

**Program studiów**  
**dla kierunku studiów pn. *Pielęgniarstwo***  
**2021/2022**

**I. Charakterystyka studiów:**

1. Nazwa kierunku studiów: ***Pielęgniarstwo***
2. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwej dziedziny i dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia, wraz z przypisaniem punktów ECTS:

L.p.	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
			liczba	%
1	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne	140 pkt	75 %
2	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	45 pkt	25 %

3. Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**
4. Profil studiów: **praktyczny**
5. Forma studiów: **stacjonarne**
6. Łączna liczba godzin **4800** (standard kształcenia nie mniej niż 4720)
7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat pielęgniarstwa**
8. Ogólne cele uczenia: **przygotowanie do samodzielnego wykonywania zawodu**
9. Typowe miejsca pracy absolwentów: **szpitale, POZ, zakłady pielęgnacyjno – opiekuńcze, hospicja, domy pomocy społecznej, szkoły, przedszkola, żłobki**
10. Możliwość kontynuacji kształcenia: **studia drugiego stopnia, kształcenie podyplomowe**
11. Ogólne wymagania wstępne: (dotyczy ewentualnych badań lekarskich, rozmowy kwalifikacyjnej, itp.): **egzamin maturalny, który obejmuje: język obcy i jeden z**

**wybranych przedmiotów: język polski, historia, geografia, wiedza o społeczeństwie, biologia, chemia, matematyka, fizyka. Zaświadczenie lekarza medycyny pracy o braku p/wskazań do podjęcia studiów**

12. Koncepcja kształcenia/ uczenia i jej zgodność z misją, strategią uczelni, przy uwzględnieniu potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyników badań losów absolwentów (załączyć ankietę dla pracodawców i jej wyniki):

**Koncepcja kształcenia na kierunku pn. Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny) w Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa jest zgodna z misją i strategią uczelni oraz z oczekiwaniami lokalnego, regionalnego oraz ogólnopolskiego rynku pracy. 16 grudnia 2015 roku uchwałą Senatu została przyjęta Strategia Rozwoju PWSZ AS w Wałbrzychu na lata 2016-2025. Potwierdzona została również jej misja, która brzmi: „Przekazywanie praktycznych umiejętności zawodowych i przydatnej wiedzy teoretycznej, użytecznych dla kształconych i dla rynku pracy”. Realizując na kierunku pielęgniarstwo zapisy Strategii, kształcenie studentów ma na celu osiągnięcie siedmiu głównych celów strategicznych. Po pierwsze: uruchomienie kierunku studiów pn. pielęgniarstwo związane było z zapewnieniem wysokiej jakości usług edukacyjnych oraz różnorodności oferty edukacyjnej, które odpowiadałyby na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Wobec sytuacji na świecie, w tym oczywiście i w Polsce (obecnie w Polsce osoby w wieku 65 lat i starsze stanowią około 14-15% ludności; wg prognoz GUS w 2030 r. osoby w wieku 65 lat i starsze stanowią 23,8% społeczeństwa polskiego - 8,5 mln osób; występujące u osób starszych problemy zdrowotne zwiększają zapotrzebowanie na świadczenia lecznicze, pielęgnacyjne, rehabilitacyjne i opiekuńcze odpowiedniej liczby wysoko wykwalifikowanych pielęgniarek, przygotowanych także do szeroko rozumianych działań na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania chorobom) oferta kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo w pełni odpowiada na potrzeby społeczne. Po drugie: uruchamiając pielęgniarstwo, uczelnia zintensyfikowała współpracę z bliższym i dalszym

otoczeniem społeczno-gospodarczym, przede wszystkim w zakresie szeroko rozumianej współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej. Po trzecie: uruchomienie tak społecznie oczekiwanego kierunku studiów, jakim było i jest nadal pielęgniarstwo w Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa umocniło pozycję uczelni w regionie, podkreślając jej praktyczny charakter. Powyższe elementy bezpośrednio wpłynęły na rozwój uczelnianej infrastruktury, bowiem otrzymanie zgody na kształcenie przyszłych pielęgniarek i pielęgniarzy, uczelnia przygotowała i wyposażała sale umiejętności pielęgniarskich. Troska o zapewnienie profesjonalnego i nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym również dla kierunku pielęgniarstwo, jest ujęta w celu strategicznym nr 4. Kolejnym trzem celom strategicznym (nr 5, 6 i 7), związanym odpowiednio z kreowaniem wizerunku uczelni kształcącej wykwalifikowaną kadrę, internacjonalizacją oraz akademickością (w ujęciu przede wszystkim wysokiej jakości kształcenia), znajdują swoje odzwierciedlenie w koncepcji kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo poprzez m. in. tworzenie, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wspólnych inicjatyw (konferencji, seminariów, targów), promujących Uczelnię, w tym kierunek pielęgniarstwo oraz region. Budujemy pozytywny wizerunek uczelni i kierunku w mediach i środowisku lokalnym, umacniając dobre relacje z mediami i otoczeniem zewnętrznym. Bieżące informacje na temat aktywności studentów i wykładowców publikowane są na stronie internetowej uczelni, jak i ofertę współpracy z uczelniami europejskimi kształcącymi na kierunku pielęgniarstwo (program Erasmus+). Natomiast aspekt akademickości realizowany jest głównie poprzez rozwój własnej kadry dydaktycznej.

Systematyczne doskonalenie jakości kształcenia oparte jest na właściwym doborze kadry prowadzącej zajęcia, w tym szczególnie prowadzących zajęcia praktyczne, a także stałym monitorowaniu poziomu jakości (w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia).

Kierunek studiów pielęgniarstwo zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2018 r., poz. 1818) mieści się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie naukowej: nauki medyczne, nauki o zdrowiu.

Tab. 1. Ogólne informacje - kierunek studiów pn. pielęgniarstwo

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	pielęgniarstwo
<b>Poziom kształcenia</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Czas trwania studiów</b>	6 semestrów
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	licencjat pielęgniarstwa

Absolwent, po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych, potrafi udzielać świadczenia w zakresie zapobiegania chorobom oraz sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem, w tym niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód z zachowaniem zasad etyki ogólnej i zawodowej. Absolwent posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta oraz skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem.

Absolwent kierunku pn. pielęgniarstwo posiada (zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo)

wiedzę z zakresu:

- pielęgniarstwa ogólnego (szczegółowa)
- innych nauk medycznych (ogólna)
- znajomości regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii, odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarstwa

umiejętności z zakresu:

- korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki
- udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom
- sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym
- samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw

- organizowania pracy własnej: nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia

kompetencje społeczne z zakresu:

- skutecznego porozumiewania się z pacjentem oraz postawy empatycznej
- świadomości czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- świadomości konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz do pracy m.in. w:

- podmiotach leczniczych, podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych;
- w podmiotach leczniczych na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- w domach pomocy społecznej, placówkach oświatowo-wychowawczych;
- w placówkach nauczania i wychowania;
- w zakładach pracy chronionej;
- w służbie medycyny pracy;
- w jednostkach systemu ratownictwa medycznego;
- w sanatoriach i uzdrowiskach;
- w żłobkach, przedszkolach i szkołach.

Absolwent kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia oraz kształcenia podyplomowego.

W przygotowaniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci) oraz zewnętrzni, reprezentujący zakłady opieki zdrowotnej, z którymi uczelnia podpisała umowy dotyczące kształcenia praktycznego dla studentów kierunku pielęgniarstwo. Ważną rolę odgrywa również Kierunkowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa oraz Rada Programowa dla kierunku pielęgniarstwo.

Rada Programowa powoływana jest corocznie zarządzeniem rektora, a w jej skład wchodzi nauczyciele akademicy, studenci oraz reprezentant/reprezentanci środowiska zewnętrznego. Rada programowa kieruje się w swoim działaniu obowiązującymi aktami prawnymi, w tym: Ustawami, Rozporządzeniami Ministra Edukacji i Nauki, Ministra Zdrowia, Uchwałami Krajowej Rady Akredytacji Szkół Pielęgniarek i Położnych, wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Uchwałami Senatu uczelni oraz zarządzeniami rektora. Posiedzenia Rady programowej odbywają się dwa razy w ciągu roku akademickiego (raz w semestrze). Z posiedzenia Rady sporządzany jest protokół, a na koniec roku akademickiego przedstawiany jest roczny raport Uczelnianemu Zespołowi ds. Oceny Jakości kształcenia.

## **II. Zakładane efekty uczenia się:**

1. Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla 6 poziomu kształcenia (**zał. 1**).
2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) (**zał. 1a**).
3. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia (**zał. 2**).
4. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji (**zał. 3**).
5. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe (**zał. 4**).
6. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia:

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- zaliczenie (samokształcenia) i zaliczenie z oceną. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe

- prace etapowe - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, projekty według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia
- egzaminy z przedmiotu - forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu
- zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych będzie odbywać się na podstawie systematycznej obserwacji prowadzącego zajęcia (w przypadku zajęć praktycznych) lub zakładowego opiekuna praktyk (w przypadku praktyk zawodowych), sprawdzenia praktycznych umiejętności poprzez zlecenie studentowi wykonania określonych zadań, umieszczanie odpowiednich adnotacji oraz ocen w *Dziennikach kształcenia praktycznego*, będących potwierdzeniem zdobycia określonych umiejętności zawodowych lub ich braku.

Ocena kształcenia praktycznego jest dokonywana na trzech poziomach:

- ✓ wykonania zadania z pomocą nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego
- ✓ wykonania zadania pod nadzorem nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego
- ✓ wykonania zadania samodzielnie, z uzasadnieniem swojego działania, w obecności nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego zgodnie z regulaminem praktyk
- proces dyplomowania - oceniane są przez promotora i recenzenta
- wymianę międzynarodową studentów w ramach programu ERASMUS - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej
- badanie losów absolwentów - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy
- badanie opinii pracodawców - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego

### III. Program studiów:

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji: **6 semestrów, 190 pkt. ECTS** (standard kształcenia nie mniej niż 180 pkt.)
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: **1200 h, 46 pkt ECTS**. Regulamin praktyk zawodowych (**zał. 5**), regulaminy kierunkowe praktyk zawodowych (**zał. 6**), karta harmonogramu praktyk zawodowych (**zał. 7**)
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta, minimum 30% ogólnej liczby pkt. ECTS (**zał. 8**)
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji): nie dotyczy
5. Zasady zaliczania lektoratu:
  - dla studiów pierwszego stopnia: obligatoryjny język angielski (**5 pkt. ECTS**), w wymiarze **120 godz.** na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, sprofilowanego zawodowo – studia stacjonarne
  - dla studiów drugiego stopnia: nie dotyczy;
6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia: stacjonarnych, w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
7. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone Obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/udział procentowy
Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	185 pkt / 100%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	134 pkt / 74,44%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym	143 pkt / 77,29%



przygotowaniem zawodowym, służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	22 pkt / 11,89%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	2 pkt / 1,08% Standard kształcenia dla kierunku studiów Pielęgniarstwo
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych	46 pkt / 24,86%
Liczba punktów ECTS, obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50%)	143 pkt / 77,29%

8. Sylabusy poszczególnych modułów/przedmiotów (zał. 9).

#### IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (zał. 10).
2. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednej dziedzinie/ dyscyplinie wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów.
3. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki wyposażoną w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku).

Baza dydaktyczna Uczelni składa się z dwóch użytkowanych obecnie w pełni wyposażonych i przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynków

zlokalizowanych przy ul. Zamkowej 4 (bud. A) oraz Piotra Skargi 14a (bud. B) (akty notarialne). Budynki w bezpośrednim sąsiedztwie to: gmach dawnego Pałacu Czettritzów (otrzymany w drodze darowizny w 2004 r. od Starostwa Powiatowego w Wałbrzychu) o powierzchni użytkowej – 3.316 m<sup>2</sup> poddany kompleksowej renowacji o wartości 6 mln zł. Ten drugi to, odkupiony od wrocławskiego Uniwersytetu Ekonomicznego, budynek dydaktyczny z lat 90. XX wieku, przy ulicy Piotra Skargi 14a, o powierzchni użytkowej 4 660 m<sup>2</sup>. Wszystkie sale wykładowe, zarówno w bud. A, jak i B wyposażone są w sprzęt nagłośnieniowy, komputery, projektory, rzutniki pisma oraz w nowoczesne tablice multimedialne. W salach ćwiczeniowych znajduje się sprzęt audiowizualny (telewizory plazmowe 42'), odtwarzacze video, DVD, komputery, ekrany projekcyjne i rzutniki. Cztery pracownie komputerowe (98 stanowisk z dostępem do Internetu) wyposażone są w najnowocześniejszy sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem zapewniającym pełną realizację treści kształcenia. Na terenie budynku A można korzystać z darmowego internetu dzięki punktom bezprzewodowej sieci Wi-Fi. Do dyspozycji studentów oddano w głównym budynku Uczelni kompleks sportowy o powierzchni 205 m<sup>2</sup>, na który składa się: siłownia, sala do ćwiczeń sprawności i kondycji typu fitness oraz sauna. Kompleks jest bogato wyposażony w profesjonalny sprzęt tj. (ergometr, trenaż eliptyczny, wioślarz, bieżnie, atlas do ćwiczeń siłowych, rowery stacjonarne). W budynku B mieszczą się również pracownie: projektowa, rzeźby, rysunku i malarstwa AQUARIUM, kosmetyczna, wizażu i makijażu, technik dentystycznych, modelarstwa, logistyczna, fotograficzna oraz gabinet dentystyczny. Profesjonalne wyposażenie specjalistycznych pracowni umożliwia studentom i kadrze dydaktycznej prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz badań naukowych. Ogólnodostępny charakter ma kompleks sportowy o powierzchni 205 m<sup>2</sup> (siłownia, sala do ćwiczeń sprawności i kondycji typu fitness oraz sauna). W czerwcu 2011 r. została oddana do użytkowania nowo wybudowana nowoczesna sala audiowizualna *Auditorium Novum* (powierzchnia użytkowa – 499 m<sup>2</sup>) na 350 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny, m.in. ekran wielkoformatowy, tablicę interaktywną, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowanego umożliwiający swobodne zaprogramowanie sekwencji zdarzeń.

Do dyspozycji studentów (w tym także zagranicznych realizujących część studiów w ramach Programu ERASMUS+), na terenie kampusu został przeznaczony (w 2013 r.) Dom Studenta „AS” z 63 miejscami w pokojach 1 i 2, 3 - osobowych. Obiekt wyposażony jest w zaplecze socjalne (kuchnia, pralnia, itp.) oraz dostęp do Internetu.

**1. Sale wykładowe:**

Budynek dydaktyczny przy ul. Zamkowej 4

<b>Rodzaj pomieszczenia dydaktycznego</b>	<b>Liczba pomieszczeń</b>	<b>Liczba miejsc</b>	<b>Powierzchnia (m<sup>2</sup>)</b>
Sale wykładowe	6	528	659

Budynek dydaktyczny przy ul. P. Skargi 14a

<b>Rodzaj pomieszczenia dydaktycznego</b>	<b>Liczba pomieszczeń</b>	<b>Liczba miejsc</b>	<b>Powierzchnia (m<sup>2</sup>)</b>
Sale wykładowe	5	480	533

Sala audiowizualna „Auditorium Novum” przy ul. P. Skargi 14a

<b>Rodzaj pomieszczenia dydaktycznego</b>	<b>Liczba pomieszczeń</b>	<b>Liczba miejsc</b>	<b>Powierzchnia (m<sup>2</sup>)</b>
Sala wykładowa	1	350	499

**2. Sale ćwiczeniowe:**

Budynek dydaktyczny przy ul. Zamkowej 4

<b>Rodzaj pomieszczenia dydaktycznego</b>	<b>Liczba pomieszczeń</b>	<b>Liczba miejsc</b>	<b>Powierzchnia (m<sup>2</sup>)</b>
---	-------------------------------	--------------------------	---

Sale ćwiczeniowe	17	666	965
------------------	----	-----	-----

Budynek dydaktyczny przy ul. P. Skargi 14a

Rodzaj pomieszczenia dydaktycznego	Liczba pomieszczeń	Liczba miejsc	Powierzchnia (m <sup>2</sup> )
Sale ćwiczeniowe	16	318	501

Szczegółowy wykaz pracowni specjalistycznych, pracowni umiejętności pielęgniarskich, pracowni informatycznych oraz pracowni nauki języków obcych stanowią (zał. 11 – 21)

4. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia: do oceny jakości kształcenia w Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa powołany został Zarządzeniem Rektora Uczelni Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK). Poziom jakości kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo* ocenia Rada Programowa powołana Zarządzeniem Rektora nr 74/2020 w sprawie powołania Kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i Rady Programowej w PWSZ AS w Wałbrzychu. W skład Rady Programowej wchodzi nauczyciele akademicy, studenci oraz reprezentanci środowiska zewnętrznego. Rada Programowa kieruje się w swoim działaniu obowiązującymi aktami prawnymi, w tym Ustawami, Rozporządzeniami Ministra Edukacji i Nauki, Uchwałami Senatu Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa oraz Wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej i Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych. Posiedzenia Rady Programowej odbywają się średnio dwa razy w ciągu roku akademickiego (jeden raz w semestrze). Z posiedzenia Rady Programowej sporządzany jest protokół przez przewodniczącego Rady lub jego zastępcę. Na koniec roku akademickiego

przewodniczący Rady Programowej przedstawia raport roczny Uczelnianemu Zespołowi ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK).

Do obowiązków i zadań Rady Programowej należy między innymi:

- systematyczne zapoznawanie się i wdrażanie obowiązujących regulacji prawnych związanych z kształceniem na kierunku *Pielęgniarstwo*
- wdrażanie strategii i procedur opracowywanych przez Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK)
- dokonywanie modyfikacji planów i programów studiów zgodnym ze standardami kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo* z uwzględnieniem celu, efektów, metod nauczania, kontroli efektów kształcenia osiąganych przez studenta, piśmiennictwa oraz punktów ECTS
- analiza i standaryzacja metod ewaluacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na kierunku *Pielęgniarstwo*
- czuwanie nad prawidłową realizacją programów uczenia, prawidłowym wymiarem godzinowym kształcenia teoretycznego oraz praktycznego (w tym praktyk zawodowych śródrocznych i wakacyjnych) i właściwym tygodniowym i dziennym rozkładem zajęć dydaktycznych
- prowadzenie monitoringu jakości prac dyplomowych, zasad dyplomowania oraz współudział w przygotowaniu egzaminu dyplomowego
- współpraca z Władzami Uczelni, Kierunkowymi Zespołami ds. Jakości Kształcenia, koordynatorem kształcenia praktycznego, zespołem ds. okresowej oceny nauczycieli akademickich

## **V. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów**

Analiza zgodności efektów uczenia się oraz potrzeb lokalnego rynku pracy dla studentów kierunku *Pielęgniarstwo* jest przeprowadzana na bieżąco w trakcie spotkań Rady Programowej.