

INDYWIDUALNY ARKUSZ PRZEBIEGU CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ EGZAMINU DYPLOMOWEGO DLA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO

Imię i nazwisko Studenta/ nr albumu

Data egzaminu

Oddział

Nr zadania

W momencie popełnienia **błędu krytycznego** student kończy egzamin z oceną niedostateczną.

Wykaz błędów krytycznych:

- nieprzestrzeganie podstawowych zasad BHP;
- nieprzestrzeganie podstawowych zasad przygotowywania i podawania leków różnymi drogami stwarzające zagrożenie dla zdrowia lub życia pacjenta (pomylenie leków, zła dawka leku, błędne obliczanie dawki leku, niewłaściwa droga podania leku, pomylenie pacjenta);
- pomylenie pacjentów i czynności pielęgnacyjno–lecniczych;
- błędne rozpoznanie stanu pacjenta i jego potrzeb;
- negatywna postawa wobec pacjenta i zespołu terapeutycznego;
- wykonywanie czynności stwarzających zagrożenie dla życia i zdrowia pacjenta np. oklepywanie pacjenta przy krwotoku płucnym.

Lp.	Kryteria oceny	Skala punktowa	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
I	Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne max – 8 pkt. <ol style="list-style-type: none"> 1. Chronił odbiorcę usług przed zakażeniami i innymi zagrożeniami zdrowia 2. Stosował w pracy środki ochrony zdrowia własnego 3. Udzielił odbiorcy usług wsparcia emocjonalno - informacyjnego 4. Wykazał postawę empatii 5. Szybko reagował na potrzeby odbiorcy usług 	0-3 0-2 0-1 0-1 0-1		
II.	Poziom wykonania zadania w odniesieniu do wzoru max - 13 pkt. <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur 2. Udokumentował wykonane działania 3. Przestrzegał zasad etyki ogólnej i zawodowej 4. Przestrzegał praw odbiorcy usług 	0-10 0-1 0-1 0-1		

III.	Samodzielność podejmowania decyzji, działań. Sprawność konsekwencji trafność działań. Świadomość ich konsekwencji max – 10 pkt. 1. Samodzielnie zorganizował stanowisko pracy 2. Samodzielnie opiekował się odbiorcą usług 3. Podejmował działania adekwatne do sytuacji 4. Wykonywał działania sprawnie i w optymalnym czasie 5. Modyfikował działania adekwatnie do zmieniającej się sytuacji zdrowotnej odbiorcy usług	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2		
IV.	Poprawność komunikowania się, współpracy i współdziałania w zespole terapeutycznym i odbiorcami usług max - 3 pkt. 1. Dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości odbiorcy usług 2. Ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom i odbiorcy usług 3. Nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym i z odbiorcą usług	0-1 0-1 0-1		
V.	Satysfakcja odbiorcy usług (oceniać tylko na podstawie obserwacji zachowań Studenta i pacjenta) max- 8 pkt. 1. Udzielił pomocy w zaspokojeniu potrzeb biologicznych, adekwatnej do stanu pacjenta. 2. Zapewnił pacjentowi prywatność i intymność 3. Stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych. 4. Zagospodarował pacjentowi czas wolny	0-3 0-2 0-2 0-1		
VI.	Poprawność dokumentowania przebiegu procesu pielęgnowania <i>(pisemne sprawozdanie z procesu pielęgnowania)</i> max - 14 pkt. 1. Zgromadził niezbędne informacje o sytuacji zdrowotnej pacjenta 2. Sformułował diagnozę pielęgnarską i cele opieki 3. Zaplanował i zrealizował opiekę w oparciu o wiedzę empiryczną 4. Sformułował ocenę i udokumentował zalecenia w zakresie dalszej opieki	0-4 0-5 0-4 0-1		
VII.	Samoocena własnego działania max 4 pkt. 1. Oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania 2. Sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2		
na 60 możliwych student uzyskał ogółem punktów:				

Skala ocen:

- 0 - 35 pkt. - niedostateczny (2,0)
- 36 - 40 pkt. – dostateczny (3,0)
- 41- 45 pkt. - dobry plus (3+)
- 46- 50 pkt. – dobry (4,0)
- 51- 55 pkt. – dobry plus (4+)
- 56- 60 pkt. - bardzo dobry (5,0)

Student/ka uzyskał/a łączną liczbę punktów, co stanowi ocenę

Podpis Przewodniczącego Komisji

Podpisy Członków Komisji

.....

.....

.....