w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego. Diagnostyka szczękowo-ortopedyczna. Klasyfikacja Angle’a i polska klasyfikacja Orlik-Grzybowskiej. Etiologia wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. Aparaty ortodontyczne: podział i zasady stosowania. Ćw.: Wyciski i modele ortodontyczne: analiza, rodzaje i cel wykonania. Organizacja pracy w pracowni ortodontycznej. Metody i techniki wykonania aparatów ortodontycznych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008.			
Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.			
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.			
Uzupełniająca			
Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009.			
Kozaczewski M., LarisZA. <i>Ortodoncja płytka Schwarza</i> [Dokument elektroniczny] , Wydawnictwo Elamed, Warszawa 2013- Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – egzamin ustny P_W01; P_W02, P_W03.			
Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny: P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 60	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 20	
Studiowanie literatury		s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 20	
Przygotowanie się do zajęć praktycznych		s.: 15	
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego		-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 125	

Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Technika ortodontyczna 2 II rok, semestr 4		Te.MV.36.T.O.2.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Ortodoncjaiprotetyka Orthodontics and Prosthetics			
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Orthodontic Technology 2		
		Status przedmiotu	Język wykładowy	
		Obowiązkowy	polski/angielski	
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Poziom studiów: I stopnia Licencjackie			
Wymagania wstępne				
Brak				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykłady – s.: 15 Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 45			3	
Cele przedmiotu				
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01student charakteryzuje budowę i zasady działania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych		K_W03; K_W04; K_W07	
	P_W02określa etapy wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych		K_W04; K_W05	
Umiejętności:	P_U01P_W02dobiera metody i techniki wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych;		K_U03; K_U06	
	P_W03wykorzystuje materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych		K_U04; K_U06	
	P_W04wykonuje modele ortodontyczne do aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych		K_U01; K_U03; K_U04	
Kompetencje społeczne:	P_K01dokonuje samooceny wykonanych aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych		K_K04; K_K06	
Treści programowe				
Aparaty ortodontyczne: jednoszczękowe i dwuszczękowe: rodzaje, budowa i cel wykonania. Elementy druciane, akrylowe i śruby ortodontyczne: podział i charakterystyka. Metody i techniki wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa aparatów dwuszczękowych. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych. Analiza i ocena wycisków ortodontycznych. Wykonawstwo elementów druczanych do aparatów dwuszczękowych.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Nakajima E., <i>Techniki doginania łuków ortodontycznych</i> , Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.				
Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008.				
Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.				
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.				
Uzupełniająca				
Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009.				
Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny.				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
Wykład – egzamin ustny P_W01; P_W02				
Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny: P_U01, P_U02, P_U03; P_K01.				
Nakład pracy studenta		Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne		s.: 60		
Przygotowanie się do zajęć		s.: 20		
Studiowanie literatury		s.: 10		
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 20		
Przygotowanie się do zajęć praktycznych		s.: 15		
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego		-		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 125		

Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 3 III rok, semestr 5		Te.MV.37.T.O.3.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Orthodontic Technology 3		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 45			5
Cele przedmiotu			
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student określa zasady wykonania napraw i rekonstrukcji ruchomych aparatów ortodontycznych oraz protez dziecięcych; P_W02rozróżnia wykonanie napraw szyn terapeutycznych i pourazowych; P_W03objaśnia błędy i sposoby zapobiegania im w wykonywaniu protez dziecięcych.		K_W03; K_W04 K_W04; K_W05 K_W07
	Umiejętności:	P_U01P_U02wykonuje rekonstrukcje i naprawy ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych oraz modeli ortodontycznych do protezy dziecięcej;	K_U01; K_U03; K_U04
		P_U03dobiera materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania protezy dziecięcej.	K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy prawidłowego wykonania powierzonego zadania;	K_K04	
	P_K02chętnie współpracuje w grupie.	K_K01	
Treści programowe			
Naprawa i rekonstrukcja ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. Szyny terapeutyczne i pourazowe: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania napraw i rekonstrukcji ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych. Protezy dziecięce: rodzaje, budowa i cel wykonania. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa protez dziecięcych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Bennett J.C. <i>Zasady wyboru zamków ortodontycznych</i> , red. nauk. wyd. pol. Walawska B. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011, Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008. Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009. Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.			
Uzupełniająca			
Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009. Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – egzamin ustny P_W01; P_W02; P_W03 Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny: P_U01; P_U02; P_K01; P_K02			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 70	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 20	
Studiowanie literatury		s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 20	
Przygotowanie się do zajęć praktycznych		s.: 15	

Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 125
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 4 III rok, semestr 6	Te.MV.38.T.O.4.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Orthodontic Technology 4	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 45		6
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z ogólnym wskazaniem stosowania różnych rodzajów aparatów ortodontycznych. Poznanie konstrukcji i sposobu wykonywania aparatów ortodontycznych. Doskonalenie umiejętności manualnych i samodzielnego wykonywania różnych typów aparatów ortodontycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student charakteryzuje budowę i zasady działania aparatów stałych ortodontycznych oraz ruchomych i profilaktycznych	K_W03; K_W04; K_W05
	P_W02 określa etapy wykonania aparatów ortodontycznych	K_W04
Umiejętności:	P_U01 wykonuje modele do aparatów ortodontycznych	K_U01;
	P_U02 wykorzystuje różną technologię przy wykonaniu aparatów; P_U03 dobiera materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów ruchomych czynnościowych i profilaktycznych	K_U03; K_U04 K_U03; K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 dokonuje samooceny wykonanych aparatów	K_K06
	P_K02 chętnie współpracuje w zespole.	K_K02
Treści programowe		
Aparaty stałe i profilaktyczne, ruchome czynnościowe: ruchome czynnościowo-czynne: budowa, zasady działania i cel wykonania. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa wyżej wymienionych aparatów. Laboratoryjne wykonywanie ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych z zastosowaniem technologii łączenia metali za pomocą zgrzewania i lutowania. Nauka obsługi punktarko – zgrzewarki, mikropalnika zasilanego gazem propan – butan oraz mikropalnika wodorowo – tlenowego. Błędy kliniczne i laboratoryjne. Pozycjonery: rodzaje, budowa i cel wykonania. Rodzaje szyn, ich budowa i cel wykonania. Doskonalenie umiejętności manualnych, zastosowanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej i praktycznej w wykonawstwie aparatów ortodontycznych, naprawy, modyfikacje, uzupełnienia o dodatkowe elementy, na przykładzie wybranego rodzaju aparatu ruchomego czynnościowego, ruchomego czynnościowo – czynnego lub profilaktycznego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Antoszewska J., <i>Zakotwienie szkieletowe w leczeniu ortodontycznym: wrocławska modyfikacja wszczepiania TISAD</i> , Wyd. 1, : Uniwersytet Medyczny im.Piastów Śląskich, Wrocław 2013.		
Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008.		
Komorowska A. (red.), <i>Materia Wrocław i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.		
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.		
Uzupełniająca		
Szczyrek P., <i>Cementowanie stałych uzupełnień protetycznych, Tom 13, Protetyka Step by Step</i> , Wydawnictwo DVD, Poznań 2018		
Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009.		
Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – egzamin pisemny P_W01; P_W02		
Ćwiczenia – zaliczenie wykonanego zadania: P_U01; P_U02;P_U03; P_K01; P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 60
Przygotowanie się do zajęć		s.: 40
Studiowanie literatury		s.: 15

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 30
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 165
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Propedeutyka protetyki I rok, semestr 1	Kod przedmiotu Te.MV.39.P.P.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to Prothetics	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30g		2
Cele przedmiotu Przekazanie informacji o roli i zadaniu rehabilitacji protetycznej narządu żucia oraz rodzajach uzupełnień protetycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student objaśnia funkcje i dysfunkcje układu stomatognatycznego; P_W02 zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonywania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia.	K_W03; K_W03 K_W04
Umiejętności:	P_U01 rozróżnia część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez; P_U02 tłumaczy dobór rodzaju uzupełnienia protetycznego w różnych brakach zębowych.	K_U08 K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie kompleksowy i zespołowy charakter prac protetycznych.	K_K02 K_K06
Treści programowe Podstawy diagnostyki protetycznej – analiza modeli. Charakterystyka podstawowych konstrukcji protetycznych. Elementy planu leczenia protetycznego. Uwarunkowania kliniczne czynności laboratoryjnych w wykonawstwie protez. Stosowane narzędzia, urządzenia i symulatory ruchu – <i>artykulatory</i> – w technice dentystycznej. Biocenoza jamy ustnej - stosowanie protez zębowych. Profilaktyka zakażeń. Rola badań dodatkowych w protetyce.		
Zalecana literatura Podstawowa Majewski S. Nowoczesna protetyka, 2014 Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007. Jańczuk Z., <i>Stomatologia zachowawcza</i> , PZWL 2007. Uzupełniająca Brocard D., Laluque J.F., Knelleesen C.; <i>Bruksizm</i> , Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013. Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Wykłady – (praca pisemna) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15	
Studiowanie literatury	s.: 15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 40	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100	
Liczba punktów ECTS	2	

Kontakt		iz@pwsz.com.pl
KARTA PRZEDMIOTU		
Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Propedeutyka ortodoncji I rok, semestr 2	Te.MV.40.P.O.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to Orthodontics	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z prawidłowym oraz patologicznym rozwojem narządu żucia, najczęstszymi przyczynami powstawania wad zgryzu i podstawowymi zasadami profilaktyki ortodontycznej (zasady leczenia). Rozwijanie umiejętności oceniania, analizowania i porównywania zaburzeń i norm zgryzowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki,	K_W03;
	P_W02 opisuje objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych.	K_W04
Umiejętności:	P_U01 UO ocenia rodzaj zaburzenia ortodontycznego,	K_U06; K_U08;
	P_U02 analizuje modele szczęki i żuchwy pod kątem uwarunkowań klinicznych,	K_U06; K_U07; K_U08
	P_U03 porównuje normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka.	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 podejmuje działania w zakresie szeroko pojętej profilaktyki w środowisku lokalnym.	K_K03
Treści programowe		
Zakres i znaczenie ortodoncji, etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki. Etapy rozwoju zgryzu i normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka oraz podstawy diagnostyki w ortodoncji. Objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz ich etiologia. Zasady zapobiegania wad nabytych. Rodzaje aparatów ortodontycznych, ich budowa i działanie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa 2008.		
Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.		
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji</i> , Warszawa 2010.		
Uzupełniająca		
Kozłowska J., <i>Zarys współczesnej ortodoncji</i> , Warszawa 2008.		
Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – (praca pisemna) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 15
Przygotowanie się do zajęć		s.: 5
Studiowanie literatury		s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-

Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:35
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej II rok, semestr 3		Te.MV.41.P.Ch.Sz.T.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Introduction to MaxillofacialSurgery	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Obowiązkowy	polski/angielski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Wymagania wstępne	
Ogólna wiedza z Anatomii człowieka, Fizjologii układu stomatognatycznego			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30			3
Cele przedmiotów			
Zapoznanie studentów z anatomią części twarzowej czaszki, chorobami zatok, diagnozowaniem i klasyfikacją złamań oraz leczeniem zachowawczo-ortopedycznym i chirurgicznym złamań. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie braków zębowych i analizy pola protetycznego pod kątem uwarunkowań klinicznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Zna anatomię części twarzowej czaszki, P_W02 Definiuje rodzaje złamań części twarzowej czaszki.		K_W01; K_W02 K_W03
Umiejętności:	P_U01 interpretuje rodzaje złamań, P_U02 planuje protezy stomatologiczne z wykorzystaniem implantów stomatologicznych,		K_U06 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość odpowiedzialności w stosunku do pacjenta.		K_K04
Treści programowe			
Choroby zatok szczękowych. Rozpoznawanie i leczenie chorób stawów skroniowo-żuchwowych. Klasyfikacja złamań części twarzowej czaszki. Obraz kliniczno- anatomopatologiczny złamań szkieletu czaszkowo-twarzowego. Leczenie zachowawczo-ortopedyczne i chirurgiczne złamań. Rehabilitacja pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie części twarzowej czaszki. Rodzaje szyn nazębnych i ich wykonanie. Rodzaje szyn laboratoryjnych. Szwy okólne, sposoby unieruchomienia międzyszczękowego. Rodzaje obturatorów. Ekoprotezy. Protezy po resekcjach.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Dominiak M.,Zapała J., Gedrange T., <i>Podstawy chirurgii stomatologicznej</i> . - Wyd. 2 poszerz., Edra Urban Partner, Wrocław 2016. N. S. Norton, red. wyd. Kurliej W., <i>Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera</i> , Wrocław 2009. Kryst L., (red.), <i>Chirurgia szczękowo-twarzowa</i> , Warszawa 2007.			
Uzupełniająca			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykłady – egzamin pisemny – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 5	
Studiowanie literatury		s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.: 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-	
Inne		-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 50	
Liczba punktów ECTS		3	
Kontakt		iz@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Rysunek odręczny I rok, semestr 1		Te.V.42.R.O.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Ortodoncjaiprotetyka Orthodontics and Prosthetics			
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		HandDrawing		
		Status przedmiotu		Język wykładowy
		Obowiązkowy		polski/angielski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Wymagania wstępne		
Brak				
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS		
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 30		2		
Cele przedmiotu				
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji obserwowanej rzeczywistości i wyrażania jej za pomocą adekwatnych środków w celu prezentacji technicznej i wizualnej prac protetycznych tj.: perspektywa, proporcje, światłocien, lina, barwa itp.				
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
Wiedza:	P_W01student zna zasady budowania przestrzeni, formy i proporcji w rysunku anatomicznym;	K_W02; K_W03		
	P_W02rozróżnia techniki i narzędzia stosowane w rysunku odręcznym.	K_W01; K_W03		
Umiejętności:	P_U01dostrzega i analizuje zjawiska przestrzenne	K_U02		
	P_U02 stosuje w rysunku zasady perspektywy, proporcji i światłocienia	K_U02		
	P_U03odtwarza w technikach rysunkowych proste elementy otaczającej rzeczywistości w tym detalu anatomicznego	K_U02		
Kompetencje społeczne:	P_K01potrafi pracować zespołowo w trakcie realizacji	K_K02		
Treści programowe				
Problemy rysunkowe: linia, forma, kształt, światłocien, proporcja, perspektywa. Techniki (rysunek linearny, światłocieniowy) i narzędzia rysunkowe (ołówki, kredki, cienkopis). Odtwarzanie rzeczywistości z natury (studium detalu anatomicznego człowieka - martwej natury, szkice, detal).				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Krocin A., Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, Warszawa 2003.				
Simbleth S., Rysunek. Podręcznik, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2006.				
Civardi G., Rysunek: przewodnik po sztuce rysowania, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011.				
Uzupełniająca				
Teissig K., Techniki rysunku, Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1982.				
Willenbrink M., Rysowanie dla początkujących: prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku, Wydawnictwo K. E. LIBER, Warszawa 2008.				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac: - studium detalu anatomicznego - szkice z natury – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03; P_K01				
Nakład pracy studenta		Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne		30		
Przygotowanie się do zajęć		10		
Studiowanie literatury		10		
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-		
Wykonanie rysunku zaliczeniowego		10		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60		
Liczba punktów ECTS		2		

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Modelarstwo 1		Te.V.43 M.1.	
	I rok, semestr 1			
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Ortodoncja i protetyka			
	Orthodontics and Prosthetics			
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		ScaleModels 1		
		Status przedmiotu		Język wykładowy
		Obowiązkowy		polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Wymagania wstępne			
	Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 105			5	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:5 z zachowaniem cech Muelleitera.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01student zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka;		K_W01; K_W02	
	P_W02opisuje schematy oznaczania zębów;		K_W02; K_W03	
	P_W03wymienia cechy Mouhlreitera.		K_W02; K_W03	
Umiejętności:	P_U01rysuje, modeluje i odwzorowuje anatomiczne kształty zębów w różnej skali;		K_U02	
	P_U02zna cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych		K_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01doskonali umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych,		K_K05	
	P_K02współpracuje w zespole.		K_K02	
Treści programowe				
Wykład:Schematy oznaczania zębów. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne kształty zębów. Cechy Mühlreitera.				
Ćwiczenia: Rysowanie, modelowanie i odwzorowywanie anatomicznych kształtów zębów na papierze milimetrowym w pięciu rzutach. Modelowanie koron zębowych z kostki wosku w skali 1:5 z uwzględnieniem cech charakterystycznych.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL 2007.				
Kulas J., <i>Modelowanie koron zębów</i> , PZWL Lublin 2008.				
PittFord T. R., <i>Odbudowa zębów</i> , PZWL Warszawa 1996.				
Uzupełniająca				
Spiechowicz Z., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007.				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
Wykłady – esej - P_W01 P_W02 P_W03				
Ćwiczenia – wykonanie modeli zębów, wykonanie rysunków powierzchni danego zęba w skali 1:5				
Nakład pracy studenta		Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne		120		
Przygotowanie się do zajęć		5		
Studiowanie literatury		5		
Przygotowanie do projektu/eseju itp.		5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-		
Inne		-		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		135		
Liczba punktów ECTS		5		
Kontakt		iz@pwsz.com.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Modelarstwo 2 I rok, semestr 2	Te.MV.44.M.2.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Scale Models 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin	Liczba punktów ECTS	
	Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 105	6
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:5 z zachowaniem cech Muelleitera.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka;	K_W01; K_W02
	P_W02 opisuje schematy oznaczania zębów;	K_W02; K_W03
	P_W03 wymienia cechy Muehlreitera.	K_W02; K_W03
Umiejętności:	P_U01 rysuje, modeluje i odwzorowuje anatomiczne kształty zębów w różnej skali;	K_U02
	P_U02 zna cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych	K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 doskonali umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych,	K_K05
	P_K02 współpracuje w zespole.	K_K02
Treści programowe		
W.: Schematy oznaczania zębów. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne, kształty zębów. Cechy Muehlreitera i ich rola w odtwarzaniu kształtów zębów. Okluzja, artykulacja, punkty styku, kontaktu, zwarcie centralne. Ćw.: Modelowanie koron zębowych i grup zębów na modelu gipsowym woskiem modelowym w skali 1:1 z uwzględnieniem cech charakterystycznych techniką kropelkową. Nazewnictwo oraz sposoby opisywania zębów i grup zębowych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL 2007. Kulas J., <i>Modelowanie koron zębów</i> , PZWL Lublin 2008. PittFord T. R., <i>Odbudowa zębów</i> , PZWL Warszawa 1996.		
Uzupełniająca Szczyrek P., Aluchna M., <i>Narzędzia stosowane w protetyce</i> , Forum Media Polska, Poznań 2017. Spiechowicz Z., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – egzamin- test - P_W01 P_W02 P_W03 Ćwiczenia – wykonanie zębów z wosku modelowego w skali 1:5 oraz rysunków technicznych(P_U01, P_U02, P_K01, P_K02)		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 120	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 30	
Studiowanie literatury	s.: 20	
Przygotowanie do projektu/eseju itp.	s.: 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:20	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:205	
Liczba punktów ECTS	6	
Kontakt	iz@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Zdrowia	Konstrukcje metalowe i bezmetalowe protez stałych III rok, semestr 5	Te.MV.45.K.M.i.B.P.S

Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncjaiprotetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Construction of Fixed and Movable Prosthesis	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczone przedmioty: Propedeutyka ortodoncji, Propedeutyka protetyki.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne– s.: 15		3
Cele przedmiotu		
Umiejętność projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Rozwijanie zdolności manualnych poprzez rysunek i odwzorowanie modeli protetycznych w wybranej skali. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różne rodzaje modeli protetycznych,	K_W03
	P_W02 opisuje różne konstrukcje protez stomatologicznych.	K_W04
Umiejętności:	P_U01 analizuje modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych,	K_U02;
	P_U02 porównuje alternatywne typy protez,	K_U06
	P_U03 przygotowuje alternatywny typ protezy w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną,	K_U01
	P_U04 ocenia wartość protez stałych i ruchomych (zalety i wady).	K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 operatywnie i sprawnie działa w pracy zespołowej,	K_K04
	P_K02 doskonali swój warsztat pracy technika dentystycznego.	K_K01; K_K06
Treści programowe		
Wykonawstwo projektów woskowych planowanego uzupełnienia protetycznego. Umiejętność odwzorowania detali, elementów kotwiących, retencyjnych, stabilizujących, powierzchni zgryzowych, zasięgu przyszłej protezy, etc., Forma modelowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Stosowanie alternatywnych sposobów rozwiązania konkretnego planowania protetycznego za pomocą projektów graficznych lub prac dentystycznych. Wskazanie wad i zalet różnych rozwiązań prac protetycznych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Majewski S., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005.		
Budkiewicz A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2004.		
Siechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2009.		
Uzupełniająca		
Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych / prezentacja P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	20	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Stomatologia estetyczna III rok, semestr 5		Te.MV.46.S.E.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics			
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Esthetic Dentistry		
		Status przedmiotu		Język wykładowy
		obowiązkowy		polski/angielski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia licencjackie		Wymagania wstępne		
		Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykłady – s.: 30			3	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z istotą oraz podstawowymi technikami stosowanymi w stomatologii estetycznej. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie modelowania, technik wybielania i doboru środków wykorzystywanych do wybielania zębów.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 student zna istotę planowania i leczenia w stomatologii estetycznej,		K_W01; K_W03	
	P_W02 rozumie podstawowe techniki stosowane w stomatologii estetycznej,		K_W03; K_W04	
	P_W03 objaśnia nadbudowę i wykonanie wkładów koronowo-korzeniowych.		K_W03; K_W04	
Umiejętności:	P_U01 przygotowuje tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne,		K_U01	
	P_U02 wybiela zęby metodami higienicznymi,		K_U01 K_U03	
	P_U03 dobiera właściwe środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.			
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy odpowiedzialności za wykonane prace.		K_K01; K_K04	
Treści programowe				
Ocena, planowanie i leczenie. Triada - zdrowie, funkcjonalność i estetyka. Przegląd systemów pełnoceramicznych. Analiza koloru i odcienia. Nadbudowy i wkłady koronowo-korzeniowe. Preparacja zęba. Tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne. Wyciski biologiczne. Przymiarki prac protetycznych. Cementowanie prac oraz systemy wiążące z zębina. Profesjonalne wybielanie zębów. Techniki wybielania zębów. Etiologia zaburzeń barwy zębów i metod ich usuwania (metody higieniczne, wybielanie). Środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Aluchna M., <i>Wkłady koronowo-korzeniowe</i> , Forum Media Polska, Poznań 2018.				
Bednarz W. <i>Estetyka biała i czerwona</i> (red.) Prylińskiego M.; Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011.				
Pryliński M., Sierpińska T., <i>Uzupełnienia tymczasowe stosowane w protetyce stomatologicznej</i> , Elamed Media Group, Katowice 2016.				
Schmidseder J., <i>Stomatologia estetyczna</i> , (red. nauk wyd. pol.) Marta Tanasiewicz Wyd 2. zaktualizowane i rozsz., Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.				
Geissberger M., <i>Stomatologia estetyczna w praktyce klinicznej</i> , Wyd. 1 pol., (red.) Stanisław Suliborski. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012.				
Uzupełniająca				
Fradeani M., <i>Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 1, Analiza estetyczna, systematyka postępowania w leczeniu protetycznym</i> , (red. nauk. wyd. pol.) Stanisław Suliborski; przekł. Marta Szumińska-Mrówka, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2012.				
Fradeani M., Barducci G., <i>Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 2, Leczenie protetyczne, systematyka osiągnięcia estetycznej, biologicznej i czynnościowej integracji</i> , (red. nauk. wyd. pol. Stanisław Suliborski, przekł. Marta Szumińska-Mrówka. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.				
Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), <i>Implantologia</i> , Wrocław 2004.				
Wagner L., <i>Wybielanie zębów żywych</i> , Warszawa 2006.				

Ahmad I., (red, wyd. pol. Suliborski St.), *Stomatologia estetyczna*, Wrocław 2007.
Wagner L., *Profesjonalne wybielanie zębów*, Łódź 2007.
Wagner L., *Zastosowanie technik warstwowych w stomatologii estetycznej*, Łódź 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady – praca pisemna P_W01 P_W02 P_W03

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej III rok, semestr 5	Te.MV.47.I.i.B.w.T.D.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Implantology and Biomechanics in Dental Technology	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Fakultatywny	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30		4
Cele przedmiotu		
Celem kształcenia jest zapoznanie ze wskazaniem, diagnostyką i kryteriami kwalifikacji do leczenia implantoprotetycznego, Rodzajami implantów oraz prac protetycznych mocowanych na implantach. Przekazanie studentom wiedzy o biomateriałach i trybologii w badaniach numerycznych i doświadczalnych stosowanych w biomechanice. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rozumienia zagadnień mechaniki w kontekście techniki dentystycznej, biomechaniki części twarzowej czaszki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01P_W02 student zna uwarunkowania prawne dot. implantologii	K_W03; K_W08
	P_W03 określa wskazania i przeciwwskazania chirurgiczno-protetyczne.	K_W04
Umiejętności:	P_U01 objaśnia metody poprawy estetyki tkanki miękkiej.	K_U06; K_U07
	P_U02 rozróżnia materiały stosowane w implantologii	K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy ciągłego samokształcenia	K_K01
Treści programowe		
Wskazania, przeciwwskazania - uwarunkowania chirurgiczno-protetyczne. Diagnostyka, planowanie, informacje wyjaśniające dla pacjenta. Zasady konstrukcji wszczepów z punktu widzenia protetycznego. Materiały stosowane w implantologii oraz zasady konstrukcyjne środkowych części wszczepów - z chirurgicznego punktu widzenia Metody poprawy estetyki tkanki miękkiej. Leczenie protetyczne. Koncepcje w implantoprotetyce. Implantologia stomatologiczna w Polsce. Podstawy wytrzymałości materiałów tkankowych. Własności mechaniczne struktur tkankowych. Podstawowe własności materiałów tkankowych. Biomateriały: materiały metaliczne, tworzywa sztuczne, bioceramika, materiały biodegradowalne, implanty. Mosty protetyczne: statyka i wskazówki konstrukcyjne. Statyka protezy częściowej. Klamry: budowa, siła sprężystości, siła utrzymująca. Korony: statyka zakotwiczenia RSS. Statyka umocowania zęba na implancie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Ahmad I., (red. wyd. pol. Suliborski St.), <i>Stomatologia estetyczna</i> , Wrocław 2007.		
Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), <i>Implantologia</i> , Wrocław 2004		
Budkiewicz A., <i>Statyka i dynamika żuchwy a układ zębowy</i> , Warszawa 1981.		
Majewski S., <i>Propedeutyka klinicznej i laboratoryjnej protetyki stomatologicznej</i> , Warszawa 1997.		
Lehmann K. L., Hellwig E., <i>Propedeutyka stomatologii zachowawczej</i> , Warszawa 1994.		
Uzupełniająca		
Niedermeir W., <i>Kinematyka protez. Protezy częściowe</i> , Wrocław 1997.		
Hochmann A., Hielscher W., <i>Kompendium techniki dentystycznej, Wprowadzenie do anatomii</i> , Warszawa 1998.		
Czasopismo Nowoczesny Technik Dentystyczny		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – Egzamin ustny, P_W01 P_W02 P_W03		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	20	

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praca z pacjentem III rok, semestr 5	Te.MV.48.P.z.P.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Work with the patient	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 30,		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. Zapoznanie studenta z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student opisuje uszkodzenia protez ruchomych i stałych.	K_W02
	P_W02 charakteryzuje metody wykonywania naprawy protez ruchomych i stałych.	K_W03; K_W04
Umiejętności:	P_U01 wykonuje rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych	K_U01; K_U03; K_U04
	P_U02 zapobiega błędom w naprawie protez dentystycznych.	K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy samooceny w wykonywaniu naprawy protez.	K_K06
Treści programowe		
Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. Rodzaje błędów w części klinicznej i laboratoryjnej oraz sposoby ich zapobiegania. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. Elementy etyki zawodowej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005.		
Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009.		
Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010.		
Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006.		
Uzupełniająca		
Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy w ustach pacjenta (sprawdzian praktyczny) – P_U01; P_U02; P_U03; P_K01.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		15
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych		20
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego		-
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne I rok, semestr 1		Te.MVI.49.M.T.D.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Technical and Dental Materials Science		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
Kierunek: Techniki dentystyczne	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.:30			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z metodami doboru odpowiednich materiałów do prac protetycznych oraz z technologiami przetwarzania materiałów na odpowiednim sprzęcie.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student opisuje właściwości poszczególnych materiałów stosowanych w stomatologii i technice dentystycznej		K_W03; K_W04
	P_W02rozpoznaje technologię przetwarzania materiałów		K_W03; K_W04
	P_W03zna zasady BHP przy pracy urządzeń		K_W10
Umiejętności:	P_U01 identyfikuje potrzeby i dobiera do poszczególnych prac odpowiednie materiały z uwzględnieniem cech fizycznych oraz stanu podłoża protetycznego		K_U03; K_U06; K_U07
	P_U02wybiera materiały i technologię do leczenia ortodontycznego		K_U03; K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy potrzeby wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.		K_K01; K_K06
Treści programowe			
Student poznaje podstawowe materiały protetyczne stosowane w gabinecie protetycznym oraz pracowni protetycznej i ortodontycznej, sprzęt laboratoryjny do przygotowania i obróbki tych materiałów oraz metody pracy z nimi. Poznaje sposoby przygotowania masy gipsowej do odlewania modeli gipsowych z wykorzystaniem spowalniaczy i przyspieszaczy procesu wiązania . Poznaje technologie przetwarzania materiałów we wszystkich rodzajach prac, powstałe różnice we właściwościach fizycznych materiałów po zastosowaniu modyfikatorów w procesie ich wiązania. . Poznaje wady i zalety poszczególnych materiałów protetycznych oraz możliwości ich zamiennego stosowania w protetyce. Używanie materiałów zgodnie z przeznaczeniem i instrukcją producenta. Patomechanizm oddziaływania materiałów na organizm pacjenta i personelu. Przepisy BHP w laboratoriach i pracowniach dentystycznych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Majewski S., <i>Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej podręcznik dla studentów stomatologii, lekarzy i techników dentystycznych</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.			
Miszczyszyn M., Ciaputa A., Kordasz P., <i>Wykonawstwo laboratoryjne prac protetycznych</i> , Warszawa PZWL 2000.			
Panek H., <i>Nowe technologie w protetyce stomatologicznej</i> , Wrocław 2006.			
Spiechowicz E. , <i>Współczesne postępowanie laboratoryjne w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL Warszawa 1980.			
Uzupełniająca			
Raszewski Z, Zabojszcz W, <i>Masy wyciskowe i gipsy</i> , Wydawnictwo Elamed, Katowice 2010.			
Polski Komitet Normalizacyjny. <i>Gipsy dentystyczne</i> , Warszawa 2002.			
Bucking W., <i>Protetyka dla praktyków</i> , Warszawa 2007.			
Brantley W., <i>Materiały ortodontyczne w ujęciu naukowym i klinicznym</i> , Lublin 2003.			
Kordasz P., Wolanek Z., <i>Materiałoznawstwo protetyczno - stomatologiczne</i> , Warszawa 1983			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – egzamin pisemny (test) P_W01 P_W02 P_W03; P_U01 P_U02; P_K01			
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne			30

Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 105
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy chemii I rok , semestr 1		Te.MVI.50.P.Ch.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Bases of Chemistry		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: techniki dentystyczne			
Poziom studiów: I stopnia – licencjackie	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/laboratorium: 15			2
Cele przedmiotu			
Przedstawienie podstawowej wiedzy z chemii ze szczególnym uwzględnieniem związków wykorzystywanych w stomatologii. Zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym oraz nabycie umiejętności jej wykorzystania w pracy laboratoryjnej z zakresu technik dentystycznych. Przedstawienie i przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych i metod analizy własności związków chemicznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie podstawowe pojęcia, wzory i prawa chemiczne		K_W13
	P_W02 zna budowę, właściwości i mechanizm działania podstawowych związków chemicznych		K_W13
	P_W03 posiada podstawową wiedzę z kinetyki i termodynamiki chemicznej		K_W13
	P_W04zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym		K_W14
Umiejętności:	P_W01 student zna i rozumie podstawowe pojęcia, wzory i prawa chemiczne		K_W13
	P_W02 zna elementy współczesnej teorii budowy atomów (ich konfiguracje elektronowe i związek układu okresowego z właściwościami chemicznymi pierwiastków)		K_W13
	P_W03 zna budowę i właściwości głównych grup związków chemicznych (organicznych i nieorganicznych)		K_W13
	P_W04 zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym		K_W14
Kompetencje społeczne:	P_U01 umie sporządzać roztwory o podanym stężeniu oraz określać ich odczyn		K_U14
	P_U02 posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi. Poprawnie wykonuje podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne.		K_U14
	P_U03 potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej podczas leczenia stomatologicznego		K_U15
Treści programowe			
Wykłady: Podstawowe pojęcia i prawa chemii. Pierwiastki chemiczne i układ okresowy. Budowa atomu. Stany skupienia materii. Typy reakcji chemicznych. Wiązania chemiczne. Równowagi w roztworach elektrolitów. Charakterystyka głównych klas związków nieorganicznych i organicznych. Promieniotwórczość naturalna i sztuczna. Ćwiczenia: Regulamin pracowni chemicznej i zasady BHP. Przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu molowym i procentowym, miareczkowanie alkacymetryczne. Sporządzanie roztworów buforowych i analiza ich własności. Badanie własności red-ox nadtlenu wodoru. Analiza biopierwiastków. Podstawy analizy jakościowej - analiza anionów i kationów. Synteza aspiryny i jej analiza chromatograficzna.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			

1. Barycka I., Skudlarski K., *Podstawy chemii*, Wyd. Naukowe PWN, Wrocław, 2001
2. Bielański A., *Podstawy chemii nieorganicznej (1,2)*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
1. Gawłowska M., *Chemia kosmetyczna. Skrypt dla studentów*, Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS w Wałbrzychu, 2013.
2. Hart H., *Chemia organiczna: krótki kurs*, Wydawnictwo Lekarskie PWZL, Warszawa 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady - test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (P_W01-P_W04)
 Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, zaliczone ćwiczenia laboratoryjne oraz kolokwia
 częściowe obejmujące trzy ostatnie ćwiczenia: P_W01-P_W04, P_U01-P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Konsultacje	s.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 65
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
------------------	-------------------------	-----------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 1 III rok, semestr 6	Te.MVII.52.T.P. i P.P.D.1.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Techniques of Writing and Presenting the Theses 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
seminarium – s: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna cechy publikacji naukowej, P_W02 rozróżnia typy publikacji naukowych.	K_W09 K_W11 K_W11
Umiejętności:	P_U01N analizuje specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu, P_U02 prezentuje referat na zadany temat, P_U03 poprawnie cytuje piśmiennictwo oraz przygotowuje bibliografię załącznikową, P_U04 gromadzi odpowiednie ilustracje, fotografie, P_U05 przygotowuje scenariusz ustnej prezentacji.	K_U11 K_U11 K_U11 K_U11 K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 aktywnie uczestniczy w procesie poszukiwania materiałów źródłowych, P_K02 jest świadomy zasad i reguł pisania poszczególnych rodzajów prac, P_K03 krytycznie ocenia własną pracę.	K_K01 K_K01 K_K01
Treści programowe		
Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Fraszczak P. (red.), <i>Informacja naukowa w zdrowiu publicznym</i> , Kraków 2001. Dąbrowski S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., <i>Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne</i> , Bydgoszcz 1996. Weiner J., <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny</i> , wyd. II, Warszawa 2010.		
Uzupełniająca Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu</i> , Warszawa 2009. Piotrowicz A., <i>Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej</i> , Poznań 1996.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Konspekty prac dyplomowych, wykaz bibliografii, artykuły itp. – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_K01; P_K02; P_K03		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		-

Studiowanie literatury	10
Przygotowanie do seminarium i konsultacji	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	-
łącznie nakład pracy studenta w godz.	80
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki pisanie i prezentowania prac dyplomowych 2 IV rok, semestr 7	Te.MVII.53.T.P. i P.P.D.2.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Techniques of Writing and Presenting the Theses 2	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
seminarium – s: 30		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z istotą pisanie pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna cechy publikacji naukowej, P_W02 rozróżnia typy publikacji naukowych.	K_W11 K_W11
Umiejętności:	P_U01 analizuje specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu,	K_U11
	P_U02 prezentuje referat na zadany temat,	K_U11
	P_U03 poprawnie cytuje piśmiennictwo oraz przygotowuje bibliografię załącznikową,	K_U11
	P_U04 gromadzi odpowiednie ilustracje, fotografie,	K_U11
	P_U05 przygotowuje scenariusz ustnej prezentacji.	K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 aktywnie uczestniczy w procesie poszukiwania materiałów źródłowych,	K_K01
	P_K02 jest świadomy zasad i reguł pisanie poszczególnych rodzajów prac,	K_K06
	P_K03 krytycznie ocenia własną pracę.	K_K06
Treści programowe		
Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisanie poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisanie prac.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Franaszek P. (red.), Informacja naukowa w zdrowiu publicznym, Kraków 2001. Dąbrowicki S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne, Bydgoszcz 1996. Weiner J., Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, wyd. II, Warszawa 2010.		
Uzupełniająca Kozłowski R., Praktyczny sposób pisanie prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009. Piotrowicz A., Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej, Poznań 1996.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ocenianie całości pracy dyplomowej. Zatwierdzenie pracy dyplomowej do Egzaminu – P_W01; P_W02, P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_K01; P_K02; P_K03		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		-

Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do seminarium i konsultacji	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	-
łącznie nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej)IV rok, semestr 7		Te.MVII.54.P.d E.D.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Praca dyplomowa Thesis		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Preparation for the diploma exam (including the preparation of the Thesis)		
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS, jak również zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
-			10
Cele przedmiotu			
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).		K_W01 - K_W12
Umiejętności:	P_U01posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.		K_U01 - K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. P_K02określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową.		K_K01 - K_K06
Treści programowe			
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.			
Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).			
Uzupełniająca:			
Literatura wskazana przez promotora.			
Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Ocena pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy (ustny): P_W01, P_U01, P_K01, P_K02.			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		-	
Przygotowanie się do zajęć		-	
Studiowanie literatury i źródeł internetowych		s. 80	
Przygotowanie projektu inżynierskiego		s. 100	
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego		s. 100	
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie		s. 20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s. 300	
Liczba punktów ECTS		10	
Kontakt		iz@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 1 I rok, semestr 2		Te.MVIII.55.P.Z.1.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyka zawodowa Professional Practice		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Practice 1	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Obowiązkowy	polski/angielski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Poziom studiów:		
I stopnia	Wymagania wstępne		
Licencjackie	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - Praktyka zawodowa – s.: 120			7
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studenta z organizacją pracowni protetycznej, zakresem czynności technika dentystycznego na stanowisku pracy, ergonomią pracy, komunikacją technika dentystycznego z lekarzem, obsługą oraz ewentualną konserwacją urządzeń znajdujących się w pracowni, wykonaniem etapów pracy poznanych w zaliczonym okresie studiów.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna:		K_W10
	P_W01 obowiązujące przepisy BHP		K_W03; K_W04; K_W05
	P_W02 specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń,		K_W04
	P_W03 narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej.		
Umiejętności:	Student potrafi:		K_U01
	P_U01 analizować - pod kierunkiem opiekuna -warsztat pracy,		K_U01
	P_U02 asystować podczas zabiegów;		K_U10
	P_U03 zorganizować pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii;		K_U08
	P_U04 rozróżnić typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy;		K_U04
	P_U05 obsługiwać sprzęt diagnostyczny;		K_U10
Kompetencje społeczne:	P_U06 prowadzić dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych.		
	Student jest gotów do:		K_K02
	P_K01 doskonalenia umiejętności zawodowych w zespole stomatologicznym;		K_K06
	P_K02 przestrzegania zasad higieny stomatologicznej w gabinecie;		K_K01
P_K03 postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.			
Treści programowe			
Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane wiedza, umiejętności oraz kompetencje nabyte przez studentów w czasie trwania studiów. Studenci w czasie trwania praktyki powinni zostać zapoznani m.in. z: charakterem i funkcją pracowni, w której odbywa praktykę; aktami prawnymi i dokumentacją związaną ze stanowiskiem pracy oraz zakresem obowiązków technika dentystycznego. Ponadto studenci winni uczestniczyć w pracach obejmujących: samodzielne odlewanie i kształtowanie podstaw modelu, wykonywanie wzorników protez, ustawienie zębów w protezach częściowych i całkowitych; modelowanie płyt podstawowych protez ruchomych, obróbkę mechaniczną protez ruchomych, naprawę protez ruchomych. Studenci winni móc obserwować projektowanie protez szkieletowych, modelowanie prac w wosku, modelowanie i odlewnictwo protez stałych, wykonywanie aparatów ortodontycznych, etapy wykonania innych prac protetycznych.			
Zalecana literatura			
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji			
Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)			
Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę.. P_W01, P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U04; P_U06; P_U07; P_K01; P_K02; P_K03			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		-	
Przygotowanie się do zajęć		-	

Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.: 120
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 120
Liczba punktów ECTS	7
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Praktyka zawodowa 2		Te.MVIII.56.P.Z.2.	
	II rok, semestr 4			
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Praktyka zawodowa			
	Professional Practice			
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Professional Practice 2		
		Status przedmiotu		Język wykładowy
		Obowiązkowy		polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów:	Wymagania wstępne			
I stopnia licencjackie	Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - Praktyka zawodowa – s.: 405			10	
Cele przedmiotu				
Nadrzędnym celem praktyki zawodowej jest praktyczne zapoznanie studenta z zawodem, do wykonywania, którego uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> . Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane umiejętności nabyte przez studentów w czasie trwania studiów zgodnie z programem nauczania.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01student zna obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP;		K_W10	
	P_W02zna specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń;		K_W08	
	P_W03zna narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej.		K_W03; K_W04; K_W05; K_W07	
Umiejętności:	Student potrafi:		K_U01	
	P_U01doskonalić- pod kierunkiem opiekuna -warsztat pracy,		K_U01	
	P_U02 uczestniczyć w zabiegach;		K_U02	
	P_U03 wykonywać, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych		K_U13	
	P_U04 stosować zasady BHP i ergonomii;		K_U06	
	P_U05rozróżniać typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy;		K_U04	
	P_U06obsługiwać sprzęt diagnostyczny;		K_U10	
	P_U72 prowadzić dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych.			
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:		K_K02	
	P_K01doskonalenia umiejętności zawodowych w zespole stomatologicznym;		K_K06	
	P_K02przestrzegania zasad higieny stomatologicznej w gabinecie;		K_K06	
	P_K03postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.			
Treści programowe				
Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej podczas realizacji powierzonych zadań. Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie protez ruchomych akrylowych, ruchomych aparatów ortodontycznych, napraw. Student bierze udział jako obserwator w etapach wykonywania prac nie zrealizowanych dotychczas w czasie programu studiów.				
Zalecana literatura				

Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji	
Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)	
Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę. P_W01, P_W02; P_W03; P_W04; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U06; P_U07; P_K01; P_K02; P_K03.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	405
Łączny nakład pracy studenta w godz.	405
Liczba punktów ECTS	10
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 3 III rok, semestr 6		Te.MVIII.57.P.Z.3.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyka zawodowa Professional Practice		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
		Practice 3	
		Status przedmiotu	Język wykładowy
		Obowiązkowy	Polski
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne	
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - Praktyka zawodowa – s.: 435			13
Cele przedmiotu			
Celem praktyki zawodowej jest doskonalenie umiejętności praktycznych, do wykonywania, których uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> .			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna:		K_W10
	P_W01 obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP; P_W02 specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń;		K_W08
Umiejętności:	Student potrafi:		K_U01
	P_U01 realizować zadania pod kierunkiem opiekuna zakładowego		K_U01
	P_U02 wykonywać proste czynności podczas zabiegów;		K_U02
	P_U03 wykonać zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych		K_U06
	P_U04 wykonać naprawę protezy;		K_U04
	P_U05 obsługiwać sprzęt diagnostyczny;		K_U10
Kompetencje społeczne:	P_U06 prowadzić dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczyć zużyte leki i wyroby medyczne		K_K02
	Student jest gotów do:		K_K06
	P_K01rozwijania umiejętności zawodowych w zespole stomatologicznym;		K_K06
	P_K02 przestrzegania zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; P_K03 postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej.		
Treści programowe			
Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników.			
Zalecana literatura			
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji			
Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)			
Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę. P_W01, P_W02; P_W03; P_W04; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U06; P_U07; P_K01; P_K02; P_K03			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		-	
Przygotowanie się do zajęć		-	
Studiowanie literatury		-	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-	
Inne		s.: 435	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 435	
Liczba punktów ECTS		13	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1		Te.M0.58.BHPiE	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Other			
	Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Safety and Sanitation of Work		
		Status przedmiotu	Język wykładowy	
		Obowiązkowy	polski/angielski	
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Poziom studiów: I stopnia - licencjackie			
Wymagania wstępne				
Brak				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykład – s.: 4			1	
Cele przedmiotu				
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna aktualne problemy dotyczące zagrożeń w miejscu pracy,		K_W04	
	P_W02 rozróżnia rodzaje zagrożeń występujące w miejscu pracy		K_W04	
Umiejętności:	P_U01 analizuje środki ochrony przed zagrożeniami		K_U05	
	P_U02 dostosowuje pracę do możliwości psychofizycznych		K_U06	
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach.		K_K04	
Treści programowe				
Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.)				
Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380).				
Uzupełniająca				
Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322).				
Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
Zaliczenie na ocenę -Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.				
Nakład pracy studenta		Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne		s.: 4		
Przygotowanie się do zajęć		-		
Studiowanie literatury		-		
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.: 6		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 5		
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy		s.: 5		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 20		
Liczba punktów ECTS		1		
Kontakt		iz@pwsz.com.pl		