

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski w branży TSL I 1 semestr		L.MI.1.JAa
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	MK_1 – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	English in industry TSL		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy		polski i angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
znajomość języka angielskiego			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia – 15h			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko pojętego transportu.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 operuje podstawowym słownictwem branżowym w języku angielskim w zakresie transportu kołowo-drogowego, lotniczego, morskiego i śródlądowego; P_W02 rozumie proste teksty źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej transportowej, jak i te umieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych;		K_W03
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 wykorzystuje branżowy (transport) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list). P_U02 korzysta w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży transportowej;		K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 ma potrzebę dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży		K_K01 K_K04
<b>Treści programowe</b>			
Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu transportu. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisanie i swobodnego wypowiedzianie się na tematy związane z transportem			

Wykorzystywanie glosariusza podstawowych terminów i zwrotów w branży transportowej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży transportowej.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

1. Grussendorf M., *English for Logistics*, Oxford 2016.
2. Kozierkiewicz R., *Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013.
3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne.

##### Uzupełniająca

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., *Biznesowy słownik tematyczny angielski*, Wydawnictwo Dr Lex 2010.
2. Myszkowska B., *English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego*, WKiŁ, Warszawa 2013.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	5/5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60/60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski w branży TSL II 2 semestr		L.MI.2.JAb
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	MK_1 – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	English in industry TSL		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy		polski i angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Znajomość języka angielska			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia – 15h			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko ujmowanej tematyki spedycji.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 operuje podstawowym słownictwem branżowym w języku angielskim w zakresie dystrybucji, zaopatrzenia i przewozu towarów, zarówno w kraju, jak i poza jego granicami P_W02 rozumie proste teksty źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej spedycyjnej, jak i te umieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych;		K_W03
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 wykorzystuje branżowy (spedycja) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list). P_U02 korzysta w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży spedycyjnej;		K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 ma potrzebę dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży		K_K01 K_K04
<b>Treści programowe</b>			
Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu spedycji. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiedzania się na tematy związane ze spedycją. Wykorzystywanie			

glosariusza podstawowych terminów i zwrotów w branży spedycyjnej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży spedycyjnej.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

1. Grussendorf M., *English for Logistics*, Oxford 2016.
2. Kapusta P., *Słownik przewoźnika angielsko-polski. Słownik przewoźnika polsko-angielski*, Wydawnictwo LektorKlett 2013.
3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne.

##### Uzupełniająca

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., *Biznesowy słownik tematyczny angielski*, Wydawnictwo Dr Lex 2010.
2. Myszkowska B., *English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego*, WKiŁ, Warszawa 2013.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	5/5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60/60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Język angielski w branży TSL III 3 semestr	L.MI.3.JAc

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> <b>PRAKTYCZNY</b>	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_1 – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>English in industry TSL</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski i angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Znajomość języka angielska		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h		2
Studia niestacjonarne – ćwiczenia – 15h		
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko ujmowanej tematyki logistyki.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 operuje podstawowym słownictwem branżowym w języku angielskim w zakresie logistyki P_W02 rozumie proste teksty źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej logistycznej, jak i te umieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych;	K_W03
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 wykorzystuje branżowy (logistyka) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list). P_U02 korzysta w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży logistycznej;	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 ma potrzebę dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu logistyki. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiedziania się na tematy związane z logistyką. Wykorzystywanie glosariusza podstawowych terminów i zwrotów w branży logistycznej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży logistycznej.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
1. Matulewska A., Matulewski M., <i>My Logistics. Język angielski dla logistyków</i> , Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania 2012.		

2. Evans V., Dooley J., Buchanan D., Career Paths. <i>Logistics. Podręcznik. Język angielski zawodowy</i> , Wydawnictwo Express Publishing 2015.	
3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne.	
<b>Uzupełniająca</b>	
1. Kozierkiewicz R., <i>Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski</i> , Wydawnictwo C.H. Beck 2013.	
2. Myszkowska B., <i>English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego</i> , Wydawnictwo Komunikacji i Łączności WKŁ 2013.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	5/5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	60/60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Filozofia 2 semestr	L.MI.4.FILa
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_1 – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	

<b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> <b>PRAKTYCZNY</b>	<i>Philosophy</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 15h		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o najważniejszych stanowiskach filozoficznych oraz o ważniejszych sporach ideowych w tradycji filozoficznej, odnoszących się do podstawowej charakterystyki świata przyrodniczego, człowieka i życia społecznego. Przedmiot ma ponadto zachęcić i przygotować studentów do samodzielnego studiowania specjalistycznych opracowań z filozofii oraz zagadnień filozoficznych, występujących w innych dyscyplinach społecznych i humanistycznych. W zakresie kompetencji społecznych celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta większej sprawności wypowiadania się o ważnych kwestiach współczesnego świata, zwiększenie zdolności do obiektywnej, nie emocjonalnej, oceny wydarzeń historycznych i współczesnych oraz pogłębiona świadomość wagi etycznych zachowań w życiu społecznym.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 zna i rozumie podstawową terminologię filozoficzną, dostrzegając jej odniesienia do terminologii humanistycznej i społecznej P_W02 objaśnia filozoficzne (i społeczno-kulturowe) podstawy i uwarunkowania wychowania i kształcenia P_W03 rozróżnia podstawowe teorie filozoficzne	K_W02 K_W08 K_W11 K_W13
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 analizuje i logicznie wypowiada się na tematy dotyczące wybranych zagadnień filozofii P_U02 wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu diagnozowania, analizowania i interpretowania niektórych aspektów filozoficznych P_U03 dostrzega i analizuje różne dylematy natury etycznej i potrafi przewidzieć skutki podejmowanych działań	K_U04 K_U07 K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 wykazuje się otwartą postawą, pozwalającą na pracę z innymi, P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji społecznych P_K03 docenia humanistyczny (i społeczny) wymiar nauk filozoficznych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Wprowadzenie. Filozofia – filozofie, trudności występujące przy określaniu przedmiotu filozofii. Wielość określeń filozofii. Wybrane problemy starożytnych i średniowiecznych stanowisk filozofii Zachodu: Koncepcje filozofii archaicznej (formułowanie pierwszej zasady, początki teorii poznania). Milezyjczycy, Heraklit z Efezu, eleaci, pitagorejczycy, atomiści. Stanowisko Sokratesa. System Platona, jego teoria idei, koncepcja człowieka i społeczeństwa – państwa. Filozofia pierwsza Arystotelesa. Stanowisko Aureliusza Augustyna. Scholastyka: relacje między rozumem a wiarą, spór o uniwersalia. Anzelm z Canterbury; Tomasz z Akwinu (racjonalne dowody na istnienie Boga).		

Podstawowe orientacje i problemy filozofii nowożytnej. Spór o metody i model wiedzy pewnej. Stanowiska Kartezjusza i Locke'a. Ewolucja nowożytnego empiryzmu: Locke, Berkeley, Hume. Koncepcje prawa natury i umowy społecznej w XVII i XVIII wieku. Wielkie systemy filozofii niemieckiej XVIII i XIX wieku (Kant, Hegel). Podstawowe idee filozofii Marksa. Pozytywizm dziewiętnastowieczny – Comte, J.S. Mill – i reakcja antypozytywistyczna. Pragmatyzm (James). Przegląd wybranych orientacji filozoficznych XX stulecia: fenomenologia, neotomizm, egzystencjalizm, strukturalizm, filozofia analityczna, postmodernizm końca stulecia.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

1. Kierepko M., *Historia filozofii w pigułce*, Warszawa 2005.
2. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1–3, Warszawa 2007.
3. Russell B., *Dzieje filozofii Zachodu*, Aletheia, Warszawa 2000.

##### Uzupełniająca

1. Copleston F., *Historia filozofii*, Warszawa 2006.
2. Tyburski W., *Historia filozofii i etyki do współczesności: źródła i komentarze*, Toruń 2002.
3. Markiewicz B., *Filozofia dla szkoły średniej. Wybór tekstów*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1987.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie pisemne – opisowe (w tym pytania problemowe) – P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03. Aktywność na zajęciach – P\_K01, P\_K02, P\_K03

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>70/70</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Socjologia 2 semestr	L.MI.4.SOCb
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_1 – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Sociology	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot do wyboru	polski



<b>studiów:</b> studia drugiego stopnia	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Profil studiów:</b> <b>PRAKTYCZNY</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 15h		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 opisuje rolę człowieka w społeczeństwie; P_W02 charakteryzuje mikro- i makrostruktury społeczne;	K_W02 K_W08 K_W11 K_W13
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych; P_U02 wyjaśnia znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych; P_U03 charakteryzuje proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw.	K_U04 K_U07 K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest otwarty na poglądy innych osób; P_K02 ma świadomość ważności prawidłowego funkcjonowania społeczeństw P_K03 ma świadomość wpływu pozatechnicznych aspektów działalności P_K04 rozpatruje dylematy związane z pracą w grupie (społeczeństwie)	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Początki socjologii: rewolucje polityczne, rewolucje przemysłowe, Conte, Durkheim, Spencer. Kultura jako przedmiot badań socjologii. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa). Proces socjalizacji. Ruchy społeczne. Stratyfikacja. Stygmatyzm. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się). Wybrane teorie socjologiczne (Veblen, Weber, Huntington, Toffler, Marks). Choroby XXI wieku.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
1. Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN, Warszawa 2004. 2. Kłosowska A., <i>Socjologia kultury</i> , PWN, Warszawa 2007. 3. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2008.		
<b>Uzupełniająca</b>		
1. Goffman E., <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i> , Aletheia, Warszawa 2011. 2. <i>Ludność. Największe bogactwo świata</i> , Prohibita, Warszawa 2010.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład: zaliczenie – dyskusja w trakcie wykładu– P_U01, P_U02, P_U03, P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	10/15	
Studiowanie literatury	10/20	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	70/70
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Institut:</b> Przyrodniczo- Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Europejski system praw obywatelskich 1 semestr	L.MI.5.EPO
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_1 – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>European System of Civil Rights</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	

PRAKTYCZNY		Wymagania wstępne
		wskazane posiadanie przez studenta ogólnej wiedzy na temat łamania praw i wolności we współczesnym świecie
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 21h		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy na temat ochrony praw człowieka w systemie ONZ, Unii Europejskiej, również w polskim systemie prawnym. Zapoznanie studentów z poszczególnymi prawami i wolnościami człowieka we współczesnej Europie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>	P_W01 opisuje wybrane systemy ochrony człowieka w ujęciu krajowym i europejskim w odniesieniu do prawa międzynarodowego; P_W02 posługuje się katalogiem praw i wolności człowieka, odwołując się do norm etycznych, politycznych i prawnych.	K_W08 K_W11 K_W13
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 analizuje przypadki łamania praw człowieka; P_U02 wskazuje alternatywne rozwiązania naruszeń praw człowieka; P_U03 interpretuje katalogi praw i wolności człowieka w Polsce i w krajach UE.	K_U04 K_U07 K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 szanuje różne ujęcia i uwarunkowania kulturowości krajów w ujęciu praw i wolności człowieka; P_K02 jest świadomy konieczności i ważności aktywnych działań na rzecz przestrzegania praw i wolności człowieka. P_K03 rozpoznaje dylematy natury etycznej i prawnej towarzyszącej życiu społeczno-gospodarczemu człowieka	K_K03 K_K07
Treści programowe		
Prawne podstawy ochrony praw człowieka w Polsce i w krajach UE. Prawa człowieka i obywatela. Zasada niedyskryminacji. Wolności człowieka. Środki ochrony wolności i praw. Instytucje wspierające ochronę praw człowieka w Polsce i w Europie. Organizacje pozarządowe na rzecz praw człowieka. Prawo do życia. Wolność od tortur i innych tego typu działań. Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Prawo do rzetelnego procesu sądowego. Wolność wypowiedzi. Prawo do prywatności. Prawa więźniów. Prawa dzieci. Prawa uchodźców.		
Zalecana literatura		
<b>Podstawowa</b> 1. <i>Prawa człowieka: zarys wykładu</i> , oprac. J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J.A. Rybczyńska, Warszawa 2014. 2. Rybczyńska J.A., Demczuk A., <i>Ochrona praw człowieka w Polsce po 1989 roku na tle standardów międzynarodowych</i> , Lublin 2012. 3. <i>Prawa człowieka i systemy ich ochrony: zarys wykładu</i> , oprac. M. Jabłoński, S. Jarosz-Żukowska, Wrocław 2004.		
<b>Uzupełniająca</b> 1. <i>Leksykon ochrony praw człowieka. 100 podstawowych pojęć</i> , red. M. Balcerzak, S. Sykuna, CH Beck 2010. 2. Freeman M., <i>Prawa człowieka</i> , Warszawa 2007.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład zaliczenie – test (40 pytań, częściowo o charakterze problemowym); test trwa 60 min. i jest uznany za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć	6/13
Studiowanie literatury	6/8
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	3/3
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	50/50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo– Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Controlling w logistyce 2 semestr	L.MII.6.CL
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_2 – METODY ILOŚCIOWE W PODEJMOWANIU DECYZJI LOGISTYCZNYCH QUANTITATIVE METHODS IN DECISION-MAKING LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Controlling in Logistics</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	

Brak	
Formy zajęć i liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h	2
Cele przedmiotu	
Zapoznanie studentów z genezą powstania i ideą controllingu; ukazanie controllingu strategicznego i operacyjnego oraz instytucjonalnego i funkcjonalnego jako zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa. Zapoznanie studentów z możliwościami stosowania narzędzi controllingu w procesach logistycznych oraz wskazanie możliwości ich zastosowania w praktyce zarządzania działalnością logistyczną przedsiębiorstwa.	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b> Student: P_W01 wyjaśnia rolę controllingu strategicznego i operacyjnego oraz rolę i miejsce controllingu instytucjonalnego i funkcjonalnego w organizacji P_W02 opisuje miejsce, rolę i zadania controllingu logistyki w systemie controllingu przedsiębiorstwa P_W03 objaśnia znaczenie controllingu logistycznego dla rozwoju przedsiębiorstwa P_W04 definiuje pojęcia z zakresu controllingu	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08
<b>Umiejętności:</b> P_U01 określa narzędzia z zakresu controllingu, w tym controllingu w działaniach logistycznych P_U02 analizuje, ocenia i wnioskuje z wykorzystaniem wybranych metod controllingu P_U03 poprawnie wskazuje, interpretuje oraz odpowiednio i odpowiedzialnie stosuje informacje pochodzące z systemu controllingu logistyki w realizacji działań logistycznych w przedsiębiorstwie	K_U04 K_U05 K_U10 K_U12 K_U13 K_U15
<b>Kompetencje społeczne:</b> P_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych. P_K02 rozpoznaje i rozwiązuje problemy ekonomiczne powstające w trakcie działalności inżynierskiej i logistycznej.	K_K01 K_K03 K_K07
Treści programowe	
<p>Przesłanki i cele wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie. Organizacja funkcji controllingu w przedsiębiorstwie; wybrane problemy wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie. Controlling jako system informacji ekonomicznej oparty o ideę informacyjnych sprzężeń zwrotnych i wyprzedzających; atrybuty informacji controllingowej. Cele i znaczenie ośrodków odpowiedzialności w przedsiębiorstwie. Cele, zadania, struktura controllingu operacyjnego i strategicznego. Rodzaje i typy controllingu: controlling ze względu na idee i cel działania (controlling struktur i wyników), na zakres (w tym controlling kompleksowy, finansowy, kosztów, itp.), przedmiot, rodzaj działalności (w tym controlling wytwarzania, zabezpieczenia procesów wytwarzania, finansowy, logistyczny, ochrony środowiska, zasobów ludzkich, marketingu, społeczny, edukacyjny, ochrony zdrowia). Controlling w działaniach logistycznych. Organizacja controllingu logistycznego w strukturze przedsiębiorstwa oraz w zarządzaniu logistyką przedsiębiorstwa. Istota, cele, funkcja oraz znaczenie controllingu w działaniach logistycznych. Controlling logistyki w zarządzaniu operacyjnym; instrumenty (wskaźniki) controllingu logistyki i ich baza informacyjna. Zadania controllingu w logistyce: koordynacja procesów w podsystemach logistycznych i pomiędzy nimi, eliminowanie „wąskich gardeł”, planowanie i kontrola kosztów logistyki, pomiar efektywności. Koszty: składniki struktury kosztów logistycznych; metodyka rachunku kosztów działań logistycznych. Budżetowanie i rachunek kosztów – podstawowe źródła informacji controllingu logistycznego. Organizacja systemu informacyjnego controllingu logistyki.</p>	
Zalecana literatura	

**Podstawowa:**

1. Nowak E., *Controlling w działalności przedsiębiorstwa*, Warszawa 2011.
2. Śliwczynski B., *Controlling w zarządzaniu logistyką*, Poznań 2007.
3. Sierpińska M., Niedbała B., *Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2013.
4. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.

**Uzupełniająca:**

1. Vollmuth H.J., *Controlling – planowanie, kontrola zarządzanie*, Warszawa 2007.
2. Truś T., Januła E., *Ekonomika logistyki*, Warszawa 2011.
3. *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, red. G.K. Świderska, Warszawa 2010.
4. Foremna-Pilarska M., *Controlling: narzędzia i struktury*, Warszawa 2015.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład: zaliczenie na ocenę, które obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04.

Ćwiczenia – kartkówki, oceny z zadań realizowanych podczas zajęć, aktywność na zajęciach, a także ocena przygotowanego (indywidualnie lub grupowo) projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/5
Studiowanie literatury	5/8
Przygotowanie projektu	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/8
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>logistyka@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Metody wnioskowania statystycznego 2 semestr	L.MII.7.MWS
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_2 – METODY ILOŚCIOWE W PODEJMOWANIU DECYZJI LOGISTYCZNYCH QUANTITATIVE METHODS IN DECISION-MAKING LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Methods of Statistical Inference</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	wskazane jest by student miał zaliczone przedmioty: Matematyka, Statystyka	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Wykształcenie wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i przeprowadzania badania statystycznego zgodnie ze standardami wnioskowania statystycznego; oceny wartości informacyjnych badań sondażowych jako podstawy podejmowania decyzji.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 definiuje i opisuje pojęcie próby losowej i zna schemat doboru elementów do próby P_W02 wyjaśnia pojęcia prawdopodobieństwa, zmiennej losowej i jej rozkładu a także jej podstawowych parametrów jakimi są wartość oczekiwana i wariancja P_W03 podaje podstawowe zmienne losowe wraz z ich rozkładami i parametrami rozkładu P_W04 zna pojęcie estymatora i potrafi wymienić jego własności P_W05 potrafi przedstawić procedurę budowania przedziałów ufności oraz testowania hipotez statystycznych P_W06 wie jak badać współzależność zjawisk i umie podać miary dopasowania modelu do danych empirycznych	K_W01 K_W02 K_W07 K_W12
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 ocenia dobór elementów do próby losowej P_U02 oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń losowych oraz stosuje podstawowe wzory do	K_U01 K_U04

	obliczania prawdopodobieństw dla podstawowych zmiennych losowych P_U03 estymuje wartość oczekiwaną oraz wariancję, budując odpowiednie przedziały ufności P_U04 stosując odpowiednie testy statystyczne buduje oraz weryfikuje hipotezy dla jednej oraz dwóch wartości oczekiwanych P_U05 potrafi zbadać współzależność zjawisk za pomocą współczynnika korelacji, szacuje parametry w modelu regresji liniowej	K_U05 K_U08 K_U11 K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 potrafi uzupełnić i pogłębiać wiedzę i umiejętności z zakresu wnioskowania statystycznego P_K02 uczestniczy w procesach podejmowania decyzji gospodarczych w organizacji z wykorzystaniem metod statystyki matematycznej P_K03 potrafi realizować zadania zespołowe P_K04 jest świadomy konieczności wykorzystywania zasad matematycznych i statystycznych w podejmowaniu trafnych decyzji logistycznych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
<b>Treści programowe</b>		
Próba losowa i schematy doboru elementów do próby. Pojęcie prawdopodobieństwa, zmiennej losowej, rozkładu prawdopodobieństwa, wartości oczekiwanej i wariancji zmiennej losowej. Estymacja wartości oczekiwanej i wariancji. Własności estymatorów. Model normalny. Testowanie hipotez statystycznych i przedziały ufności w modelu normalnym. Test t-Studenta. Pojęcie korelacji, model regresji liniowej, metoda najmniejszych kwadratów Gaussa. Przedziały ufności i testowanie hipotez w analizie korelacji i regresji wielozmiennej. Elementy wnioskowania statystycznego dla szeregów czasowych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
1. Wasilewska E., <i>Statystyka matematyczna w praktyce</i> , Warszawa 2015. 2. Ostasiewicz, Z. Rusnak S., Siedlecka U., <i>Statystyka – elementy teorii i zadania</i> , Wrocław 2011. 3. Sobczyk M., <i>Statystyka</i> , Warszawa 2007. 4. Zeliaś A., <i>Metody statystyczne</i> , Warszawa 2002.		
<b>Uzupełniająca:</b>		
1. Jóźwiak J., Podgórski J., <i>Statystyka od podstaw</i> , PWE, Warszawa 2012. 2. Bieñkowska-Lipińska K., <i>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka</i> , Warszawa 2010. 3. Bednarski T., <i>Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Podręcznik dla studentów ekonomii</i> , Kraków 2004.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium, aktywność na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 Wykład – zaliczenie na ocenę – weryfikacja wiedzy P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>	
Zajęcia dydaktyczne	45/30	
Przygotowanie się do zajęć	5/10	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	60/60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:



.....  
Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Historia produkcji i transportu 1 semestr		L.MIII.8.HPT
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATIONIN LOGISTICS		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	History of production and transport		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	podstawowy, obowiązkowy		polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia	<b>Wymagania wstępne</b>		
	wskazana znajomość podstaw techniki		
<b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Zapoznanie studentów z osiągnięciami ludzkości w zakresie rozwoju produkcji, transportu, a także przesyłu informacji. Przedstawienie roli i znaczenia historii dla współczesności.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 opisuje okresy rozwojowe z uwzględnieniem historii produkcji i transportu P_W02 opisuje najważniejsze osiągnięcia ludzkości w zakresie rozwoju produkcji P_W03 opisuje najważniejsze osiągnięcia ludzkości w zakresie rozwoju transportu oraz przesyłu informacji		K_W02 K_W03 K_W04
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 interpretuje i wyjaśnia zjawiska dotyczące historii produkcji oraz transportu, w tym występujące między nimi relacje P_U02 krytycznie interpretuje zjawiska społeczne i gospodarcze w kontekście dawnego i obecnego rozwoju cywilizacyjnego		K_U04 K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych P_K02 ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej, związanej z produkcją i transportem na środowisko przyrodnicze P_K03 rozumie potrzebę popularyzacji osiągnięć z zakresu historii techniki w logistyce		K_K01 K_K02 K_K06
<b>Treści programowe</b>			

Rola i znaczenie historii produkcji i transportu dla współczesności. Klasyczny podział epok w historii Europy. Podział cywilizacji ogólnoswiatowej na trzy okresy rozwojowe (wg Tofflera). Osiągnięcia ludzkości w zakresie rozwoju produkcji i transportu, a także przesyłu informacji, w ujęciu chronologicznym; w okresie sprzed naszej ery, w okresie naszej ery do końca XVII wieku, w okresie rewolucji przemysłowej XIX wieku, w okresie dynamicznego rozwoju XX wieku, w okresie nowych technologii XXI wieku.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

1. Orłowski B., *Powszechna historia techniki*, Warszawa 2010.
2. Prochowski L., *Technika transportu ładunków*, Warszawa 2009.
3. Challoner J., *1001 wynalazków, które zmieniły świat*, Warszawa 2011.

##### Uzupełniająca:

1. Przybylski R., *Historia światowego transportu samochodowego*, Warszawa 2013.
2. Jacyna M. i in., *Transport intermodalny*, Warszawa 2017.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Egzamin w formie pisemnej (opisowej – w tym pytania problemowe) – weryfikacja efektów kształcenia: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02, P\_K03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/20
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>ipt@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Modelowanie i symulacje komputerowe 1 semestr	L.MIII.9.MSK

Uchwała 49/2021 z dnia 10 czerwca

<b>Kierunek:</b> Logistyka	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Modeling and Computer Simulations	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
wskazana znajomość podstawowych technologii informacyjnych		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia – 30h (laboratorium komputerowe) Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia – 15h (laboratorium komputerowe)		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
W ramach zajęć studenci dowiedzą się jak można modelować rzeczywiste procesy poprzez rozłożenie skomplikowanego problemu na prostsze części składowe i jak należy wybrać odpowiednie parametry kontrolne. Studenci poznają metody konstrukcji programu komputerowego, który umożliwi symulację takiego procesu. Najczęstszą metodą przedstawiania rezultatów są wykresy, a ich właściwe odczytanie i interpretacja nie jest, jak uczy doświadczenie, sprawą prostą. Studenci nauczą się interpretacji postaci graficznej otrzymanych wyników.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 zna i opisuje podstawowe techniki symulacyjne P_W02 charakteryzuje możliwości podstawowych technik symulacyjnych P_W03 opisuje zasady modelowania procesów i systemów oraz metody konstrukcji prostego programu komputerowego	K_W04 K_W06 K_W07 K_W12
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 opisuje złożony problem w sposób uproszczony P_U02 za pomocą symulacji komputerowych przewiduje jaki będzie efekt wprowadzonych zmian w badany proces, a także jak badany układ będzie się zachowywał jeżeli zmieniać się będą jego parametry kontrolne P_U03 potrafi modelować rzeczywiste procesy poprzez rozłożenie skomplikowanego problemu na części składowe i wybiera odpowiednie parametry kontrolne P_U04 wykorzystuje podstawowe metody konstrukcji programu komputerowego, który umożliwi symulację badanego procesu lub systemu P_U05 poprawnie interpretuje postaci graficzne otrzymanych podczas symulacji wyników	K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U16 K_U17 K_U18
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 rozumie znaczenie stosowania technik symulacyjnych w rozwiązywaniu problemów natury logistycznej (przed	K_K02 K_K03

	wprowadzeniem danego rozwiązania w życie) P_K02 jest świadomy pozatechnicznych konsekwencji działań inżynierskich – dlatego korzysta z technik symulacyjnych P_K03 jest aktywny w trakcie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań	K_K05 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Opis rzeczywistego procesu poprzez formalizm matematyczny. Redukcja problemu do różnych postaci uproszczonych. Wybór parametrów kontrolnych. Tworzenie struktury algorytmu komputerowego. Podstawy programowania w języku fortran. Konstrukcja programu komputerowego realizującego opracowany algorytm. Interpretacja wyników symulacji komputerowych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
1. <i>Modelowanie matematyczne i symulacje komputerowe w naukach społecznych</i> , red. A. Nowak, A. Rychwalska, K. Winkowska-Nowak, Warszawa 2007.		
2. Szymonik A., <i>Informatyka dla potrzeb logistyki(i)</i> , Warszawa 2015.		
3. Jacyna M., Lewczuk K., <i>Projektowanie systemów logistycznych</i> , Warszawa 2016.		
<b>Uzupełniająca:</b>		
1. Gospodarek T., <i>Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie</i> , Gliwice 2015.		
2. Bradford R., <i>Podstawy sieci komputerowych</i> , Warszawa 2009.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – podstawą zaliczenia są oceny z zajęć praktycznych (laboratoriów komputerowych), wykazujące umiejętność konstrukcji programu komputerowego i interpretacji uzyskanych z jego pomocą wyników – weryfikacja umiejętności i postaw: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03.		
Wykład: zaliczenie: forma opisowa (pytania otwarte) – weryfikacja wiedzy: P_W01, P_W02, P_W03.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>	
Zajęcia dydaktyczne	45/27	
Przygotowanie się do zajęć	10/23	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	80/80	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl	

Podpis osoby prowadzącej zajęcia:.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo–	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Informatyczne narzędzia zarządzania projektami 1 semestr	L.MIII.10.MSP
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	

Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Computer Tools of Project Management</i>	
	<b>Kierunek:</b> Logistyka	<b>Status przedmiotu</b>
		<b>Język wykładowy</b>
	<b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia	podstawowy, obowiązkowy
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil studiów:</b> <b>PRAKTYCZNY</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Wskazana znajomość podstaw użytkowania komputera	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h (laboratorium komputerowe) Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h (laboratorium komputerowe)		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie słuchaczy z możliwościami wykorzystania Microsoft Office Project Standard/Professional do zarządzania podstawowymi obszarami funkcjonalnymi projektu inżynierskiego. Wykształcenie umiejętności podstawowego wykorzystania systemu MS Project do zarządzania projektami różnego rodzaju, typów i przeznaczenia, w tym projektów z zakresu logistyki.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 definiuje i objaśnia pojęcia z zakresu podstaw procesu projektowania i metodyki zarządzania projektami P_W02 opisuje proces, przedmiot i podmiotu projektowania oraz określa rolę, miejsca i zadania uproszczonych, sformalizowanych metodyk zarządzania projektami P_W03 wyjaśnia możliwościach wykorzystania informatycznych systemów do wspomagania zarządzania projektami	K_W01 K_W04 K_W07
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 potrafi, z wykorzystaniem programu Microsoft Office Project Standard/Professional definiować projekt, dokonywać jego parametryzacji oraz określać dane niezbędne do utworzenia planu sieciowego projektu P_U02 potrafi definiować, przydzielać i bilansować zasoby, określać typy kosztów projektu, kształt budżetu oraz zapisać plan bazowy a także dokonywać rejestracji wykonania i obserwacji odchyłań. P_U03 posiada umiejętność zarządzania projektami w oparciu o twórcze i kreatywne wykorzystanie oprogramowania MS Project, odpowiednio do postawionego zadania, co czyni go przygotowanym do zarządzania różnorodnymi projektami w oparciu o cele i zasoby przedsiębiorstwa	K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U13 K_U18
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 wykazuje zdolność i aktywność w zakresie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań. P_K02 jest zdolny do pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów.	K_K01 K_K02 K_K04

P_K03 przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych; rozumie potrzebę korzystania z licencjonowanego oprogramowania.	
<b>Treści programowe</b>	
Projektowanie w działalności człowieka. Cel, miejsce i rola projektowania w działalności człowieka. Proces i przedmiot projektowania. Podmiot projektowania; koncepcyjne myślenie techniczne, kreacja pomysłu. Istota i rodzaje projektu, cechy projektu, parametry projektu. Specyfika zarządzania projektami. Informatyczne możliwości wspomagania zarządzania projektami. Przegląd i omówienie rozwiązań informatycznych dostępnych na rynku. Prezentacja pakietu Microsoft Office Project Standard/Professional. Zalety, wady, architektura, wymagania pakietu MS Project. Główne obszary zarządzania projektem wspierane przez program MS Project. Definicja struktury podziału pracy w projekcie (WBS). Hierarchia, relacje pomiędzy zadaniami, cechy zadań. Zarządzanie zadaniami. Tworzenie i wizualizacja harmonogramu projektu. Cechy harmonogramu. Wykres Gantta, jako możliwość prezentacji harmonogramu. Definicja zasobów wykorzystywanych w projekcie. Zarządzanie zasobami. Przypisywanie zasobów do zadań. Zarządzania przydziałami. Kalkulacja budżetu projektu. Zarządzanie kosztami. Modelowanie budżetu. Śledzenie realizacji projektu. Analiza i zarządzanie odchyleniami. Przygotowywanie dokumentacji projektu. Wykorzystanie programów GanttProject oraz MS Project oraz narzędzi on line np. Asana, Trello, magister.	
<b>Zalecana literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chatfield C., Johnson T., <i>Microsoft Project 2016. Krok po kroku</i>, Warszawa 2016.</li> <li>2. Wilczewski S., <i>MS Project 2003. Zarządzanie projektami</i>, Gliwice 2006.</li> <li>3. Knosala R., Łapuńska I., <i>Operacyjne zarządzanie projektami</i>, Warszawa 2015.</li> <li>4. Lock D., <i>Podstawy zarządzania projektami</i>, Warszawa 2009.</li> <li>5. Pietras O., Szczepańczyk M., Klimek D., Stankiewicz-Mróż A., Lendzion J., Penc-Pietrzak I., <i>Zarządzanie Projektem – Podręcznik przyszłego PMA</i>, Warszawa 2019.</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisz I., Łapuńska I., <i>Zrządzanie projektami w logistyce</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2015.</li> <li>2. Wilczewski S., <i>MS Project 2002</i>, Gliwice 2002.</li> <li>3. Mingus N., <i>Zarządzanie projektami</i>, Helion, Gliwice 2009.</li> <li>4. Barker S., Cole R., <i>Zarządzanie projektem</i>, Warszawa 2010.</li> </ol>	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Wykład kończy się egzaminem, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (test zamknięty, 10 pytań) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach laboratoryjnych, a także przygotowanego projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu	15/18
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>80/80</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu: .....

Zatwierdzam: .....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo– Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Zaawansowane technologie informatyczne w logistyce 2 semestr		L.MIII.11.ZTI
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	<i>IT Advanced Technologies in Logistics</i>		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	podstawowy, obowiązkowy		polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Znajomość podstaw związanych ze stosowaniem systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h (laboratorium komputerowe) Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h (laboratorium komputerowe)			3
<b>Cele przedmiotu</b>			
Wskazanie studentom obszarów wykorzystania systemów informatycznych w przedsiębiorstwie oraz korzyści wynikających z wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu logistyką. Zapoznanie studentów z zaawansowanymi, dedykowanymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi procesy logistyczne w przedsiębiorstwie oraz nabycie umiejętności formułowania wymagań funkcjonalnych wobec powyższych systemów. Omówienie rynku systemów informatycznych oraz przewidywanych kierunków rozwoju systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 wymienia charakterystyczne cechy systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach, w tym w procesach logistycznych P_W02 odpowiednio klasyfikuje główne grupy funkcji informatycznych systemów logistycznych P_W03 wyjaśnia istotę i podaje przykłady zastosowania systemów klasy ERP		K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 poprawnie klasyfikuje obszary przedsiębiorstwa wspomagane przez zintegrowane systemy informatyczne klasy ERP P_U02 wykorzystuje narzędzia informatyczne wspomagające procesy logistyczne w rozwiązywaniu problemów lub		K_U03 K_U08 K_U10 K_U12 K_U17



zadań logistycznych		
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest świadomy znaczenia informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi i odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji z zakresu systemów informacji logistycznej.	K_K01
	P_K02 ma świadomość wpływu pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej	K_K02
	P_K03 potrafi realizować zadania zespołowe,	K_K04
	P_K04 określa warunki wstępne, cele oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego	K_K06
	P_K05 jest gotów do dyskusji i krytycznego oceniania odbieranych treści	K_K07
<b>Treści programowe</b>		
<p>Definicje podstawowych pojęć – podstawowe kategorie, cechy i parametry systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne oraz kryteria implementowania rozwiązań informatycznych wspierających logistykę w przedsiębiorstwach. Konceptcje zintegrowanych systemów informatycznych (ZSI) w logistyce – rys historyczny realizowanych koncepcji, przegląd aktualnie stosowanych rozwiązań ZSI w gospodarce. Znaczenie informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi. Miejsce systemów klasy MRPI (Material Requirements Planning), CIM (Computer Integrated Manufacturing), MRPII (MRP II – Manufacturing Resource Planning) i systemów ERP w przedsiębiorstwie: pojęcie, struktura, funkcje i obszary. Klasa ERP (Enterprise Resource Planning) – założenia użytkowe systemu, zakresy planowania i kontroli zasobów produkcyjnych w przedsiębiorstwie, możliwości wykorzystania systemu do potrzeb logistyki. Klasa ERP II. Klasa CRM (Customer Relationship Management) – założenia użytkowe systemu, zakresy planowania i kontroli relacji z klientami, możliwości wykorzystania systemu do potrzeb logistyki. Systemy typu LIS (Logistics Information System). Przykłady rzeczywistych systemów informacyjno-informatycznych logistyki. Wspomaganie procesów logistycznych na przykładzie zintegrowanego systemu zarządzania firmą klasy SAP ERP – możliwości wykonawcze systemu, funkcje systemu w zakresie optymalizacji komunikacji i współpracy z otoczeniem jak: SAP CRM (zarządzanie relacjami z klientami), SAP SCM (zarządzanie łańcuchem dostaw), SAP SRM (zarządzanie relacjami z dostawcami). Nowe trendy w informatycznym zarządzaniu problematyką logistyczną.</p> <p>Do prowadzenia zajęć wykorzystanie programu ArcADia.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarek T., <i>Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie</i>, Gliwice 2016.</li> <li>2. Szymonik A., <i>Technologie informatyczne w logistyce</i>, Warszawa 2010.</li> <li>3. Chaberek M., Jezierski A., <i>Informatyczne narzędzia procesów logistycznych</i>, Warszawa 2010.</li> <li>4. Knosala R., <i>Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem</i>, Warszawa 2007.</li> <li>5. <i>Zarządzanie innowacjami</i>, red. R. Knosala, Warszawa 2014.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szymonik A., <i>Informatyka dla potrzeb logistyki(i)</i>, Warszawa 2015.</li> <li>2. Majewski J., <i>Informatyka dla logistyki</i>, Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.</li> <li>3. Chomuszek M., <i>System ERP. Dobre praktyki wdrożeń</i>, Warszawa 2016.</li> <li>4. Drejewicz S., <i>Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych</i>, Gliwice 2017.</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Wykład kończy się zaliczeniem na ocenę, które obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium, które ma formę zaliczenia teoretycznego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi) oraz wykonania pracy praktycznej (związanej z obsługą systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pracy praktycznej – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>
Zajęcia dydaktyczne		45/27
Przygotowanie się do zajęć		10/18
Studiowanie literatury		10/15
Przygotowanie projektu		10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5/15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>80/80</b>

<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:.....

Zatwierdzam:.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Kierunek:</b>	Zaawansowane metody sterowania procesami produkcyjnymi, 2 semestr	L.MIII.12.MSP

Uchwała 43/2021 z dnia 10 czerwca 2021 r.

Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATIONIN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Advanced Process Control Methods	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
wskazana znajomość podstaw dotyczących zarządzania procesami oraz podstawowych technik informatycznych		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h, ćwiczenia (laboratorium komputerowe) – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia (laboratorium komputerowe) – 12h		3
Cele przedmiotu		
Pozyskanie wiedzy w zakresie podstawowych zasad planowania, projektowania, wdrażania i realizowania procesów wytwórczych. Poznanie zaawansowanych metod sterowania produkcją przemysłową. Zaznajomienie się z narzędziami wspomagania komputerowego wszystkich obszarów procesu wytwórczego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 opisuje tendencje rozwojowe dotyczące sieci komputerowych i aplikacji internetowych wspomagających pracę inżyniera produkcji P_W02 definiuje pojęcia związane z e-learningiem i e-biznesem P_W03 opisuje narzędzia wizualizacji systemów produkcyjnych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W12
Umiejętności:	P_U01 projektuje stronę internetową przykładowego przedsiębiorstwa produkcyjnego P_U02 wizualizuje systemy produkcyjne korzystając z technik symulacyjnych P_U03 wykonuje projekt szkolenia elektronicznego dla pracowników na wybrany temat z zakresu metod i technik doskonalenia systemów produkcyjnych	K_U01 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie konieczność doskonalenia zawodowego P_K02 jest świadomy wpływu czynników pozatechnicznych na działalność przedsiębiorstwa produkcyjnego P_K03 podczas realizacji zadania rozwiązuje dylematy natury organizacyjnej i ekonomicznej P_K04 rozumie potrzebę popularyzowania wiedzy z	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07

	zakresu technik informatycznych P_K05 potrafi określić warunki wstępne dla realizacji określonego zadania (projektu)	
<b>Treści programowe</b>		
<p>Etapy procesu produkcyjnego. Elastyczne systemy produkcji – ESP. Przesłanki wzrostu ESP. Elastyczna automatyzacja produkcji. Formy elastycznego systemu. Środki elastycznego systemu produkcyjnego. Budowa elastycznych systemów produkcyjnych. Cele wdrażania elastycznych systemów produkcyjnych. Koncepcja szybkiego wdrażania – QRM. Komputerowo zintegrowane systemy wytwarzania – CIM. Projektowanie współbieżne – CE. Spersonalizowana produkcja masowa – MC. Odchudzona produkcja – LM. System produkcyjny Toyoty – TPS. System produkcyjny Canona – CPS. System produkcyjny Elektroluxa – EMS. System Kanban. System CONWIP. Systemy klasy MRP I, MRP II i MRPIII/ERP. Just-in-Time..</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikulczyński T., Samsonowicz Z., Więclawek R., <i>Automatyzacja procesów produkcyjnych</i>, Warszawa 2015.</li> <li>2. Jacyna M., Lewczuk K., <i>Projektowanie systemów logistycznych</i>, Warszawa 2016.</li> <li>3. Muhlemann A. P., Oakland J. S., Lockyer K. G., <i>Zarządzanie produkcją i usługami</i>, Warszawa 2001.</li> <li>4. <i>Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka: poradnik menedżera</i>, oprac. P. Karwátka i in., Gliwice 2013.</li> <li>5. Skorupska J., <i>E-commerce. Strategia – zarządzanie – finanse</i>, Warszawa 2017.</li> </ol>		
<p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sałaciński T., <i>SPC – statystyczne sterowanie procesami produkcji</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.</li> <li>2. Ludwicki M., Ludwicki M., <i>Sterowanie procesami technologicznymi w produkcji żywności</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.</li> <li>3. Odom W., Knott T., <i>Akademia sieci Cisco. CCNA: Semestr 1 – podstawy działania sieci</i>, PWN, Warszawa 2009.</li> <li>4. Clarke A., <i>E-learning : nauka na odległość</i>, WKŁ, Warszawa 2007.</li> <li>5. Serwisy internetowe polecane przez wykładowcę</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Ćwiczenia –obecność na zajęciach laboratoryjnych, zaliczenie sprawdzianu w formie testu wykonywanego indywidualnie na komputerze – P_W03, P_U02, wykonanie projektu szkolenia elektronicznego dla pracowników na wybrany temat z zakresu metod i technik doskonalenia systemów produkcyjnych – P_U03, wykonanie projektu strony internetowej przykładowego przedsiębiorstwa produkcyjnego – P_U01, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05. Wykład – zaliczenie na ocenę w formie pisemnej (opisowej) lub ustnej: P_K01, P_K04, P_W01, P_W02, P_W03.</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	
Zajęcia dydaktyczne	45/27	
Przygotowanie się do zajęć	5/13	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	60/60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3	
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Ekologiczne aspekty transportu drogowego 2 semestr	L.MIII.13.ETDa
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
<b>Kierunek:</b> Logistyka	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Environmental Aspects of Road Transport</i>	
<b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY		
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	wskazana znajomość podstawowych zagadnień techniki	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ekologią w transporcie, w tym z: negatywnym wpływem transportu drogowego, alternatywnymi paliwami i źródłami energii, obowiązującymi regulacjami prawnymi. Przygotowanie studentów do podejmowania racjonalnych decyzji w zakresie organizowania transportu drogowego – w kontekście konsekwencji ekologicznych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 wyjaśnia szkodliwości wynikające z eksploatacji pojazdów silnikowych P_W02 opisuje wynikające z przepisów prawa wymagania dotyczące ekologii w motoryzacji P_W03 charakteryzuje pojazdy z napędem hybrydowym oraz elektrycznym P_W04 opisuje alternatywne źródła energii dla pojazdów	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 przy projektowaniu procesów transportowych uwzględnia aspekty pozatechniczne – wymagania prawne dotyczące ekologii P_U02 ocenia przydatność i możliwość zastosowania nowych technologii w transporcie P_U03 krytycznie ocenia funkcjonowanie istniejących rozwiązań technicznych w transporcie – z punktu widzenia wpływu środków transportu na środowisko	K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie ekologicznych aspektów transportu drogowego	K_K01 K_K02 K_K03

	P_K02 ma świadomość wpływu transportu drogowego na środowisko przyrodnicze, co wiąże się z rozumieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje P_K03 rozpoznaje powstające w trakcie organizacji transportu drogowego dylematy natury społecznej, w tym ekologicznej	K_K06 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Szkodliwości wynikające z eksploatacji pojazdów silnikowych. Wymogi prawne dotyczące ekologii w motoryzacji. Rozwiązania techniczne służące ograniczeniu szkodliwości produktów spalania paliw. Ograniczenie emisji dwutlenku węgla. Alternatywne paliwa silnikowe. Alternatywne źródła energii dla pojazdów. Pojazdy z napędem hybrydowym spalinowo-elektrycznym. Pojazdy z napędem elektrycznym.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szymonik A., <i>Ekologistyka. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2018.</li> <li>2. Pawłowski M., <i>Alternatywne systemy napędowe w pojazdach samochodowych</i>, Wrocław 2013.</li> <li>3. Grzegorzczak K., Buchcar R., <i>ADR Przewóz drogowy towarów niebezpiecznych</i>, Wyd. BUCH-CAR 2015.</li> <li>4. Merkisz J., Pielecha J., Radzimirski S., <i>Emisja zanieczyszczeń motoryzacyjnych w świetle przepisów Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2012.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michniewska K., <i>Logistyka odzysku w opakownictwie</i>, Warszawa 2013.</li> <li>2. <i>Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie</i>, red. J. Gonicka, Łódź 2010.</li> <li>3. Pusty T., <i>Przewóz towarów niebezpiecznych</i>, Warszawa 2009.</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03; aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów kształcenia w obszarze kompetencji społecznych: P_K01, P_K02, P_K03. Wykład: zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	
Zajęcia dydaktyczne	30/24	
Przygotowanie się do zajęć	5/6	
Studiowanie literatury	10/10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10	
Inne		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	50/50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Wybrane zagadnienia z budowy samochodów, 2 semestr	L.MIII.13.ZBSb

Uchwała 49/2021 z dnia 10 czerwca 2021 r.

<b>Kierunek:</b> Logistyka	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Selected Issues of Vehicles Design	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
wskazana znajomość podstaw techniki		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami budowy samochodów. Przybliżenie historii motoryzacji i współczesnych trendów. Przedstawienie wad i zalet tradycyjnych i alternatywnych napędów samochodowych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 wymienia zespoły samochodu i główne jego funkcje P_W02 opisuje budowę układu przeniesienia napędu oraz układu sterowania P_W03 charakteryzuje elementy podwozia i nadwozia P_W04 opisuje alternatywne napędy samochodów, tj. hybrydowe i elektryczne	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 rozpoznaje elementy składające się na poszczególne zespoły samochodu P_U02 analizuje konstrukcję pojazdów samochodowych P_U03 rozumie wady i zalety stosowania w praktyce gospodarczej alternatywnych napędów samochodowych	K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 orientuje się w tematyce dotyczącej wybranych zagadnień budowy samochodów i potrafi dokonać krytycznej analizy w tym względzie P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych oraz popularyzowania osiągnięć w dziedzinie wiedzy o środkach transportu samochodowego; P_K03 rozumie wpływ wykorzystywania samochodów na środowisko naturalne	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Podział samochodu na zespoły główne i ich funkcje. Silniki spalinowe: zapłon iskrowy i samoczynny, układy zasilania i rozrządu, układy chłodzenia i smarowania. Układy przeniesienia napędu: sprzęgła,		

skrzynie biegów, mosty napędowe. Podwozia: ramy nośne, zawieszenia kół jezdnych, koła jezdne z ogumieniem. Układy sterowania: układ kierowniczy, układ hamulcowy. Nadwozia: nadwozia samochodów osobowych i autobusów, nadwozia samochodów ciężarowych i specjalnych. Alternatywne napędy samochodów: samochody z napędem hybrydowym, samochody z napędem elektrycznym.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

1. Fundowicz P., Radzimierski M., Wieczorek M., *Konstrukcja pojazdów samochodowych*, Warszawa 2012.
2. Reimpell J., Betzler J., *Podwozia samochodów – podstawy konstrukcji*, Warszawa 2008.
3. Zieliński A., *Konstrukcja nadwozi samochodów osobowych i pochodnych*, Warszawa 2008.

##### Uzupełniająca:

1. Prochowski L., *Samochody ciężarowe i autobusy*, Warszawa 2011.
2. Zieliński A., *Samochody osobowe – dzieje rozwoju*, Warszawa 2009.
3. Reimpell J.: *Podwozia samochodów. Podstawy konstrukcji*, Warszawa 2008.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) – weryfikacja efektów kształcenia: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03; aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów kształcenia w obszarze kompetencji społecznych: P\_K01, P\_K02, P\_K03.

Wykład zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty) – weryfikacja efektów kształcenia: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>ipt@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Środki transportu w dystrybucji towarów, 2 semestr	L.MIII.13.ŚTDc
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Logistyka	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE	



<b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> <b>PRAKTYCZNY</b>	TECHNOLOGY AND INFORMATIONIN LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Means of Transport in Distribution of Goods</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
wskazana znajomość zarządzania, zarządzania procesami, podstaw techniki		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z kanałami dystrybucyjnymi, transportem w dystrybucji towarów, klasyfikacją podziału pojazdów dystrybucyjnych, a także podstawowymi układami dotyczącymi pojazdów wykorzystywanych w dystrybucji towarów.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 definiuje podstawowe pojęcia związane z dystrybucją, transportem w dystrybucji towarów P_W02 opisuje klasyfikację podziału pojazdów dystrybucyjnych P_W03 opisuje podstawowe układy dotyczące pojazdów wykorzystywanych w dystrybucji towarów	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 krytycznie analizuje i ocenia współczesne kanały i sposoby dystrybucji towarów P_U02 w swoich analizach dotyczących dystrybucji towarów uwzględnia współczesne tendencje rozwojowe P_U03 podczas rozpatrywania konkretnych sposobów transportowania towarów uwzględnia rozwiązania proekologiczne	K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01orientuje się w tematyce dotyczącej środków transportu w dystrybucji towarów i potrafi dokonać krytycznej analizy w tym zakresie P_K02rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych oraz popularyzowania osiągnięć w dziedzinie wiedzy o środkach transportu P_K03 rozumie wpływ wykorzystywania środków transportu na społeczeństwo, w tym na środowisko naturalne	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Podstawowe pojęcia związane z rozwiązaniami logistyki dystrybucji, kanałami dystrybucji oraz pojazdami dystrybucyjnymi. Podział pojazdów dystrybucyjnych. Budowa i zasady wykorzystania. Techniczne aspekty budowy i wykorzystania pojazdów dystrybucyjnych. Tendencje rozwojowe w technice transportu, pojazdów dystrybucyjnych. - Stosowane typy i rodzaje pojazdów do transportu		

towarów. Nadwozia uniwersalne specjalizowane. Rozwiązania proekologiczne w pojazdach dystrybucyjnych. Dobór środków transportu w dystrybucji towarów, logistyka miejska.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

1. Szymonik A., *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyki(i)*, Warszawa 2013.
2. Stajniak M., *Racjonalizacja transportu w logistycznych procesach zaopatrzenia i dystrybucji*, Poznań 2012.
3. *Aspekty logistyczne wykorzystania infrastruktury kolejowej*, red. K. Szelaąg, W. Nyszk, I. Tymińska, Warszawa 2015.
4. Olejnik K., *Bezpieczeństwo w transporcie samochodowym*, Warszawa 2009.

##### Uzupełniająca:

1. Markusik S., *Infrastruktura logistyczna w transporcie*, Gliwice 2010.
2. Reimpell J., Betzler J., *Podwozia samochodów – podstawy konstrukcji*, Warszawa 2008.
3. Zieliński A., *Konstrukcja nadwozi samochodów osobowych i pochodnych*, Warszawa, 2008
4. Pawłowski M., *Alternatywne systemy napędowe w pojazdach samochodowych*, Wrocław 2013.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji przygotowanych przez studentów – weryfikacja efektów kształcenia: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03; aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów kształcenia w obszarze kompetencji społecznych: P\_K01, P\_K02, P\_K03. Wykład zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty) – weryfikacja efektów kształcenia: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Czyste technologie, 2 semestr	L.MIII.13.CTd
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Clean Technologies	

<b>Profil studiów: PRAKTYCZNY</b>	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	wskazana znajomość podstawowych zagadnień związanych z techniką, działalnością produkcyjną i ekologią	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie studentowi podbudowanej teoretycznie, aktualnej wiedzy z zakresu konwencjonalnych, czystszych i czystych systemów produkcji. Prezentacja wpływu procesów towarzyszących energetyce konwencjonalnej na środowisko. Zaprezentowanie uregulowań prawnych dotyczących czystych technologii energetycznych oraz możliwości Polski na wykorzystanie czystych technologii.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 opisuje konwencjonalne, czystsze i czyste systemy produkcyjne P_W02 przedstawia wpływ energetyki konwencjonalnej na środowisko przyrodnicze P_W03 zna zapisy pakietu klimatyczno-energetycznego UE P_W04 wymienia korzyści ekologiczne związane z zastosowaniem czystych technologii	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu uregulowań prawnych dotyczących czystych technologii energetycznych P_U02 krytycznie ocenia wpływ konwencjonalnych systemów produkcyjnych P_U03 porównuje różnego typu technologie produkcyjne, w tym energetyczne podkreślając ich wady i zalety	K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U15 K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i popularyzowania wiedzy z zakresu czystych technologii P_K02 jest świadomy wpływu pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko przyrodnicze, określa priorytety tej działalności P_K03 w trakcie rozwiązywania problemu rozpatruje dylematy natury organizacyjnej, ekonomicznej, prawnej i etycznej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Konwencjonalne, czystsze i czyste systemy produkcji. Oddziaływanie procesów energetyki konwencjonalnej na środowisko. Ekologizacja energetyki w skali globalnej i w Unii Europejskiej. Pakiet klimatyczno-energetyczny UE. Uregulowania prawne w zakresie czystych technologii energetycznych. Efektywność energetyczna i możliwości jej poprawy w poszczególnych sektorach gospodarki. Czyste technologie węglowe. Energetyka odnawialna. Energetyka gazowa. Wodorowe ogniwa paliwowe. Korzyści ekologiczne związane z wykorzystaniem czystych technologii energetycznych. Techniczne możliwości wykorzystania czystych technologii w Polsce.		

Zalecana literatura	
<b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lewandowski W. M., <i>Proekologiczne odnawialne źródła energii</i>, Warszawa 2014.</li> <li>2. <i>Inżynierskie, przyrodnicze i ekonomiczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju</i>, red. Z. Ciećko, Lublin 2003.</li> <li>3. Nowak B., <i>Energy policy of the European Union</i>, Warszawa 2009.</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kijewska K., <i>Procesy dystrybucyjne w zrównoważonej logistyce miejskiej</i>, Warszawa 2016.</li> <li>2. <i>Zrównoważony rozwój organizacji – odpowiedzialność środowiskowa</i>, red. T. Borys i in., Wrocław 2015.</li> <li>3. <i>Zarządzanie środowiskiem i zrównoważona energetyka</i>, red. D. Dyrda, M. Ptak, Jelenia Góra 2015.</li> </ol>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03; aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów kształcenia w obszarze kompetencji społecznych: P_K01, P_K02, P_K03. Wykład: zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Komputerowe wspomaganie decyzji 1 semestr		L.MIII.14.KWD	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATIONIN LOGISTICS			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Computer aided decisions			
	Kierunek: Logistyka	Status przedmiotu	Język wykładowy	
		podstawowy, obowiązkowy	polski	
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób		

Ocena 43/2021 z dnia 10 czerwca 2021

Studia drugiego stopnia	prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne
	Znajomość podstaw związanych ze stosowaniem systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h (laboratorium komputerowe) Studia niestacjonarne – ćwiczenia 15h (laboratorium komputerowe)		2
Cele przedmiotu		
Opanowanie przez studentów pewnego zbioru metod, procedur i algorytmów wspomagających proces podejmowania decyzji. Poznanie podstawowych zasad modelowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych występujących w praktyce przy użyciu komputera. Wykształcenie umiejętności w zakresie komputerowego modelowania i analizy wybranych problemów decyzyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna możliwości wsparcia informatycznego procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie P_W02 rozumie korzyści i ma świadomość zagrożeń oraz odpowiedzialności przystosowania rozwiązań informatycznych w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12
Umiejętności:	P_U01 z użyciem narzędzi informatycznych pozyskuje, analizuje i interpretuje informacje niezbędne w procesie podejmowania decyzji. P_U02 konstruuje modele komputerowe problemów decyzyjnych i ocenia wyniki ich analizy	K_U03 K_U08 K_U10 K_U12 K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma kompetencje w zakresie rozumienia społecznych i środowiskowych aspektów stosowania rozwiązań informatycznych w procesie podejmowania decyzji, swojej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności, P_K02 ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i kwestii ochrony własności intelektualnej.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07
Treści programowe		
<p>Procesy decyzyjne. Informacja jako zasób i jej znaczenie w podejmowaniu decyzji (dane, komunikat, funkcje informacji, zarządzanie informacją). Sieci komputerowe i Internet w procesie zarządzania. Rodzaje informacyjnych systemów zarządzania. Narzędzia i systemy wspomagania decyzji. Funkcje decyzyjne i logiczne w Excelu, analiza – co się stanie, gdy? Warunkowe sumowanie i zaliczanie, solver.</p> <p>Problemy decyzyjne – konstruowanie warunków i formuł z wykorzystaniem funkcji decyzyjnych i prognozowania MsExcel. Symulowanie i modelowanie w podejmowaniu decyzji – budowa modeli i ich analiza narzędziami MsExcel. Zastosowanie narzędzia Solver w rozwiązywaniu procesów decyzyjnych – definiowanie problemów, wykorzystanie programowania liniowego w ich rozwiązywaniu. Eksploracja i analiza danych w procesach decyzyjnych – narzędzia baz danych, Internet.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
6. Adamczewski P., <i>Zintegrowane systemy informatyczne</i> , MIKOM, Warszawa 2003.		
7. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2004.		
8. Kisielnicki J., Sroka H., <i>Systemy informacyjne biznesu</i> (Informatyka dla zarządzania), Agencja wyd. Placet, Warszawa 2001.		

9. Klonowski J.Z., <i>Systemy zarządzania przedsiębiorstwem</i> (Modele rozwoju i właściwości funkcjonalne). Oficyna wyd. PWr., 2004.	
10. Kopertowska M., <i>Zaawansowane możliwości arkusza Excel 2000</i> (Ćwiczenia), MIKOM, Warszawa 2000.	
<b>Uzupełniająca:</b>	
5. Lienhne V.B., <i>Excel w biznesie i zarządzaniu</i> , Wyd. RM, Warszawa 2002.	
6. Masłowski K., <i>Excel 2007/2010 PL. Ćwiczenia zaawansowane</i> , Hellion, Gliwice 2011.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Ćwiczenia - zaliczenie następuje na podstawie prac kontrolnych. Ocena tworzonych modeli komputerowych problemów decyzyjnych, ich analizy i interpretacji wyników. weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu	15/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>70/70</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Zarządzanie kryzysowe, 1 semestr	L.MIV.15.ZK
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Crisis management</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	podstawowy, obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	

Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z pojęciami i procesami związanymi z powstaniem, czynnikami wpływu i podstawowym rodzajami występowania awarii i katastrof. Ważnym elementem jest także zapoznanie studenta z systemami i strukturą zarządzania kryzysowego w Polsce i ich zadaniami.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 definiuje podstawowe pojęcia związane z powstawaniem, czynnikami wpływu i podstawowymi rodzajami występowania awarii i katastrof P_W02 charakteryzuje systemy, struktury i zadania realizowane w ramach zarządzania kryzysowego w Polsce	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne P_U02 ma umiejętność analizy zjawisk społecznych i gospodarczych, P_U03 potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe zadania natury logistycznej, także w sytuacjach kryzysowych	K_U04 K_U05 K_U10 K_U17
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 rozpoznaje i rozwiązuje powstające w trakcie działalności logistycznej dylematy P_K02 potrafi realizować zadania zespołowe, P_K03 jest zdolny do podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K03 K_K04 K_K05
<b>Treści programowe</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria bezpieczeństwa, kryzysu, sytuacji kryzysowej,</li> <li>Zagrożenia naturalne i ich skutki,</li> <li>Zagrożenia antropogeniczne i ich skutki,</li> <li>Zagrożenia społeczne i ich skutki,</li> <li>Zarządzanie kryzysowe, podział i rola organów państwa</li> <li>Infrastruktura krytyczna państwa</li> <li>Zadania infrastruktury krytycznej w stanie oczekiwania</li> <li>Zadania infrastruktury krytycznej w stanach nadzwyczajnych</li> </ul>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Nowak E., Walancik M., <i>Logistyka akcji ratowniczych</i>, Warszawa 2018.</li> <li>SIENKIEWICZ-MAŁYJUREK, K., KRYNOJEWSKI, F.R. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Warszawa: DIFIN, 2010.</li> <li>GROCKI ROMUALD. Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki. Warszawa: DIFIN, 2012.</li> <li>D. Wróblewski, Rekomendacje formalno-prawne z zakresu zarządzania kryzysowego (2015)</li> <li>G. Abgarowicz, Pamięć przyszłości. Analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego (2015)</li> <li>G. Abgarowicz, Wsparcie logistyczne działań służb ratowniczych przez organy zarządzania kryzysowego (2014)</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>CERVENY R.: <i>Wielkie katastrofy i anomalia klimatyczne w dziejach</i>, BELLONA, 2008</li> <li>GRANICZNY M., MIZERSKI WŁ.: <i>Katastrofy przyrodnicze</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009</li> <li>CASTLEDEN R.: <i>Największe katastrofy w dziejach świata</i>, BELLONA, 2009</li> <li>D. Wróblewski <i>Wybrane zagadnienia z zakresu planowania cywilnego w systemie zarządzania kryzysowego RP (2014)</i></li> </ol>		

5. *D. Wróblewski Zagadnienia ogólne z zakresu zarządzania ryzykiem i zarządzania kryzysowego (2014)*
6. *Autor zbiorowy, Planowanie cywilne w systemie zarządzania kryzysowego (2013)*

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia:

- Przygotowanie pracy pisemnej na wybrane tematy związane z problematyką.
  - Przygotowanie i realizacja dwóch prezentacji (PowerPoint) związanych z problematyką.
- P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02, P\_K03

Wykłady: egzamin pisemny – otwarty (min. 51%) P\_W01, P\_W02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	7/10
Studiowanie literatury	6/9
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7/7
Opracowanie zadań	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

..... Wałbrzych, dn. ....  
podpis

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> <b>PRAKTYCZNY</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Zarządzanie logistyczne, 1 semestr	L.MIV.16.ZL
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Logistics Management</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	podstawowy, obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Wskazane posiadanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania organizacją	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 12h		2



Cele przedmiotu		
Przedstawienie wiedzy na temat koncepcji zarządzania logistycznego. Zdefiniowanie podstawowych rodzajów procesów logistycznych. Wyrobienie zdolności do „myślenia” procesowego w zarządzaniu organizacją. Rozwijanie umiejętności systemowego analizowania zjawisk zachodzących w organizacji w aspekcie zarządzania logistycznego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>	P_W01 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania logistycznego organizacją i w strukturach bezpieczeństwa; P_W02 charakteryzuje współczesne koncepcje w aspekcie zarządzania logistycznego; P_W03 opisuje elementy procesu biznesowego i zarządzania logistycznego	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W11
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 wykorzystuje w procesie projektowania procesów organizacji stosowne wymagania i zasady zarządzania logistycznego; P_U02 potrafi opracować mapy procesów dla danej organizacji, wykorzystując w tym celu wiedzę literaturową i doświadczenia własne; P_U03 wykorzystuje koncepcje zarządzania logistycznego w praktycznych ujęciach procesów organizacyjnych	K_U01 K_U04 K_U05 K_U10 K_U12 K_U15
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 chętnie pracuje w zespole i potrafi kierować pracą zespołu wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu zarządzania procesami; P_K02 dyskutuje o zarządzaniu procesowym i potrafi uzasadnić złożoność zarządzania współczesną organizacją. P_K03 rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego i osobistego, P_K04 określa warunki wstępne oraz priorytety realizowanego zadania o charakterze logistycznym, rozumiejąc wpływ elementów pozatechnicznych na sprawność procesów	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
Treści programowe		
Zarządzanie logistyczne łańcuchem dostaw. Logistyka a inne przekrojowe koncepcje zarządzania Procesy zachodzące w zintegrowanym łańcuchu dostaw. Wybrane strategie zarządzania łańcuchem dostaw. Koszty i ich redukcja w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Problemy identyfikacji i racjonalizacji struktury kosztów logistyki. Operacyjne i strategiczne zarządzanie procesami logistycznymi w strukturach bezpieczeństwa - w wojsku, policji, straży). Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Zapasy w systemach logistycznym przedsiębiorstw – podejmowanie decyzji dotyczących zarządzania zapasami w łańcuchu dostaw. Zarządzanie transportem i magazynem. Organizacja logistyki.		
Zalecana literatura		
<b>Podstawowa:</b> 1. Banaszak Z., Kłos S., Mleczko J., <i>Zintegrowane systemy zarządzania</i> . PWE, Warszawa 2011 2. Blaik P., <i>Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania</i> , PWE, Warszawa, 2010. 3. Coyle J. J., Bardi E. J., Langley Jr. C. J., <i>Zarządzanie logistyczne</i> , Warszawa 2010. 4. Sarjusz-Wolski Z., Skowronek Cz., <i>Logistyka w przedsiębiorstwie</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009. 5. <i>Logistyka przyszłości</i> , H. Brdulak, (red.), Warszawa, 2011. 6. <i>Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia</i> , (red.) Cieśla M., Hat-Garncarz G., Opasiak T., Nowakowski T. Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017. 7. Witkowski J., <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw</i> , Warszawa 2010. 8. Matuszek J., <i>Logistyka produkcji</i> , Wałbrzych 2012. 9. Niziński S., J. Żurek — <i>Logistyka ogólna</i> , WKŁ, Warszawa 2011. 10. Mucha B., <i>Decyzje w logistyce zaopatrzenia</i> , Wałbrzych 2013.		

**Uzupełniająca:**

1. Szymonik A., Nowak I., *Współczesna logistyka*, Warszawa 2018.
2. *Zarządzanie, logistyka: koncepcje, procesy, narzędzia*, red. T. Pokusa, Opole 2013.
3. Wachnik B., *Wdrażanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie*, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2016.

Czasopisma:

„Logistyka”

„Eurologistics”

Czasopismo logistyka w wersji online <https://www.czasopismologistyka.pl>

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Ćwiczenia: na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie sprawdzianu końcowego w formie opisowej, ocena z projektu zespołowego, dotyczącego opracowania mapy procesów dla wybranej organizacji: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02, P\_K03, P\_K04.

Wykład: egzamin w formie pisemnej (test otwarty): P\_W01, P\_W02, P\_W03

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>
Zajęcia dydaktyczne	30/27
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie sprawozdań	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60/60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>ipt@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> <b>PRAKTYCZNY</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Lean Management, 1 semestr	L.MV.17.LM
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Lean Management – nowoczesne metody zarządzania.</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Podstawowa wiedza dotycząca zarządzania	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia – 15h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz metodami wdrażania koncepcji lean management. Zapoznanie z podstawowymi teoriami socjologicznymi oraz podstawą analizy społecznej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>

<b>Wiedza:</b>	P_W01 zna zasady zarządzania procesowego; P_W02 zna rodzaje marnotrawstw w procesach; P-W03 zna narzędzia eliminacji strat w procesach;	K_W02 K_W08 K_W11 K_W13
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 potrafi zdefiniować klienta w procesie; P_U02 potrafi nazwać i zmierzyć straty w procesach; P_U03 potrafi zdefiniować celowane działania doskonalące w procesach. P_U04 potrafi prowadzić audyty w organizacji P_U05 potrafi argumentować potrzebę zmiany	K_U04 K_U07 K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest otwarty na poglądy innych osób; P_K02 potrafi znaleźć argumenty i przekonać do zmiany; P_K03 potrafi pracować w zespole i dzielić się spostrzeżeniami	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Idea i założenia lean management. Rodzaje strat w procesach. Narzędzia eliminacji strat (5S, wizualizacja). Narzędzia budowania przepływu w organizacji (Kanban, One piece flow, praca standaryzowana). Budowanie efektywności procesów opartych na procesie maszynowym – TPM (Total Productive Maintenance). Kluczowe wskaźniki efektywności procesów. Standardy pracy i zadania liderów i managerów w kulturze lean management. Rozwiązywanie problemów w kulturze Lean (metoda A3)		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
1. Król T., <i>Lean Management po polsku. O dobrych i złych praktykach</i> , Gliwice 2018. 2. Imai M., <i>Gemba kaizen</i> , 2018. 3. Maurer R., <i>Filozofia Kaizen. Jak mały krok może zmienić Twoje życie</i> , 2013. 4. Womack J.P, Jones D.T., Roos D., <i>Maszyna która zmieniła świat</i> , Wrocław 2008. 5. Imai M., <i>KAIZEN, Klucz do konkurencyjnego sukcesu Japonii</i> , 2007.		
<b>Uzupełniająca</b>		
1. Taiichi Ohno T., <i>System Produkcyjny Toyoty</i> , Wrocław 2008. 2. Ford H., <i>Dziś i jutro</i> , Wrocław 2007.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład: zaliczenie – test wiedzy oraz rozwiązanie studium przypadku– P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02, P_K03.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	10/15	
Studiowanie literatury	10/10	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	70/70	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:jpt@pwsz.com.pl">jpt@pwsz.com.pl</a>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Systemowe narzędzia doskonalenia, 1 semestr		L.MIV.18.SND
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE - MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	System tools for improvement		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
wskazane posiadanie ogólnej wiedzy w zakresie podstaw zarządzania organizacją			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h			2
Cele przedmiotu			
Wyszkolenie u studentów umiejętności praktycznego zastosowania systemowych narzędzi doskonalenia w oparciu o normy ISO, w tym: podejścia procesowego, oceny efektów działań (monitorowania działań), przeprowadzania auditu wewnętrznego, zarządzania ryzykiem, a także przeprowadzania okresowych przeglądów zarządzania.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>	Student:		K_W01
	P_W01 zna i opisuje systemowe narzędzia doskonalenia według norm ISO		K_W07
	P_W02 rozumie i opisuje zasady zarządzania		K_W08
			K_W09

	procesowego P_W03 opisuje zasady zarządzania ryzykiem w organizacji P_W04 wymienia i opisuje główne elementy składające się na przegląd zarządzania	K_W12
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 analizuje występujące w praktyce gospodarczej warunki i potrzeby organizacji w zakresie zastosowania systemowych narzędzi doskonalenia P_U02 przygotowuje propozycję wykorzystania systemowych narzędzi doskonalenia w wybranym przedsiębiorstwie P_U03 planuje działania w zakresie auditu wewnętrznego wybranej organizacji, zarządzania ryzykiem i przeglądu zarządzania P_U04 proponuje konkretne wskaźniki i mierniki w procesie monitorowania działalności organizacji zorientowanej procesowo P_U05 określa przykładowe cele i zadania w powiązaniu z polityką jakości przedsiębiorstwa oraz celami procesów	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest świadomy roli systemowych narzędzi doskonalenia w procesie rozwoju organizacji P_K02 jest odpowiedzialny i rozumie znaczenie ciągłego monitorowania działalności przedsiębiorstwa P_K03 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji w zakresie wykorzystywanych narzędzi doskonalenia P_K04 w sposób kreatywny realizuje zadanie zespołowe związane z przygotowaniem projektu	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07

#### Treści programowe

Systemowe narzędzia doskonalenia - Wymagania w zakresie systemowych narzędzi dedykowanych systemom zarządzania. Skuteczne i efektywne wykorzystanie narzędzi systemowych do zarządzania zmianą. Podejście procesowe - Analiza organizacji w układzie procesowym. Zarządzanie procesowe. Skuteczne i efektywne zarządzanie procesami w organizacji. Doskonalenie systemu zarządzania w oparciu o podejście procesowe. Ocena efektów działania - Monitorowanie efektów działania i skuteczności systemu, analiza i ocena danych i informacji. Monitorowanie realizacji procesów. Doskonalenie systemu zarządzania w oparciu o ocenę efektów działania. Audit wewnętrzny - Doskonalenie systemu zarządzania poprzez wykorzystywanie auditów wewnętrznych oraz informacji o niezgodnościach. Korekcja, działania korygujące. Analiza przyczyn niezgodności. Planowanie działań korygujących. Zarządzanie ryzykiem - Działania odnoszące się do ryzyk. Uwzględnienie ryzyk i szans w procesach. Analiza skuteczności działań podjętych w celu uwzględnienia ryzyk i szans. Aktualizacja ryzyk i szans podczas planowania, w tym w wyniku niezgodności. Przegląd zarządzania - Istota przeglądu zarządzania. Przygotowanie materiałów na przegląd. Wykorzystanie danych i informacji. Doskonalenie skuteczności systemu zarządzania poprzez wykorzystywanie polityki i celów dotyczących jakości. Przykłady określania celów i zadań w powiązaniu z polityką jakości oraz celami procesów.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

1. Bugdol M, *System zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2018.
2. *Zintegrowane systemy zarządzania*, red. Z. Banaszak, Sł. Kłos, J. Mleczko, Polskie Wydawnictwo ekonomiczne, Warszawa 2016.
3. Hamrol A., *Zarządzanie i inżynieria jakości*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

##### Uzupełniająca:

1. *Nowoczesne zarządzanie produkcją. Ujęcie procesowe*, red. K. Szatkowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
2. *Metody podejścia procesowego w organizacjach. Teoria i praktyka*, red. A. Bitkowska, E. Weiss, Wyd. VIZJA Press & IT, Warszawa 2015.

3. Gawin B., *Systemy informatyczne w zarządzaniu procesami Workflow*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
4. Bitkowska A., *Zarządzanie procesowe we współczesnych organizacjach*, Wyd. Difin, Warszawa 2011.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test częściowo otwarty, weryfikujący: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04.

Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen częściowych za przygotowanie się do zajęć (w tym prezentację kolejnych etapów projektu – efektów studium przypadku) oraz za projekt zespołowy: przygotowanie propozycji systemowych narzędzi doskonalenia dla wybranej organizacji. W ocenie uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów – weryfikacja efektów kształcenia: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_U05, P\_K01, P\_K02, P\_K03, P\_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu zespołowego	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:jpt@pwsz.com.pl">jpt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Obsługa klienta w firmie logistycznej, 2 semestr		L.MIV.19.OKLa
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	<i>Customer Service</i>		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot do wyboru		polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
wskazana znajomość podstaw marketingu			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Zrozumienie przez studenta roli jaką pełni obsługa klienta w świadczeniu usług logistycznych			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 opisuje znaczenie obsługi klienta we współczesnych warunkach gospodarczych i klienta e-commerce P_W02 wyjaśnia zasady i skutki właściwej i niewłaściwej obsługi logistycznej klientów P_W03 charakteryzuje zasady budowania właściwych relacji z klientem P_W04 opisuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, ustalania standardów obsługi i podstawowych mierników tej obsługi		K_W05 K_W08 K_W11
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 identyfikuje najważniejsze elementy logistycznej obsługi klienta P_U02 bada potrzeby klientów w zakresie obsługi logistycznej, potrafiąc zaplanować właściwą politykę obsługi klienta w przedsiębiorstwie, a także w innych organizacjach P_U03 stosuje nabytą wiedzę do kształtowania		K_U04 K_U05



	właściwych relacji z klientem P_U04 krytycznie analizuje prowadzoną politykę obsługi, wykrywając nieprawidłowości w obsłudze: w procesach logistycznych, a zwłaszcza w obszarze transportu, magazynowania, przetwarzania zamówień itp.	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest kreatywny i aktywnie pracuje w grupie, P_K02 określa priorytety obsługi klienta, rozumiejąc znaczenie elementów pozatechnicznych w zawodzie logistyka P_K03 jest świadomy konieczności stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy P_K04 rozpoznaje dylematy natury etycznej, organizacyjnej i ekonomicznej podczas realizacji obsługi klienta	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Klient jako podmiot gospodarki rynkowej (jego potrzeby, motywy, postrzeganie, postawy, zachowania). Obsługa klienta jako obszar zainteresowań marketingu i logistyki. Logistyczna koncepcja obsługi klienta. Obsługa klienta w handlu elektronicznym (e-commerce) oraz prowadzenie działalności gospodarczej w aspekcie e-commerce (redukcja kosztów obsługi realizacji zamówień, formy prowadzenia działalności komercyjnej w Internecie (aukcje, porównywarki cenowe, portale ogłoszeniowe itp. Budowanie relacji z klientem. Modele e-biznesu. Tworzenie wartości dla klienta. Pomiar i standardy logistycznej obsługi klienta. Kształtowanie poziomu obsługi klienta. Kosztowo-dochodowa analiza obsługi klienta. Analiza rentowności klienta.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doligalski T., Dobiegała-Korona B., <i>Zarządzanie wartością klienta. Pomiar i strategię</i>, Poltext 2010, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2013. Książka dostępna jest w pliku PDF na zasadach swobodnego dostępu.</li> <li>2. Kramarz M., <i>Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji</i>, Warszawa 2014.</li> <li>3. Christopher M., Peck H., <i>Logistyka marketingowa</i>, Warszawa 2005.</li> <li>4. Kempny D., <i>Logistyczna obsługa klienta</i>, Warszawa 2001.</li> <li>5. Dobrzyński M., <i>Strategie obsługi klienta w zarządzaniu łańcuchem dostaw</i>, Białystok 2007.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agile Web Application Development with Yii 1.1 and PHP5, J.Winesett, Pact Publishing, Birmingham, 2010.</li> <li>2. Zych R., <i>Klient w centrum uwagi</i>, Gliwice 2016.</li> <li>3. Hancewicz R., <i>Profesjonalna obsługa klienta</i>, Gliwice 2014.</li> <li>4. Blanchard K., <i>Legendarna obsługa klienta</i>, Warszawa 2016.</li> <li>5. Rydzkowski W., <i>Usługi logistyczne</i>, Poznań 2011</li> <li>6. Skowron-Grabarska B., <i>Centra logistyczne w łańcuchach dostaw</i>, Warszawa 2011.</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład: zaliczenie: ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04. Ćwiczenia: ocena uwzględniająca aktywność na zajęciach przygotowanie do zajęć oraz sprawdzian pisemny (w formie opisowej – pytania problemowe), weryfikacja: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	
Zajęcia dydaktyczne	30/24	
Przygotowanie się do zajęć	10/11	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	50/50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
----------------------------	------------------	----------------

Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> <b>PRAKTYCZNY</b>	Techniki sprzedaży, 2 semestr	L.MIV.19.TSb
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Sales Techniques	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	wskazana znajomość podstaw marketingu	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z teorią i praktyką procesów zachodzących w trakcie sprzedaży. Studenci poznają istotę, cele oraz warunki stosowania wybranych metod i technik sprzedaży. Celem jest również zapoznanie studentów z etyką sprzedaży, elementami komunikacji interpersonalnej oraz technik stosowanych na poszczególnych etapach procesu zawierania transakcji.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 opisuje warunki skutecznej sprzedaży P_W02 wyjaśnia jak skutecznie komunikować się z klientem w procesie sprzedaży P_W03 charakteryzuje podstawowe działania merchandisingowe	K_W05 K_W08 K_W11
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 identyfikuje potrzeby klientów P_U02 stosuje podstawowe techniki i sprzedaży P_U03 w sposób właściwy przygotowuje się do procesu sprzedaży	K_U04 K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 aktywnie pracuje w grupie, P_K02 prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozwiązuje problemy sprzedaży w codziennej praktyce gospodarczej, określając priorytety podczas sprzedaży P_K03 jest świadomy konieczności stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy P_K04 ma świadomość pozatechnicznych aspektów wpływających na sprzedaż	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Zakres sprzedaży osobistej jako metody komunikacji. Warunki skuteczności w sprzedaży (m.in. filozofia handlowania, stosowane formy sprzedaży, czynniki warunkujące sukces, sprzedaż produktów przemysłowych i konsumpcyjnych, przygotowanie do wizyty handlowej, wejście do		

klienta). Rozpoznawanie potrzeb klientów – zachowania nabywców w procesie zakupu, rozpoznawanie różnych typów klientów. Sprawność sprzedawania (cechy dobrego sprzedawcy, działania merchandisingowe, miary sukcesu w sprzedaży). Komunikacja interpersonalna w procesie sprzedaży (jej formy, proces, komunikacja werbalna i niewerbalna). Przygotowanie (m.in. zaplecze negocjatora, pozycjonowanie, sześć kroków kalkulacji ceny, cechy produktu – korzyści klienta). Podstawowe techniki negocjacyjne. Doprowadzanie do zakupu (m.in. prawa klienta a prawa sprzedającego).

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

1. Bjorn L., Lennart R., *Techniki sprzedaży*. O sztuce sprzedawania, Gdańsk 2017.
2. Lennart R., *Techniki sprzedaży*. O sztuce sprzedawania, Gdańsk 2014.
3. Zaiss C., *Sprzedawanie bez porażek*, Warszawa 2004.
4. Zatwarnicka-Madura B., *Techniki sprzedaży osobistej*, CeDeWu, Warszawa 2011.

##### Uzupełniająca:

1. Hyken S., *Kult klienta*, Warszawa 2011.
2. Fijor J.M., *Metody zdobywania klienta, czyli jak odnieść sukces*, Warszawa 2013.
3. Cheverton P., *Skuteczne techniki pozyskiwania kluczowych klientów*, Gliwice 2006.
4. Rudnicki L., *Zachowania konsumentów na rynku*, Warszawa 2012.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie, ocena końcowa na podstawie testu sprawdzającego wiedzę: P\_W01, P\_W02, P\_W03.

Ćwiczenia: ocena uwzględniająca aktywność na zajęciach przygotowanie do zajęć, ocena z projektu oraz sprawdzian pisemny (pytania problemowe), weryfikacja: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02, P\_K03, P\_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/11
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>ipt@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Biznesowe gry strategiczne w logistyce	L.MIV.19.BGSc

<b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>business strategic games in logistics</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności wykorzystywania przez studentów wiedzy z zarządzania logistyką w praktyce prowadzenia działalności gospodarczej		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 posiada niezbędną wiedzę dotyczącą zasad i możliwości wykorzystania komputerowej gry biznesowej w projektowaniu i prowadzeniu wirtualnej działalności gospodarczej	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 potrafi diagnozować i interpretować problemy logistyczne w wirtualnym przedsiębiorstwie P_U02 potrafi projektować i podejmować decyzje podczas prowadzenia wirtualnego przedsiębiorstwa	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest komunikatywny i otwarty na kontakty z innymi P_K02 ma świadomość konieczności pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych P_K03 chętnie podejmuje się kreatywnych działań P_K04 określa swoją sytuację biznesową i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Studenci pracując w zespołach projektowych – rozwiązują problemy logistyczne. Ćwicząc formułowanie strategii uczą się zarządzać wirtualnymi przedsiębiorstwami logistycznymi. Podejmują decyzje w obszarach tematycznych: logistyka zaopatrzenia, logistyka dystrybucji, obsługa klienta, decyzje dotyczące zapasów, ocena efektywności rozwiązań stosowanych przez firmę w zarządzaniu zapasami, decyzje dotyczące magazynowania, decyzje dotyczące manipulacji materiałami i pakowania. Zarządzaniem transportem, opracowywaniem zamówień, rozwój łańcucha dostaw,		

logistyka międzynarodowa, eklogistyka.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa:

1. Zarządzanie: teoria i praktyka, red. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Warszawa 2013.
2. Waters C., Donald J., Zarządzanie operacyjne, Warszawa 2012.
3. Wybory strategiczne w teorii i praktyce, red. E. Urbanowska-Sojkin, Poznań 2010.
4. Galata S., Strategiczne zarządzanie organizacjami, Warszawa 2004.
5. Krawczyk S., Zarządzanie procesami logistycznymi, Warszawa 2001

#### Uzupełniająca:

1. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., Kierowanie, Warszawa 2011
2. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa 2009.
3. Obłój K., Tworzywo skutecznych strategii, Warszawa 2002.
4. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., Zarządzanie logistyczne, Warszawa 2010.
5. Harrison A., Hoek R., Zarządzanie logistyką, Warszawa 2010.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie Realizacja zadań indywidualnie i w grupie z wykorzystaniem oprogramowania biurowego, oraz oprogramowania. Sposób zaliczenia: oceny z wykonania poszczególnych zadań, aktywność na zajęciach. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów. Kryterium oceny jest końcowa pozycja finansowa firmy i wyniki wypracowane przez zespoły. Weryfikacja: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02, P\_K03, P\_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/11
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>ipt@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Kierunek:</b> Logistyka	Metody ewaluacji szkoleń, 2 semestr	L.MIV.19.MESd
<b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE - MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	

stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Training evaluation methods</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	fakultatywny	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	wskazane posiadanie ogólnej wiedzy w zakresie podstaw zarządzania organizacją	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przygotowanie studentów do świadomego i odpowiedzialnego planowania i oceniania szkoleń pracowników, w tym praktycznego wykorzystywania tradycyjnych i nowoczesnych metod ewaluacji szkoleń. Celem przedmiotu jest m.in. rozwój umiejętności studentów w zakresie przygotowywania formularzy i raportów ewaluacyjnych, a także budowania tzw. łańcuchów oddziaływania szkoleń.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 zna i opisuje tradycyjne i nowoczesne metody ewaluacji szkoleń P_W02 charakteryzuje teorię oceniania szkoleń według Kirkpatricka P_W03 opisuje zasady szacowania wskaźnika ROI, a także wady i zalety oceniania szkoleń według wskaźników analizy finansowej P_W04 opisuje procedurę pięciu pytań według Phillipsa oraz wiążące się z tą metodą oceny szkoleń trudności	K_W02 K_W04 K_W08 K_W11
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 przygotowuje formularze ankietowe dla uczestników szkoleń P_U02 przygotowuje karty oceny szkoleń dla wybranego przedsiębiorstwa P_U03 opracowuje raport opisujący efekty szkolenia P_U04 opisuje łańcuch oddziaływania szkolenia, uwzględniając zachowania uczestników szkolenia, wskaźniki zespołu oraz wskaźniki biznesowe	K_U04 K_U05 K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest świadomy znaczenia ewaluacji szkoleń w kontekście istniejących potrzeb pracowników oraz wyników organizacji, rozumieć powiązania między rozwojem wiedzy i umiejętności pracowników, a rozwojem danej organizacji – jej wynikami P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji w zakresie planowania i oceniania efektów szkoleń P_K03 w sposób kreatywny realizuje zadanie zespołowe związane z przygotowaniem	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07

	projektu	
<b>Treści programowe</b>		
Działalność edukacyjna w organizacjach – tradycyjne i współczesne rozumienie szkoleń i oceny ich wyników: Modele procesu szkoleniowego. Typy szkoleń ze względu na różne sposoby uczenia się. Tradycyjne sposoby oceniania szkolenia – teoria Kirkpatricka. Sposoby oceniania wyników działania szkoleniowego: ROI jako „nowy” standard myślenia o ocenie efektów szkoleń. Teoria Jacka Phillipsa. Uzasadnienie efektów szkoleń poprzez realizację celów. Współczesne metody badania efektów szkoleń: Ocena efektywności szkoleń na poziomie efektów organizacyjnych. Praktyczne metody zbierania danych do oceny <i>ex post</i> . Ocenianie kształtujące szkolenie. Wzmacnianie oddziaływania szkolenia.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pszczółkowski P. Michalczyk R., <i>Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.</li> <li>5. Phillips J.J., Stone D.R., <i>Mierzenie wyników szkoleń</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.</li> <li>6. Woźniak J., <i>Ocenianie efektów szkolenia czyli metody i problemy ewaluacji</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012.</li> <li>7. Andrzejczyk A., <i>Projektowanie i realizacja szkoleń</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Phillips J.J., <i>ROI czyli zwrot z inwestycji w szkolenia i rozwój kadr</i>, Wyd. Academica SWPS, Warszawa 2010.</li> <li>6. Phillips J.J., Phillips P.P., Stone R.D., Burkett H., <i>Zwrot inwestycji w szkolenia i rozwój pracowników. Praktyczny podręcznik wdrażania modelu ROI</i>, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010,</li> <li>7. Kossowska M., Sołtyśńska I., <i>Szkolenia pracowników a rozwój organizacji</i>, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2006.</li> <li>8. Bee F., Bee R., <i>Narzędzia do oceny efektywności szkoleń</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.</li> <li>9. Bramley P., <i>Ocena efektywności szkoleń</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001.</li> <li>10. Kirkpatrick D.L., <i>Ocena efektywności szkoleń</i>, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2001.</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład: test częściowo otwarty, weryfikujący: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04. Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za przygotowanie do zajęć oraz projekt zespołowy: przygotowanie propozycji dotyczącej ewaluacji szkoleń w wybranym przedsiębiorstwie jako sposobu podnoszenia efektywności organizacji. W ocenie uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów – weryfikacja efektów kształcenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	
Zajęcia dydaktyczne	30/24	
Przygotowanie się do zajęć	5/6	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu zespołowego	5/5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	50/50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

..... Wałbrzych, dn. ....



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Logistyka ostatniej mili 2 semestr	L.MIV.19.LOMe
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Last mile logistics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	

		<b>Wymagania wstępne</b>
		Brak
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h ćwiczenia 12h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zagadnienia ostatniej mili oraz zwrotów towarów. Tak podjęta tematyka pozwoli na identyfikację przez studenta czynników, które mają wpływ na kształtowanie się zagadnienia oraz pozwolą na motywowanie ich do podejmowania wyborów zrównoważonych w zakresie ostatniej mili i zwrotów towarów. Uczestnictwo w zajęciach pozwoli na odpowiedź na pytania:</p> <p>Jakim wyzwaniom związanym z logistyką ostatniej mili muszą podołać firmy logistyczne, aby procesy były efektywne? oraz</p> <p>Jakie są oczekiwania klientów względem dostaw i dlaczego dostosowanie przedsiębiorstwa do wysokich wymagań konsumentów w dzisiejszych czasach powinno być priorytetem dla każdej firmy?</p>		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<p>P_W01 student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie działalności rynku e-commerce</p> <p>P_W02 ma wiedzę pozwalającą zrozumieć procesy zachodzące logistyce ostatniej mili, zna ich strukturę i dynamikę, podstawowe prawa i mechanizmy funkcjonowania</p> <p>P_W03 Zna procesy logistyczne wykorzystywane w logistyce ostatniej mili, w szczególności te związane z branżą KEP</p>	<p>K_W03</p> <p>K_W06</p>
<b>Umiejętności:</b>	<p>P_U01 student potrafi dokonać zrównoważonych wyborów w zakresie logistyki ostatniej mili</p> <p>P_U02 potrafi wskazać technologie wspomagające logistykę ostatniej mili</p>	<p>K_U05</p> <p>K_U15</p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p>P_K01 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w poprzez udział w dyskusji, przedstawia swoje stanowisko związane z logistyką ostatniej mili</p> <p>P_K02 Student jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących logistyki ostatniej mili</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K05</p>
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest logistyka ostatniej mili, zagadnienia wprowadzające. Dlaczego logistyka ostatniej mili jest taka ważna? Związek logistyki ostatniej mili z logistyką dystrybucji.</li> <li>2. Rynek e-commerce i jego wpływ na kształtowanie się logistyki ostatniej mili.</li> <li>3. Przedsiębiorstwa branży KEP jako wykonawcy zadań logistyki ostatniej mili.</li> <li>4. Nowoczesna technologia wspierająca logistykę ostatniej mili (automatyzacja, digitalizacja procesów logistycznych), wzrost efektywności działań.</li> <li>5. Zagadnienie zwrotu towarów w koncepcji logistyki ostatniej mili.</li> <li>6. Zrównoważony rozwój jako element kluczowy zmian zachodzących w logistyce ostatniej mili.</li> <li>7. Wyzwania, trudności, usprawnienia logistyki ostatniej mili. Wydajność łańcucha dostaw.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-commerce: strategia, zarządzanie, finanse / Justyna Skorupska, 2017</li> <li>2. Logistyka i transport w ujęciu systemowym / Zdzisław Kordel, Andrzej Kuriata, 2019</li> <li>3. Czasopisma branży logistycznej</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b>		

1. Zeszyty Naukowe Gospodarka materiałowa i logistyka	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Zaliczenie w formie pracy pisemnej (test otwarty lub zamknięty), sprawdzającej P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	15/14
Studiowanie literatury	5/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	60/60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Skuteczne organizowanie i zarządzanie procesami logistycznymi 2 semestr	L.MIV.19.SOZPLf
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Effective organizing and management of logistics processes</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	przedmiot do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	.....	
	<b>Wymagania wstępne</b>	

Wskazana znajomość podstawowych zagadnień wielorodzajowej logistyki uwzględniającej obszar i zasięg oraz poszczególnych jej segmentów ( logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, transportu, opakowań, odzysku, miejską i e-logistykę.	
Formy zajęć i liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h ćwiczenia 12h	2
Cele przedmiotu	
Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności tworzących postawy innowacyjności i kreatywności oraz organizowania i zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem.	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>  Student: P_W01 zna podstawowe pojęcia twórczego myślenia,  P_W02 opisuje przeszkody i bariery procesu twórczego,  P_W03 zna trendy rozwojowe koncepcji i strategii zarządzania i organizowania  P_W04 opisuje zasady przedsiębiorstwa społecznego w aspekcie rozwoju innowacyjności	K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11 K_W13
<b>Umiejętności:</b>  P_U01 potrafi wykreować oryginalne i niestereotypowe rozwiązania  P_U02 potrafi ustalać cele w procesie rozwiązywania problemów  P_U03 potrafi pracować w zespole i rozwiązuje problemy w oparciu myślenie projektowe,  P_U04 potrafi dobrać adekwatne środki technicznego wsparcia projektowego i je skutecznie wykorzystać w trakcie procesu rozwiązywania problemów	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20
<b>Kompetencje społeczne:</b>  P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie stymulowania kreatywności własnej,  P_K02 ma świadomość wpływu poziomu umiejętności w zakresie komunikacji w zespole i współpracy zorientowanej na cel na efektywność zarządczą w organizacji,  P_K03 rozpoznaje powstające w trakcie organizacji przedsięwzięć gospodarczych dylematy natury społecznej, w tym ekologiczne  P_K04 jest chętny i zdolny do podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań , w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe	
Poznanie i przyswojenie potencjału technik twórczego , nauka generowania oryginalnych pomysłów i niestereotypowego rozwiązywania problemów, doskonalenie umiejętności ustalania celów w procesie	

rozwiązywania problemów poprzez wykorzystanie dostępnych technik treningowych. Nowe idee zarządzania i przywództwa. Strategie nowych możliwości i rozwoju organizacji. Kreatywność a praca zespołowa, myślenie projektowe (Design Thinking) w procesach zarządzania pomysłami i innowacjami. Uwarunkowania przedsiębiorczości społecznej w rozwoju innowacji. Systemy wsparcia technologicznego w procesie efektywnego zarządzania.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

1. *Zarządzanie: teoria i praktyka*, red. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Warszawa 2013.
2. Waters C., Donald J., *Zarządzanie operacyjne*, Warszawa 2012.
3. *Wybory strategiczne w teorii i praktyce*, red. E. Urbanowska-Sojkin, Poznań 2010.
4. Dyer J., Gregarsen H., Christensen C.M.: DNA innowatora Zostań mistrzem we wdrażaniu innowacji, ICAN Institute, Warszawa 2012
5. Gialdini R.: Wywieranie wpływu na ludzi Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2015,
6. Trocki M., Bukłaha e.: Zarządzanie projektami – wyzwania i wyniki badań, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2016
7. Trocki M., Grucza B., Ogonek K.: Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2009
8. Osterwalder A., Pigneur Y.; Tworzenie Modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2012,
9. Brzeziński M.: Wdrażanie innowacji technologicznych, Difin S.A. Warszawa 2015

##### Uzupełniająca:

1. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., *Kierowanie*, Warszawa 2011
2. Zimniewicz K., *Współczesne koncepcje i metody zarządzania*, Warszawa 2009.
3. Obłój K., *Tworzywo skutecznych strategii*, Warszawa 2002.
4. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., *Zarządzanie logistyczne*, Warszawa 2010.
5. Horyzonty współczesnego zarządzania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016
6. Miller P., Wedel –Wedellsborn T.: Architekci innowacyjności, . Jak pomagać pracownikom wdrażać wartościowe pomysły, EMKA Warszawa 2014
7. Crainer S., Dearlove D: Future Thinkers, Mc Graw-Hill 2014
10. Jak zbudować kulturę etyczną w firmie, ICAN Institute, Warszawa 2016
11. Krupp S., Schoemaker P.J.H: Zwycięskie strategie, jak liderzy tworzą przyszłe sukcesy, MT Biznes, Warszawa 2016
12. Pachura Aneta: Przedsiębiorczość społeczna w badaniach, PWN, Warszawa 2021

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) – weryfikacja efektów kształcenia: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03; P\_U04, aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów kształcenia w obszarze kompetencji społecznych: P\_K01, P\_K02, P\_K03, P\_K04  
Wykład: zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty) – weryfikacja efektów kształcenia: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	15/14
Studiowanie literatury	5/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60/60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>ipt@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Strategiczna karta wyników BSC, 2 semestr		L.MIV.20.SKW
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE - MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Balanced Scorecard BSC		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
wskazane posiadanie ogólnej wiedzy w zakresie podstaw zarządzania organizacją			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2	
Cele przedmiotu			
Zrozumienie przez studentów specyfiki i potrzeby pomiaru wyników działalności organizacji w sektorze produkcyjnym i usługowym. Zapoznanie studentów z idea i zasadami praktycznego			

wykorzystania strategicznej (zrównoważonej) karty wyników BSC ( <i>Balanced Scorecard</i> ). Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności projektowania karty wyników dla przedsiębiorstwa produkcyjnego i usługowego (uwzględniając specyfikę prowadzonej działalności gospodarczej).		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 opisuje istotę pomiaru wyników działalności gospodarczej firm produkcyjnych i usługowych oraz rolę kart wyników P_W02 zna pojęcia dojrzałości procesowej i dojrzałości organizacji P_W03 opisuje istotę strategicznej (zrównoważonej) karty wyników BSC P_W04 wymienia i opisuje główne elementy karty wyników	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 analizuje występujące w praktyce gospodarczej warunki i potrzeby organizacji w zakresie pomiaru jej wyników – adekwatnie do przyjętej strategii rozwoju P_U02 projektuje kartę wyników dla firmy usługowej i produkcyjnej P_U03 wskazuje przykładowe mierniki karty BSC dla przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest świadomy konieczności systematycznego pomiaru wyników działalności organizacji dla realizacji jej celów strategicznych, rozumiejąc występujące powiązania pomiędzy procesami P_K02 jest odpowiedzialny i rozumie znaczenie technicznych i społecznych, w tym finansowych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej P_K03 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji w zakresie wykorzystywanych koncepcji, metod i narzędzi doskonalenia jakości, w tym pomiaru wyników organizacji P_K04 w sposób kreatywny realizuje zadanie zespołowe związane z przygotowaniem projektu	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Zrozumienie specyfiki pomiaru wyników działalności organizacji (przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych). Zarządzanie efektywnością i karty wyników. Zrównoważona karta wyników BSC – <i>Balanced Scorecard</i> . Określenie mierników karty BSC dla przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych. Wyzwania związane z pomiarem wyników działalności w sektorze produkcyjnym i usługowym. Zarządzanie wynikami działalności firmy. Karty wyników a programy jakości. Modele dojrzałości CMM. Pojęcia dojrzałości procesowej i dojrzałości organizacji. Charakterystyka strategicznej karty wyników. Indeks efektywności firmy usługowej (SPIn). Siedem głównych elementów karty wyników GLACIER: wzrost (G), przyspieszenie (L), współpraca (A), innowacja (C), wykonanie (E), zatrzymanie (R). Wdrożenie karty wyników BSC w organizacji. Spójność strategiczna i organizacyjna. Integracja karty BSC z normą ISO 9001 – system zarządzania jakością. Model zarządzania procesami 4P ( <i>Preparation, Perform, Perfect, Progress</i> – przygotowanie, wykonanie, doskonalenie, postęp) jako zastosowanie idei koła jakości PDCA.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
8. Kaplan R.S., Norton D.P., <i>Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działanie?</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 9. Tyagi R.K., Gupta P., <i>Strategiczna karta wyników firm usługowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.		
<b>Uzupełniająca:</b>		
11. Pszczółkowski P. Michalczyk R., <i>Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020.		

12. Janczyk-Strzała E., *Controlling w przedsiębiorstwach produkcyjnych*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.
13. *Ocena i kontrola jakości wyników pomiarów analitycznych*, red. Piotr Konieczka, Jacek Namieśnik, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
14. Czyż-Gwiazda E., *Controlling procesów narzędziem poprawy wyników organizacji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013.
15. Jabłoński A., Jabłoński M., *Strategiczna karta wyników (Balanced Scorecard). Teoria i praktyka*, Wyd. Difin, Warszawa 2011.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test częściowo otwarty, weryfikujący: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04.  
Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za przygotowanie się do zajęć (w tym prezentację kolejnych etapów projektu – efektów studium przypadku) oraz za projekt zespołowy: zaprojektowanie karty wyników dla wybranego przedsiębiorstwa usługowego lub produkcyjnego, w tym wskazanie przykładowych mierników karty BSC. W ocenie uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów – weryfikacja efektów kształcenia: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02, P\_K03, P\_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu zespołowego	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego, 1 semestr		L.MV.21.OWP
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	MK5 – ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ SOCIAL AND LEGAL ASPECTS OF BUSINESS LOGISTICS		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	<i>Protection of Industrial Property and Copyright</i>		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	podstawowy, obowiązkowy		polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
wskazana podstawowa wiedza na temat ustroju polityczno-prawnego Rzeczypospolitej Polskiej			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h			1
<b>Cele przedmiotu</b>			
Poznanie podstawowej problematyki dotyczącej głównych instrumentów prawa własności przemysłowej oraz elementów prawa autorskiego. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. Internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Uświadomienie studentom zasad odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu, czynem nieuczciwej konkurencji itp.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 rozróżnia modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa		K_W02 K_W08 K_W10 K_W13

	<p>autorskiego</p> <p>P_W02 definiuje podstawowe pojęcia dotyczące prawa autorskiego, tj.: utwór, podmiot prawa autorskiego, prawa autorskie majątkowe i osobiste, prawa pokrewne itp.</p> <p>P_W03 wyjaśnia pojęcia związane z prawem własności przemysłowej tj.: patent, wynalazek, znak towarowy, wzór przemysłowy</p>	
<b>Umiejętności:</b>	<p>Student:</p> <p>P_U01 posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania jego zawodu</p> <p>P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów</p> <p>P_U03 poprawnie interpretuje wybrane zapisy prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej</p>	<p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U07</p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p>P_K01 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej</p> <p>P_K02 rozumie znaczenie przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej</p> <p>P_K03 rozpoznaje i rozwiązuje dylematy natury prawnej, dotyczące prawa na dobrach niematerialnych</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K07</p>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Pojęcie, charakter i głównie dziedziny prawa własności przemysłowej. Umowy w obrocie gospodarczym (autorskoprawne i licencyjne) – pojęcie, rodzaje i charakter. Licencje Creative Commons (charakterystyka, rodzaje). Prawo patentowe (pojęcie wynalazku, przesłanki zdolności patentowej, procedura rejestracji wynalazku w Polsce, treść patentu, obrót patentem, unieważnienie i wygaśnięcie patentu). Patent europejski (istota, procedura rejestracji, unieważnienie). Patent europejski o jednolitym skutku (podstawy prawne, istota i charakter, skutki, procedura uzyskania). Wzory użytkowe (źródła i pojęcie, przesłanki zdolności ochronnej, procedura rejestracji). Prawo znaków towarowych (pojęcie, cechy, funkcje, rodzaje, przeszkody rejestracji, procedura rejestracji, treść prawa ochronnego, unieważnienie i wygaśnięcie). Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Europejskie prawo wzorów przemysłowych, procedura rejestracji, treść prawa. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, rodzaje, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa, nieuczciwa konkurencja.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Prawo własności intelektualnej</i>, red. J. Sieńczyło-Chlabicz, Warszawa 2016.</li> <li>2. <i>Prawo własności przemysłowej. Komentarz</i>, Beck, Warszawa 2016.</li> <li>3. Vall M., <i>Prawo patentowe</i>, Warszawa 2017.</li> </ol>		
<p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Dz.U. 2001, nr 49, poz. 508.</li> <li>2. <i>Znaki towarowe</i>, Warszawa 2009.</li> <li>3. <a href="https://prawokultury.pl/kurs/prawa-wlasnosci-przemyslowej">https://prawokultury.pl/kurs/prawa-wlasnosci-przemyslowej</a></li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Wykład w formie konwersatorium: ocena z pracy pisemnej (test otwarty) – weryfikacja P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02. Podczas konwersacji weryfikacja: P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 (aktywność na wykładzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej)</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	5/8	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	

Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	25/25
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w logistyce, 2 semestr		L.MV.22.BPE
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	MK_5 – ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ SOCIAL AND LEGAL ASPECTS OF BUSINESS LOGISTICS		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Safety of Work in Industry TSL		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	podstawowy, obowiązkowy		Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – wykład – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h			1
<b>Cele przedmiotu</b>			
Poznanie zasad projektowania ergonomicznego, przydatnych w problematyce realizowanej na przedmiotach projektowych przez studentów kierunku logistyka. Przedmiot stanowi uzupełnienie i poszerzenie programu wiodących przedmiotów projektowych w zakresie teoretycznym. Problematyka zajęć z zakresu ergonomii dotyczy zagadnień związanych ze współczesnymi metodami analizy i projektowania komponentów materialnego otoczenia oraz zasad jego dostosowania do potrzeb i psychofizycznych możliwości człowieka – podmiotu procesu projektowego. Program zajęć zawiera elementy wiedzy interdyscyplinarnej z obszaru nauk technicznych, medycznych i społecznych			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 zna i opisuje podstawowe zasady organizacji miejsca pracy oraz projektowania ergonomicznego P_W02 charakteryzuje wybrane metody analizy i projektowania komponentów materialnego otoczenia oraz zasady jego dostosowania do potrzeb i psychofizycznych możliwości człowieka		K_W02 K_W05 K_W08 K_W09
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 potrafi zastosować podstawowe zasady organizacji miejsca pracy i zadbać o dostosowanie warsztatu pracy do potrzeb		K_U05 K_U07 K_U14

	P_U01 stosuje procedury postępowania w sytuacjach wyjątkowych	K_U15 K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych ludzi P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych P_K03 rozpoznaje dylematy powstające w miejscu pracy, w tym dylematy dotyczące organizacji stanowiska pracy	K_K01 K_K02 K_K03
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp, wprowadzenie do wykładu, program, wymagania, itp.</li> <li>2. Współczesna ergonomia naukowa (cele, stan badań, kier. rozwoju)</li> <li>3. Ergonomia koncepcyjna – kryteria projektowania ergonomicznego</li> <li>4. Psychofizjologiczne podstawy aktywności człowieka</li> <li>5. Antropometria w projektowaniu produktu</li> <li>6. Techniki somatografii w projektowaniu inżynierskim</li> <li>7. Projektowanie integracyjne – niepełnosprawni</li> <li>8. Projektowanie dla dzieci i osób starszych</li> <li>9. Psychologia architektury</li> <li>10. Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny w projektowaniu</li> <li>11. Zasady projektowania produktu – formy przemysłowe</li> <li>12. Ergonomia funkcji, konstrukcji i formy produktów</li> <li>13. Metodyka projektowania – Ergonomiczna Lista Kontrolna</li> <li>14. Ergonomia rozwiązań kolorystycznych</li> <li>15. Zaliczenie przedmiotu</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wróblewska M., <i>Ergonomia</i>, materiał online: <a href="http://www.eduskrypt.pl">www.eduskrypt.pl</a></li> <li>2. Górka E., <i>Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty</i>, Warszawa 2007.</li> <li>3. <i>Ergonomia – pojęcia podstawowe</i>, Warszawa 2008</li> <li>4. <i>Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</i>, Poznań 2011.</li> <li>5. Koradecka D. (red), <i>Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia</i>. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000</li> <li>6. Chojnacki J., Jarosiewicz G., <i>ABC BHP, Informator dla pracodawców, PIP</i>, Warszawa 2017</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 2003 r nr 169, poz.1650, z późn. zm).</li> <li>2. Wykowska M., <i>Ergonomia</i>, <a href="http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm">http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm</a></li> <li>3. Wieczorek S., <i>Ergonomia</i>, Tarnobrzeg 2014.</li> <li>4. Charytonowicz J., <i>Projektowanie laboratoryjnych stanowisk pracy</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1994</li> <li>5. Nowak E., <i>Antropometria w projektowaniu przestrzeni roboczej dla osób starszych i niepełnosprawnych</i>. Prace i materiały Instytutu Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład: zaliczenie: Test otwarty (st.stacjonarne) P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 lub (st.niestacjonarne) Średnia ocen z kolokwium oraz prezentacji multimedialnej, Zaliczenie ustne, pytania otwarte problemowe.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	5/8	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
Inne		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	25/25	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Wirtualne przedsiębiorstwo 2 semestr		L.MV.23.WP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_5 – ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ/SOCIALAND LEGALASPECTS OFBUSINESSLOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	A virtual business		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h			2
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procedurą założeniem działalności i wykształcenie umiejętności niezbędnych w prowadzeniu własnego przedsiębiorstwa w tym prowadzenia e-biznesu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 wyjaśnia zasady prowadzenia własnej działalności gospodarczej P_W02 charakteryzuje proces pozyskiwania informacji niezbędnych do podejmowania decyzji we własnej działalności P_W03 zna podstawowe przepisy, zasady i metody rozliczeń przedsiębiorstw P_W04 przygotowuje podstawowa ewidencje na potrzeby rozliczeń podatkowych w małych firmach osób fizycznych lub niewielkich spółkach osobowych		K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 potrafi przygotować dokumentację niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej P_U02 potrafi dokonać autoprezentacji oraz ustnego uzasadnienia własnej decyzji P_U03 potrafi pracować w zespole projektowym P_U04 rozumie potrzebę nabywania umiejętności w zakresie planowania działalności gospodarczej		K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest komunikatywny i otwarty na kontakty z innymi		K_K01 K_K04

	P_K02 ma świadomość konieczności pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych P_K03 chętnie podejmuje się kreatywnych działań P_K04 określa swoją sytuację biznesową i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki	K_K05 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Uruchamianie własnej działalności, Warunki prowadzenia przedsiębiorstwa wirtualnego w rzeczywistości gospodarczej, rejestracja firmy on-line, Reklama, księgowość i logistyka w działalności gospodarczej, Zatrudnianie pracowników, Pozyskiwanie kontrahentów biznesowych., Prowadzenie gospodarki magazynowej, Gospodarowanie zasobami ludzkimi w organizacji, Prowadzenie rozliczeń finansowych (rejestracja pracowników w ZUS, prowadzenie dokumentacji pracowniczej, prowadzenie księgi przychodów i rozchodów, prowadzenie rozliczeń VAT, kasa fiskalna w firmie, samochód w firmie, nabywanie towarów z poza Unii Europejskiej) Pozyskanie dofinansowania dla własnej firmy, Prowadzenie sklepu internetowego, Prowadzenie działań PR w wirtualnym przedsiębiorstwie. Możliwość wykorzystania programu InsERT do realizacji przedmiotu.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skorupska J., <i>E-commerce: strategia, zarządzanie, finanse</i>, Warszawa 2017.</li> <li>2. Marzec K., <i>Narzędzia Google dla e-commerce</i>, Gliwice 2018.</li> <li>3. Maciąg A., Pietroń R., Kukla S., <i>Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie</i>, Warszawa 2013.</li> <li>4. <i>Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka. Poradnik menedżera</i>, Gliwice 2013.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chaffey D., <i>Digital business i e-commerce management. Strategia, realizacja, praktyka</i>, Warszawa 2016.</li> <li>2. Jeszka A.M., <i>Sektor usług logistycznych w teorii i praktyce</i>, Warszawa 2013.</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Realizacja zadań indywidualnie lub w grupie. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów. Weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	10/15	
Studiowanie literatury	5/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		
Inne		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	50/50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Kontakt</b>	ipt@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....  
Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia  <b>Profil studiów:</b> PRAKTYCZNY	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Sztuka autoprezentacji 1 semestr		L.MV.24.SA
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	MK_5 – ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ SOCIAL AND LEGAL ASPECTS OF BUSINESS LOGISTICS		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	<i>Art of Self-Presentation</i>		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy		polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia – 12h			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Zrozumienie istoty autoprezentacji oraz strategii wywierania pożądanego wrażenia na innych. Przygotowanie studentów do rozmowy rekrutacyjnej i wystąpień publicznych, świadomego kreowania wizerunku profesjonalisty oraz tworzenia efektywnych prezentacji.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 opisuje zasady przygotowania CV i listu motywacyjnego P_W02 wyjaśnia zasady obowiązujące podczas autoprezentacji P_W03 zna podstawowe techniki służące radzeniu sobie w stresujących sytuacjach P_W04 zna normy i role społeczne i ich znaczenie w autoprezentacji		K_W08 K_W09
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 potrafi dokonać autoprezentacji opisowej, przygotowując odpowiednie do celów rekrutacji CV oraz list motywacyjny P_U02 potrafi dokonać autoprezentacji ustnej P_U03 występuje przed publicznością, w tym przed kamerą, nawiązując kontakt z odbiorcami P_U04 potrafi budować swój wizerunek w mediach społecznościowych		K_K03 K_U04
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest komunikatywny i otwarty na kontakty z innymi P_K02 ma świadomość konieczności pracy nad		K_K01 K_K05 K_K07

	doskonaleniem kompetencji społecznych P_K03 chętnie podejmuje się kreatywnych działań P_K04 określa swoją sytuację rekrutacyjną i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki podczas autoprezentacji	
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota autoprezentacji: zasady udanej autoprezentacji, cel autoprezentacji.</li> <li>2. Normy i role społeczne: normy autoprezentacyjne, różnice płci, kultura, przywództwo, dysonans poznawczy (dyskusja)</li> <li>3. Przekaz słowny: mowa ciała, postawa, spojrzenie, gestykulacja, komunikacja niewerbalna, spójność przekazu, zachowanie, wygląd. Sztuka mówienia i słuchania: perswazja, manipulacja, konwersacja (interpretacja zachowań ludzkich)</li> <li>4. Wystąpienia publiczne: jak przygotować wystąpienie, techniki prezentacji, język wystąpień publicznych, argumentowanie, techniki zapamiętywania, nawiązanie kontaktu z odbiorcami, wykorzystanie możliwości głosu.</li> <li>5. Media społecznościowe a kształtowanie wizerunku (Goldenline, LinkedIn, Facebook, Instagram i inne).</li> <li>6. Zasady tworzenia listów motywacyjnych oraz <i>curriculum vitae</i>. Zasady obowiązujące podczas rozmowy kwalifikacyjnej.</li> </ol> <p>Ćwiczenia wystąpień i analiza nagrań. Rekrutacja do pracy: przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej – praca w grupach, itp. Przygotowanie planu rozmowy rekrutacyjnej, przygotowanie CV i listu motywacyjnego, wybór kandydata do pracy.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blein B., <i>Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych</i>, Warszawa, 2010.</li> <li>2. Kuntty P., <i>Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych Na żywo i online</i>, 2020</li> <li>3. Kuziak M., <i>Sztuka mówienia. Poradnik praktyczny</i>, Warszawa 2008.</li> <li>4. Mayer R., <i>Jak wygrać każde negocjacje nie podnoszą głosu</i>, Warszawa 2012.</li> <li>5. Leary M., <i>Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji</i>, Gdańsk 2012.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rusinek M., Załazinska A., <i>Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić</i>, Wyd. Znak, Kraków 2007..</li> <li>2. Mayer R., <i>Wojna na słowa</i>, Sopot 2015.</li> <li>3. Maciej Orłoś, <i>O sztuce wystąpień publicznych</i> 2018</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia (warsztaty) autoprezentacyjne i ocena na podstawie wykonanych zadań: przygotowania pisemnego CV i listu motywacyjnego, przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej. Na ocenę wpływa kreatywność i aktywność studentów w trakcie zajęć. Weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć	15/14	
Studiowanie literatury	5/12	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/12	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	50/50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

podpis

### KARTA PRZEDMIOTU

	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Koncepcja i metodyka badawcza pracy magisterskiej, 2 semestr	L.MVI.25.MPM

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_6 – PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA/ MScDIPLOMA WORK	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Concept and Methodology of MSc Thesis</i>	
<b>Kierunek:</b> Logistyka	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór promotora, z którym realizuje zajęcia seminaryjne	polski
<b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil studiów:</b> <b>PRAKTYCZNY</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	
	wskazane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, w tym praktyki zawodowej z semestru 1, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń, koncepcji i metodyki badawczej pracy magisterskiej	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – seminarium 30h Studia niestacjonarne – seminarium 30h		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Pomoc studentom w wyborze tematów, które wymagają poznania i zrozumienia oraz wykorzystania literatury teoretycznej i metod naukowych do analizowania i oceny zebranych informacji. Podjęty przez studenta temat musi mieć bowiem charakter oryginalny – obejmować obszary i zagadnienia deficytowe lub dotąd nie opracowane. Praca magisterska powinna posiadać walory poznawcze. Celem przedmiotu seminarium jest ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta w sprecyzowaniu problemu badawczego, tematu i celu pracy dyplomowej, doborze odpowiednich metod analitycznych, sporządzaniu kwerendy źródłowej. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do opracowania konspektu pracy oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych pracy magisterskiej. Kształtowanie kompetencji badawczych – kreatywności, systematyczności, obiektywności, rzetelności. Wsparcie studenta w prawidłowym przygotowaniu koncepcji i metodyki badawczej, właściwej dla pracy magisterskiej oraz w doborze narzędzi/metod rozwiązania problemu badawczego..</p>		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 zna metody badawcze właściwe dla rozwiązywania problemów inżynierskich, w zakresie logistyki, potrafiąc je scharakteryzować P_W02 opanował zasady formułowania hipotez i założeń badawczych, P_W03 wykazuje się znajomością podstawowej literatury przedmiotu, w tym polskiej i anglojęzycznej P_W04 rozumie konieczność rozwiązania problemu, którego dotyczy praca magisterska w oparciu o metodę naukową P_W05 wykazuje znaczną wiedzę i znajomość wybranego problemu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 prawidłowo formułuje hipotezy i założenia badawcze P_U02 umiejętnie dobiera literaturę do tematyki pracy	K_U01 K_U02 K_U03

	<p>dyplomowej – polską i anglojęzyczną, krytycznie analizując i oceniając dorobek teoretyczny w danej dyscyplinie,</p> <p>P_U03 dokonuje analizy i syntezy podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, z dostrzeganiem prawidłowości występujących w obrębie badanych zjawisk</p> <p>P_U04 umiejętnie stosuje metody badawczego i naukowego ujmowania obserwowanych zjawisk</p> <p>P_U05 potrafi poszukiwać i odpowiednio spożytkować informacje zawarte w literaturze i dokumentach źródłowych</p> <p>P_U06 podejmuje temat pracy dyplomowej, który jest oryginalny i dotyczy zagadnień stosunkowo rzadko podejmowanych lub dotąd nie opracowanych</p>	<p>K_U04 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U20</p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p>P_K01 określa warunki wstępne, cele oraz priorytety realizowanego zadania</p> <p>P_K02 jest świadomy konieczności przestrzegania ustalonych zasad i reguł w trakcie opracowywania pracy magisterskiej</p> <p>P_K04 jest aktywny i innowacyjny w trakcie poszukiwania rozwiązań problemu, w tym poszukiwania literatury źródłowej – w ten sposób inspirowanie innych do uczenia się</p> <p>P_K05 wykazuje się zdolnościami myślenia analitycznego i ma świadomość wpływu czynników pozatechnicznych na działalność inżynierską</p> <p>P_K06 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K07</p>
<b>Treści programowe</b>		
Istota pracy magisterskiej. Metody pracy naukowej. Procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Metodyka badań właściwa pracy dyplomowej – magisterskiej. Metody i narzędzia badań naukowych w logistyce. Organizacja i etapy badań naukowych. Istota i pojęcie pomiaru w badaniach naukowych. Charakterystyka struktury pracy magisterskiej. Możliwość wykorzystania takich programów jak np. Adonis, Anylogic, TrensEdu, w ramach licencji Microsoft Imagine Premium, Gretl, BizAgi Process Modeler, R project, AutoCad, Odoo czy SAP do realizacji przedmiotu.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wałbrzych 2015.</li> <li>2. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Olsztyn 2012.</li> <li>3. Brycz B., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, Warszawa 2011.</li> <li>4. Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>, Warszawa 2005.</li> <li>5. literatura branżowa właściwa dla realizowanego tematu</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Brycz, T. Dudycz, <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>2. Pawlik K., <i>Dyplom z internetu</i>, Warszawa 2013.</li> <li>3. Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i internetu</i>, Warszawa 2009.</li> <li>4. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i>, Kraków 2008.</li> <li>5. <i>Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych</i>, red. M. Sławińska, H. Witczak, Warszawa 2012.</li> <li>6. literatura polecana przez promotora</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie seminarium na podstawie ocen cząstkowych za: aktywność i przygotowanie na zajęcia		

seminaryjne, oceny za przygotowanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, prezentację problemu badawczego, celów pracy, hipotez badawczych, stosownej do przyjętego celu metodyki badawczej, kwerendy źródłowej, konspektów itp. – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: P\_W01, P\_W03, P\_W04, P\_W05, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_U05, P\_U06, P\_K01, P\_K02, P\_K03, P\_K04, P\_K05, P\_K06.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/30
Przygotowanie kolejnych części pracy	10/10
Studiowanie literatury	15/15
Przygotowywanie projektu	-
Przygotowanie się do zaliczenia	-
Konsultacje z promotorem poza seminarium	5/5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60/60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>ipt@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technika pisania i prezentowania pracy magisterskiej, 3 semestr	L.MVI.26.TPP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_6 – PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA/ MSc DIPLOMA WORK	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kierunek:	Technique of Writing and Presenting of MSc Thesis	

Logistyka	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór promotora, z którym realizuje zajęcia seminaryjne	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
	wymagane jest zaliczenie przedmiotu: Koncepcja i metodyka badawcza pracy magisterskiej (seminarium dyplomowe), wskazane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz praktyk zawodowych z semestrów 1 i 2, które ułatwią studentowi pisanie i prezentowanie pracy magisterskiej	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – seminarium 30h Studia niestacjonarne – seminarium 30h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z obowiązującymi na kierunku <i>logistyka</i> zasadami redakcyjnymi: opisem bibliograficznym, zasadami cytowania, stosowania odnośników i przypisów, zasadami edytorskimi, dotyczącymi opracowania pracy dyplomowej – magisterskiej. Zapoznanie studenta z technikami pisania i prezentowania pracy dyplomowej. Przygotowanie studentów do prawidłowego opracowania pracy magisterskiej oraz jej prezentacji przed szerszym audytorium.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student:	K_W01
	P_W01 zna zasady warsztatu pisania pracy naukowej	K_W02
	P_W02 prawidłowo opisuje układ pracy dyplomowej – magisterskiej (jej strukturę)	K_W03
	P_W03 charakteryzuje zasady korzystania ze źródeł pisemnych	K_W04
	P_W04 zna zasady edytorskie przygotowania pracy dyplomowej	K_W05
	P_W05 wie jak przygotować prezentację multimedialną, zawierającą wyniki badań zawartych w pracy magisterskiej	K_W06
		K_W07
Umiejętności:	P_U01 właściwie dobiera, wykorzystuje, a także powołuje się na źródła literaturowe	K_U01
	P_U02 opanował warsztat pisania pracy naukowej, w szczególności w zakresie uzasadnienia postawionych przez siebie hipotez	K_U02
	P_U03 swoje wywody przedstawia w sposób merytoryczny i logiczny	K_U03
	P_U04 w pracy dyplomowej posługuje się precyzyjnym i jasnym językiem	K_U04
	P_U05 we wstępie pracy dyplomowej opisuje zarys tła badanego problemu, przesłanki wyboru tematu pracy, cel i zakres pracy, hipotezy badawcze, wskazuje metody badawcze, a także przedstawia ogólne informacje o zawartości poszczególnych rozdziałów pracy oraz o charakterze i rodzaju materiałów źródłowych	K_U05
	P_U06 w zakończeniu pracy dyplomowej przedstawia syntezę wniosków opartą na udowodnionych przesłankach oraz szczegółowe podsumowanie wyników podjętych badań	K_U06
	P_U07 przygotowuje krótkie doniesienie naukowe	K_U07
		K_U08
		K_U09
		K_U10
		K_U11
		K_U12
		K_U13
		K_U15
		K_U16
		K_U17
		K_U18
		K_U19
		K_U20

	o wynikach swoich badań w języku angielskim P_U08 przygotowuje prezentację multimedialną w celu przedstawienia wyników pracy dyplomowej P_U09 prezentuje ustnie wyniki przeprowadzonych badań i analiz przed szerszym audytorium – podczas otwartych prezentacji	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym znaczenie wykształcenia wyższego P_K02 sumiennie realizuje wyznaczone przez siebie i promotora cele oraz zadania P_K03 krytycznie ocenia doniesienia literaturowe, analizuje je i w sposób innowacyjny wykorzystuje pracy dyplomowej P_K04 chętnie prezentuje wyniki swoich badań przed grupą, rozumiejąc potrzebę wymiany poglądów i otwartej rozmowy na tematy dotyczące realizowanych badań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Wymagania redakcyjne stawiane pracom dyplomowym – magisterskim. Struktura pracy magisterskiej. Wstęp i zakończenie pracy – ich istota. Technika pisania pracy magisterskiej, w tym technika odwoływania się do źródeł (odnośniki, cytowania, zapisy bibliograficzne). Opisywanie informacji pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych. Doskonalenie technik graficznej prezentacji wyników: wykresów, schematów, diagramów, tabel, rysunków itp. Technika opisywania rysunków i tabel. Sposoby prezentacji wyników badań. Przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej wyniki badań zawarte w pracy dyplomowej. Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wystąpienia studentów przed szerszym audytorium – otwarte prezentacje prac magisterskich. Możliwość wykorzystania takich programów jak np. Adonis, Anylogic, TrensEdu, w ramach licencji Microsoft Imagine Premium, Gretl, BizAgi Process Modeler, R project, AutoCad, Odoo czy SAP do realizacji przedmiotu.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wałbrzych 2015.</li> <li>2. Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z płytą CD</i>, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009.</li> <li>3. Blein B., <i>Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych</i>, Wyd. RM, Warszawa, 2010.</li> <li>4. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brycz B., Dudycz T., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, Warszawa 2011.</li> <li>2. Pawlik K., <i>Dyplom z internetu</i>, Warszawa 2013.</li> <li>3. Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i internetu</i>, Warszawa 2009.</li> <li>4. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i>, Kraków 2008.</li> <li>5. <i>Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych</i>, red. M. Sławińska, H. Witczak, Warszawa 2012.</li> <li>6. literatura polecana przez promotora / literatura zalecana przez promotora.</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie: P_W03, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04; systematycznie przedstawianych fragmentów pracy magisterskiej – weryfikacja efektów: P_W01, P_W02, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07; przygotowanej prezentacji multimedialnej i wypowiedzi ustnych, w tym podczas prezentacji otwartych – weryfikacja efektów kształcenia: P_W05, P_U03, P_U08, P_U09, oraz oddania pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie – weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02.		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>
Zajęcia dydaktyczne		30/30



Przygotowanie kolejnych części pracy	15/15
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5/5
Konsultacje z promotorem poza seminarium	5/5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	60/60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo-Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka  <b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Pisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, 3 semestr	L.MVII.27.PME
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_6 – PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA/ MSc DIPLOMA WORK	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Writing of MSc Thesis and Preparing for Final Exam</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	samodzielna praca studenta	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, którego student wybrał	

Profil studiów: PRAKTYCZNY		Wymagania wstępne
		wskazane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, w tym praktyk zawodowych przewidzianych w toku studiów, co ułatwi studentowi napisanie pracy magisterskiej oraz właściwe przygotowanie się do egzaminu dyplomowego
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakłada się liczbę godzin na poziomie około 500h		20
Cele przedmiotu		
Przygotowanie przez studenta samodzielnej, oryginalnej pracy magisterskiej związanej z rozwiązywaniem złożonego i nietypowego zadania o charakterze logistycznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>	Student: P_W01 w opracowanej pracy magisterskiej wykazuje się wiedzą w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów)	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 przedstawia rozwiązanie praktycznego i złożonego problemu, odniesionego do konkretnego obiektu badania P_U02 jako autor pracy magisterskiej potrafi polemizować z poglądami badaczy (jest krytyczny w stosunku do treści zawartych w źródłach literaturowych) P_U03 przygotowuje pisemnie pracę magisterską, która ma oryginalny charakter i obejmuje obszary oraz zagadnienia deficytowe lub dotąd nie opracowane	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej, P_K02 rozwiązuje dylematy związane z działalnością logistyczną, które mogą mieć naturę ekonomiczną, prawną, organizacyjną oraz etyczną P_K03 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań złożonego problemu badawczego P_K04 określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą magisterską P_K05 rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, a także „wagę” popularyzowania osiągnięć z zakresu logistyki P_K06 rozumie efekt synergii podczas dobrej współpracy z: promotorem, grupą seminaryjną	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07

	oraz osobami, z którymi na rzecz przygotowania pracy magisterskiej współpracował w przedsiębiorstwie	
<b>Treści programowe</b>		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy magisterskiej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.</li> <li>literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>literatura wskazana przez promotora.</li> <li>literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych (według kart przedmiotów)</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową – magisterską: pozytywne oceny promotora i recenzenta – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— przedstawiane są cele, zastosowana metodyka i wyniki przeprowadzonych przez studenta badań – weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05;</li> <li>— prezentowany jest wydruk prezentacji multimedialnej, którą student przedstawiał podczas obowiązkowych prezentacji otwartych przed szerszym audytorium (studentami, wykładowcami i innymi zainteresowanymi tematyką osobami) – weryfikacja umiejętności: P_U01 oraz kompetencji społecznych: P_K02, P_K03, P_K04.</li> <li>— student odpowiada na trzy wylosowane pytania (z listy pytań umożliwiających weryfikację wiedzy z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia: P_W01.</li> </ul> <p>Na ocenę pracy magisterskiej, która jest wpisana do protokołu egzaminu dyplomowego składają się dwie oceny: promotora i recenzenta (jest to średnia arytmetyczna). Ocena z egzaminu dyplomowego wynika z uzyskanej średniej arytmetycznej za odpowiedzi na każde z trzech pytań, które student wylosował. Ocena na dyplomie obliczana jest według algorytmu: średnia ocena z toku studiów x 0,5 + ocena z pracy dyplomowej x 0,25 + ocena z egzaminu dyplomowego x 0,25.</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>
Zajęcia dydaktyczne		-
Przygotowanie się do zajęć		-
Studiowanie literatury i dokumentacji firmy		100/100
Przygotowanie pracy magisterskiej		300/300
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego		90/90
Konsultacje z promotorem poza seminariami		10/10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500/500</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20/20</b>
<b>Kontakt</b>		<a href="mailto:jpt@pwsz.com.pl">jpt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Praktyka, 1 semestr		L.MVII.28.PZa
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_7 – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Training		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Logistyka	Wymagania wstępne		
	wskazane zaliczenie przedmiotów semestru 1: Bezpieczeństwo pracy w branży TSL, Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego, Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej, Zarządzanie strategiczne, Zarządzanie procesami, Branżowe systemy zarządzania jakością, Logistyka miasta, Modelowanie i symulacje komputerowe, Informatyczne narzędzia zarządzania projektami (MSProject), Język angielski w branży TSL – część a)		
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia			
Profil studiów: PRAKTYCZNY			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		6	
Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)			
Cele przedmiotu			
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas semestru 1 – weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej – magisterskiej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna:		
	P_W01 specyficzną prowadzoną przez organizację działalność		K_W02
Umiejętności:	P_W02 specyfikę zadań realizowanych w ramach procesów logistycznych w konkretnym przedsiębiorstwie		K_W03
	P_W03 zasady funkcjonowania wybranego przez siebie przedsiębiorstwa, w tym jego społeczno-technicznych elementów: struktury organizacyjnej, stosowanej techniki i technologii, pracujących ludzi oraz celów organizacji		K_W04
			K_W05
			K_W08
			K_W11
Umiejętności:	Student potrafi:		K_U01
	P_U01 zastosować zasady bezpieczeństwa podczas realizacji praktyki w środowisku gospodarczym		K_U02
	P_U02 współpracować w zespole, dostosowując się		K_U03
			K_U04

	<p>do wymagań i specyfiki wybranego przedsiębiorstwa</p> <p>P_U03 wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki</p> <p>P_U04 analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych</p> <p>P_U05 przygotować raport z przebiegu praktyki zawodowej</p>	<p>K_U05</p> <p>K_U07</p> <p>K_U12</p> <p>K_U14</p> <p>K_U15</p> <p>K_U20</p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 podejmowania zadań zawodowych zgodnie ze specyfiką działalności przedsiębiorstwa</p> <p>P_K02 aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu, rozpoznając powstające podczas realizacji zadań dylematy, w tym organizacyjne i etyczne</p> <p>P_K03 podejmowania działań kreatywnych</p> <p>P_K04 uczenia się przez doświadczenie i stałego podnoszenia kompetencji w zakresie wykonywanego zawodu</p> <p>P_K05 rozróżnienia zależności występujących pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Program praktyki uzgodniony z opiekunem na podstawie Zarządzenia w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.</p> <p>Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Zapoznanie studentów z innymi programami do zarządzania projektami np. GanttProject</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
<b>Uzupełniająca:</b>		
1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.</li> <li>— raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U04, P_U05, P_K01.</li> <li>— ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu kształcenia na studiach II stopnia kierunku <i>logistyka</i> w PWSZ AS, w Wałbrzychu – weryfikacja: P_K01</li> </ul> <p>Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>

	(stacjonarne/niestacjonarne)
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	2/2
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	3/3
Przygotowanie raportu i dziennika praktyk z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>170/170</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Kontakt</b>	<b>ipt@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Praktyka, 2 semestr	L.MVII.29.PZb
Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	

Ocena 43/2021 z dnia 10 czerwca

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	MK_7 – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Training	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Wymagania wstępne	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	wskazane zaliczenie przedmiotów semestrów 1 i 2: Bezpieczeństwo pracy w branży TSL, Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego, Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej, Zarządzanie strategiczne, Zarządzanie procesami, Branżowe systemy zarządzania jakością, Logistyka miasta, Modelowanie i symulacje komputerowe, Informatyczne narzędzia zarządzania projektami (MSProject), Język angielski w branży TSL – części: a) i b), Controling w logistyce, Metody wnioskowania statystycznego, Zaawansowane technologie informatyczne w logistyce, zaawansowane metody sterowania procesami produkcyjnymi, Sztuki autoprezentacji oraz przedmiotów do wyboru (fakultatywnych).	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		6
Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		
Cele przedmiotu		
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas semestru 1 i semestru 2 – weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Stworzenie studentowi możliwości przeprowadzenia w trakcie odbywania praktyki zawodowej stosownych badań – na rzecz przygotowania pracy dyplomowej – magisterskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna: P_W01 istotę realizowanych prze siebie w wybranym przedsiębiorstwie zadania, które wynikają ze specyfiki prowadzonej przez organizację działalności P_W02 specyfikę zadań realizowanych w ramach procesów logistycznych w konkretnym przedsiębiorstwie P_W03 zasady funkcjonowania wybranego przez siebie przedsiębiorstwa, w tym jego społeczno-technicznych elementów: struktury organizacyjnej, stosowanej techniki i technologii, pracujących ludzi oraz celów organizacji	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W11 K_W13
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wykorzystać doświadczenie zawodowe w środowisku pracy, które wynika z realizacji praktyki w dwóch semestrach P_U01 prowadzić celową obserwację i gromadzić	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05

	<p>dane, które za pozwoleniem wybranej firmy będą służyły opracowaniu pracy dyplomowej – magisterskiej</p> <p>P_U02 wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki</p> <p>P_U03 krytycznie analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych, dostrzegając występujące w nich problemy</p> <p>P_U04 przygotować raport z przebiegu praktyki zawodowej</p>	<p>K_U07</p> <p>K_U10</p> <p>K_U12</p> <p>K_U14</p> <p>K_U15</p> <p>K_U17</p> <p>K_U20</p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 rzetelnego wykonywania powierzonych zadań</p> <p>P_K02 aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu, rozpoznając powstające podczas realizacji zadań dylematy, w tym organizacyjne i etyczne</p> <p>P_K03 samodzielnej realizacji projektów</p> <p>P_K04 uczenia się przez doświadczenie i stałego podnoszenia kompetencji w zakresie wykonywanego zawodu</p> <p>P_K05 podejmowania decyzji o charakterze logistycznym</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Program praktyki uzgodniony z opiekunem na podstawie Zarządzenie w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.</p> <p>Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki).</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
<b>Uzupełniająca:</b>		
1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.</li> <li>— raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U04, P_U05, P_K01.</li> <li>— ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu kształcenia na studiach II stopnia kierunku <i>logistyka</i> w PWSZ AS, w Wałbrzychu – weryfikacja: P_K01</li> </ul> <p>Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie		160/160
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do		2/2



rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	3/3
Przygotowanie raportu i dziennika praktyk z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	170/170
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny  <b>Kierunek:</b> Logistyka	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Praktyka, 3 semestr	L.MVII.30.PZc
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	MK_7 – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Training</i>	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>

uchwała 49/2021 z dnia 10 czerwca 2021 r.

<b>Poziom studiów:</b> Studia drugiego stopnia	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	mgr Mirosława Nikodemaska, dr inż. Alicja Maciejko	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Profil studiów:</b> <b>PRAKTYCZNY</b>	wskazane zaliczenie przedmiotów realizowanych w toku studiów	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		6
Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		
<b>Cele przedmiotu</b>		
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas toku studiów – weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Stworzenie studentowi możliwości kontynuowania w trakcie odbywania praktyki zawodowej podjętych badań – na rzecz przygotowania pracy dyplomowej – magisterskiej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student zna: P_W01 zakres działań realizowanych w wybranym przedsiębiorstwie, które wynikają ze specyfiki prowadzonej przez organizację działalności P_W02 specyfikę zadań realizowanych w ramach procesów logistycznych w konkretnym przedsiębiorstwie P_W03 zasady funkcjonowania wybranego przez siebie przedsiębiorstwa, w tym jego społeczno-technicznych elementów: struktury organizacyjnej, stosowanej techniki i technologii, pracujących ludzi oraz celów organizacji	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W11 K_W13
<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi: P_U01 wykorzystać doświadczenie zawodowe w środowisku pracy, wynikające z realizacji praktyk w trzech semestrach P_U02 prowadzić celową obserwację i gromadzić dane, które za pozwoleniem wybranej firmy będą służyły opracowaniu pracy dyplomowej – magisterskiej P_U03 wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki P_U04 krytycznie analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych, dostrzegając występujące w nich problemy P_U05 przygotować dokumentację z przebiegu praktyki zawodowej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
<b>Kompetencje społeczne:</b>	Student jest gotów do: P_K01 wykorzystania zdobytego doświadczenia zawodowego P_K02 pracy w zespole, rozpoznając powstające podczas realizacji zadań dylematy, w tym	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

	<p>organizacyjne i etyczne</p> <p>P_K03 realizacji nowych wyzwań</p> <p>P_K04 uczenia się przez doświadczenie i stałego podnoszenia kompetencji w zakresie wykonywanego zawodu</p> <p>P_K05 analizy zależności występujących pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa</p>	<p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Program praktyki uzgodniony z opiekunem na podstawie Zarządzenie w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.</p> <p>Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki).</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.</li> </ol>		
<p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.</li> <li>raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U04, P_U05, P_K01.</li> <li>ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu kształcenia na studiach II stopnia kierunku <i>logistyka</i> w PWSZ AS, w Wałbrzychu – weryfikacja: P_K01</li> </ul> <p>Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne..</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie		160/160
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk		2/2
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki		3/3
Przygotowanie raportu i dziennika praktyk z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie		2/2
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej		2/2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni		1/1
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		170/170
<b>Liczba punktów ECTS</b>		6
<b>Kontakt</b>		<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....