

ZASADY PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

INSTYTUT SPOŁECZNO-PRAWNY PWSZ AS w WAŁBRZYCHU

Procedura postępowania obejmująca **dwa etapy: napisanie pracy licencjackiej i egzamin dyplomowy** jest ukierunkowana na weryfikację **zakładanych efektów uczenia się** dla kierunku **pedagogika** na poziomie studiów licencjackich (pierwszego stopnia) o **profilu praktycznym** wyszczególnionych i opisanych symbolami: w zakresie wiedzy (K_W01 do K_W11), umiejętności (K_U01 do K_U13 i kompetencji K_K01 do K_K05) w szczególności:

- rozwiązywania problemów i zagadnień psychologiczno - pedagogicznych przy wykorzystaniu wiedzy o charakterze ogólnym i specjalistycznym oraz dostępnej literatury przedmiotu,
- stopnia opanowania warsztatu pracy pedagoga – wychowawcy w placówkach opieki i wychowania (metody, formy organizacyjne procesu wychowania),
- trafnego sprecyzowania **celu pracy** i jej zakresu,
- logicznego ustrukturyzowania teoretycznych i metodologicznych założeń pracy (adekwatny do problemu badawczego dobór metod, technik i narzędzi badawczych oraz ich uzasadnienie),
- umiejętnego sformułowania **wniosków** i ich zgodności z tematem pracy.

§ 1

Praca licencjacka - wymagania ogólne

- Temat pracy licencjackiej obejmować powinien wiedzę z zakresu praktycznych umiejętności i kompetencji wykorzystania pedagogiczno-psychologicznych aspektów wychowania, opieki i edukacji dyplomanta adekwatnej do studiowanego kierunku.
- Praca licencjacka powinna odzwierciedlać umiejętności dyplomanta w zakresie rozwiązywania w danym aspekcie zadania badawczego zgodnie z kierunkiem Pedagogika na poziomie studiów licencjackich (pierwszego stopnia) o profilu praktycznym oraz wykorzystania materiałów przeglądowych, literatury przedmiotu wraz z doświadczeniami własnymi pozyskanymi przez dyplomanta podczas praktyki zawodowej
- Praca licencjacka jest efektem pracy własnej dyplomanta pod kierunkiem opiekuna naukowego.

§ 2

Opiekun pracy

- Ustala wspólnie z dyplomantem temat i cel pracy.
- Pomaga w doborze i wykorzystaniu źródeł.
- Analizuje wspólnie z dyplomantem dobór metod, technik i narzędzi badawczych.
- Udziela wskazówek redakcyjnych.
- Na bieżąco śledzi postępy dyplomanta.
- Wskazuje/proponuje recenzenta do pracy przygotowanej pod jego kierunkiem.

§3

Wymagana struktura pracy (elementy)

- **STRONA TYTUŁOWA** (zgodnie z wymaganiami Uchwał Senatu Uczelni)
- **SPIS TREŚCI** (informacje o częściach pracy i ich rozmieszczeniu na poszczególnych stronach; pierwsza strona spisu treści jest jednocześnie pierwszą, numerowaną stroną pracy dyplomowej);
- **WSTĘP**
- **ROZDZIAŁY/CZĘŚCI PRACY**
- **PODSUMOWANIE I WNIOSKI**
- **BIBLIOGRAFIA** (w alfabetycznym porządku nazwisk autorów; wymagane jest co najmniej kilkanaście pozycji)
- **NETOGRAFIA** (źródła internetowe)
- **STRESZCZENIE** (krótka charakterystyka pracy w tym w języku angielskim)
- **ANEKS** (wszystkie ponumerowane załączniki, do których odwołujemy się na poszczególnych stronach pracy)

§4

Wymagania formalno - edytorskie

- Strona tytułowa redagowana jest zgodnie ze wzorem (zał.3);
- Edytor tekstu Word, czcionka Times New Roman, tytuły rozdziałów napisane czcionką 14 pkt., a tekst czcionką 12 pkt.;
- Marginesy stosowane w pracy: lewy margines (poszerzony) 3,5 cm, prawy 2,5 cm; marginesy górny i dolny 2,5 cm;

- Interlinia 1.5 pkt., wyrównanie (wyjustowanie) tekstu z obu stron.
- Edycja pracy dyplomowej (sposób cytowania, odnośniki do literatury, wykaz cytowanych prac, itp.) powinna być zgodna z przyjętymi w danej dyscyplinie naukowej normami, zgodna z wewnętrznymi ustaleniami dla danego kierunku studiów.
- **Objętość pracy** dyplomowej licencjackiej i inżynierskiej nie powinna być mniejsza niż **30 stron; nie większa jednak niż 45.**

Wymagania dla wersji drukowanej:

- dwustronny wydruk komputerowy,
- format papieru: A4,
- kartki trwale złączone ze sobą, oprawa zaciskowa o twardym grzbiecie - kolor

niebieski/granat, okładki miękkie

Wymagania dla wersji elektronicznej:

- zapis w całości w jednym pliku na nośniku elektronicznym (CD-R, DVD-R) w formacie pliku Word, doc;
- płyta podpisana w miejscu do tego przeznaczonym i oddana w opisanej papierowej kopercie (kopertę należy opisać tak samo jak stronę tytułową pracy)

Spis cytowanych publikacji - wzory

Wzór 1 – zapis pracy zwartej

1. M. Łobocki, *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007, s. 12.
2. Ibidem, s. 12. (lub Tamże, s. 12)
3. Ibidem (oznacza, że nadal aktualna jest s.12.)
4. M. Łobocki, *Wprowadzenie...*, op. cit., s.17.
5. M. Łobocki, *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007, s. 12 i nast.

Wzór 2 – zapis artykułu (opracowania) zamieszczonego w pracy zwartej (pod redakcją)

1. J. Gęsicki, *Teorie i koncepcje szkoły przyszłości*, [w:] Cz. Plewka, H. Bednarczyk (red.), *Vademecum menedżera oświaty*, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2000, s. 32.
2. J. Gęsicki, *Teorie...*, op. cit. s. 36.
3. Ibidem (Tamże), s. 36).

Wzór 3 – zapis artykułu zamieszczonego w czasopiśmie

1. J. Fudali, *Szkolne kluby wyzwania cywilizacyjnego*, „Ruch Pedagogiczny” 1994 nr 1, s. 5.
2. J. Fudali, *Szkolne...*, po. cit., s. 7.
3. Ibidem (Tamże, s. 7)

Wzór 4 – zapis aktów prawnych

1. Rozporządzenie z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie wymagań, jakim powinny odpowiadać osoby zajmujące stanowiska dyrektorów oraz inne stanowiska kierownicze w przedszkolach oraz poszczególnych typach szkół i placówek, Dz.U. z 1999 r. Nr 14, poz. 126.

§5

Ocena pracy dyplomowej

1. Ocena merytoryczna to pytania o to, czy:

- tytuł pracy jest zgodny z tematem pracy
- czy temat pracy jest zgodny z treścią pracy
- poprawnie sformułowano cele pracy i stopień ich realizacji
- trafnie sformułowano problemy i hipotezy badawcze
- dobór metod, technik i narzędzi badawczych jest adekwatny do sformułowanych problemów badań własnych
- weryfikacja empiryczna hipotez jest przeprowadzona logicznie
- **refleksja własna, dyskusja/analiza wokół wyników badań własnych** są jasne i komunikatywne
- w sformułowanych wnioskach znajdują odzwierciedlenie zweryfikowane hipotezy badań własnych.

2. Ocena redakcyjna dotyczy:

- układu pracy (podział treści, kompletność rozdziałów)
- doboru i stopnia wykorzystania źródeł
- zapisu cytowanej literatury i bibliografii
- poprawności składniowej, gramatycznej i ortograficznej (poprawnej polszczyzny)

§ 6

EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem dopuszczenia dyplomanta do ustnego egzaminu jest:

- Uzyskanie wymaganej liczby pkt. ECTS, wskazanej w programie kształcenia dla danego poziomu i kierunku studiów, tj. 180 pkt. ECTS

- Dyplomant przystępuje do ustnego egzaminu dyplomowego po otrzymaniu dwóch pozytywnych ocen pracy dyplomowej (opiekuna pracy i recenzenta). Jeśli jedna z ocen pracy dyplomowej jest niedostateczna, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje dyrektor instytutu, po zasięgnięciu opinii dodatkowego recenzenta.
- Pozytywny wynik w procedurze antyplagiatowej.
- Złożenie (co najmniej na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego), wymaganych dokumentów, tj. sześć fotografii o wymiarach 4,5 x 6,5 cm, karty obiegowej, dowodu wpłaty za wydanie dyplomu oraz oświadczenia wynikającego z regulaminu antyplagiatowego,
- **Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją** powołaną przez dyrektora instytutu.
- **Dyplomant przystępuje do egzaminu ustnego** przed komisją złożoną z przewodniczącego, promotora lub jego reprezentanta oraz recenzenta lub jego reprezentanta.
- Dyplomant **odpowiada na trzy pytania – dwa**, losuje z opracowanego zestawu *Zagadnień ogólnopedagogicznych/specjalnościowych* dla kierunku pedagogika; **trzecie** pytanie z zakresu pracy dyplomowej zadaje opiekun pracy lub jego reprezentant.
- Ocenę końcową z egzaminu ustnego stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z trzech pytań.

§ 7

Kryteria oceny końcowej

- **Przewodniczącym komisji jest dyrektor instytutu**, zastępca dyrektora lub nauczyciel akademicki (wskazany przez dyrektora), co najmniej ze stopniem naukowym doktora. Na wniosek studenta lub opiekuna pracy dyplomowej (złożony najpóźniej 7 dni przed terminem) egzamin może być egzaminem otwartym; decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor instytutu.

§ 8

- **Ocena niedostateczna** z egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwiona nieobecność studenta na egzaminie oznacza, że dyrektor instytutu wyznacza drugi ostateczny termin egzaminu dyplomowego w sesji poprawkowej.