

Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji¹ oraz szczegółowych i obszarowych efektów kształcenia dla szóstego poziomu kształcenia²

Kierunek studiów: FILOLOGIA				
Obszar kształcenia: obszar nauk humanistycznych i społecznych				
Poziom kształcenia: poziom szósty / studia pierwszego stopnia (licencjackie)				
Profil kształcenia: praktyczny				
Symbol kierunkowego efektu	Opis kierunkowych efektów kształcenia po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Uniwersalne efekty kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu³ szóstego (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji⁴, poziom szóstego (symbole)	Obszarowe efekty kształcenia dla poziomu szóstego (symbole)
Wiedza				
K_W01	posiada ogólną wiedzę na temat podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych oraz ich zastosowania w typowych sytuacjach komunikacyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę o zjawiskach językowych z zakresu fonologii, morfologii i składni, w tym o szczegółowo wybranych terminach i zagadnieniach językoznawczych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W03	wskazuje uwarunkowania historyczne, społeczne, polityczne i kulturowe,	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

¹ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64, 1010).

² Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).

³ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64, 1010).

⁴ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).

	charakterystyczne dla krajów danego obszaru językowego oraz najważniejsze wydarzenia z historii krajów języka specjalności			
K_W04	zna podstawowe terminy z zakresu literaturoznawstwa oraz konwencje literackie dominujące w poszczególnych epokach	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W05	wie, jak poszerzyć własne kompetencje i umiejętności językowe, w tym zaprojektować określone zadania z wykorzystaniem technologii informacyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W06	rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W07	posiada wiedzę o instytucjach związanych z wybraną sferą działalności zawodowej i obowiązujących w nich zasadach BHP	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
K_W08	rozdziela struktury gramatyczno-leksykalne oraz strategie komunikacyjne z zakresu drugiego języka obcego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o metodach badań wykorzystywanych w naukach filologicznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W10n	zna podstawowe pojęcia i teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, odnosząc je do głównych uwarunkowań/założeń w kontekście historyczno- społecznym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W11n	ma świadomość specyfiki pracy zawodowej w określonej placówce dydaktycznej, rodzajów zagrożeń występujących w miejscu pracy oraz istoty jakości życia fizycznego, społecznego i zawodowego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K

K_W12n	wie, jak interpretować elementy procesu dydaktycznego, oraz jak dobrać rodzaje metod, techniki i formy nauczania, strategię uczenia się języka obcego oraz metody badań glottodydaktycznych	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
K_W13n	zna podstawowe założenia dydaktyki i glottodydaktyki, metodyki, emisji głosu, pedagogiki i psychologii oraz aktualną podstawę programową realizowaną na danym etapie edukacyjnym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
Umiejętności				
K_U01	komunikuje się w języku specjalności oraz innym języku obcym, wykorzystując różnorodne techniki, analizując i korygując własne błędy językowe	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
K_U02	formułuje w języku obcym mniej lub bardziej złożone wypowiedzi pisemne i ustne z zastosowaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych i zdobytą wiedzą przedmiotową, stosując odpowiednie środki stylistyczne	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
K_U03	interpretuje pojęcia, paradygmaty i metody badawcze, wykorzystując je w pisarstwie akademickim oraz wypowiedziach ustnych, wystąpieniach i prezentacjach	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U04	posługuje się materiałami źródłowymi, łącząc umiejętności pisania akademickiego z poprawną interpretacją i analizą zagadnień literaturoznawczych, językoznawczych i kulturoznawczych danego	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

	obszaru językowego			
K_U05	wykorzystuje swoją wiedzę i doskonali profesjonalne umiejętności, korzystając z materiałów źródłowych (w języku rodzimym i obcym) w tym z nowoczesnych technologii (ITC)	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U06	organizuje warsztat pracy badawczej oraz pisarstwa akademickiego, przestrzegając prawa związanego z zachowaniem ochrony własności intelektualnej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U07	wykorzystuje zdobyte umiejętności z zakresu wiedzy przedmiotowej, praktyki zawodowej oraz innych przedmiotów związanych z wybraną dziedziną studiów	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U08	formułuje i merytorycznie argumentuje wnioski w języku polskim i obcym, przeprowadzając proste zadania badawcze i dokonując analizy w zakresie wybranych obszarów badawczych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U09	posiada umiejętności językowe zarówno w języku specjalności jak i innym języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
K_U10	analizuje przepisy prawne dotyczące pracy zawodowej i potrafi je stosować	-	P6S_UW	P6S_UW
K_U11n	analizuje własne oraz innych osób działania dydaktyczne, wychowawcze, modyfikując i dostosowując	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW

	metody oraz treści do potrzeb i możliwości uczniów			
K_U12n	wybiera metody i techniki nauczania w konstruowaniu konspektów i prowadzeniu zajęć językowych oraz innych projektów związanych z pracą nauczyciela języka obcego	P6U_U	P6S_UU	P6S_UW
K_U13n	analizuje i opisuje czynniki determinujące rozwój człowieka w aspekcie biologicznym,, psychologicznym i społecznym	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
Kompetencje społeczne				
K_K01	rozumie potrzebę dalszego rozwijania wiedzy oraz umiejętności językowych i kompetencji zawodowych oraz potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego	-	P6S_KK	-
K_K02	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe kraju danego obszaru językowego, kształtując i pielęgnując własne upodobania kulturowe	P6U_K	-	-
K_K03	postępuje zgodnie z zasadami etyki akademickiej i zawodowej	P6U_K	P6S_KR	-
K_K04	rzetelnie i odpowiedzialnie przygotowuje się do swoich zadań, szanując cudzą własność intelektualną	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
K_K05	posiada kompetencje społeczne i osobowe umożliwiające działanie w zespole lub kierowanie nim: zaangażowanie, kreatywność, empatia, dociekliwość, umiejętność krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów, chęć do samokształcenia	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR

Objaśnienia symboli:

K – (przed podkreślnikiem) **kierunkowy** efekt kształcenia;

W, U, K – (po podkreślniku) kategoria efektu (**W** – wiedza, **U** – umiejętności,

K – kompetencje społeczne);

01, 02, 03 – numer efektu kształcenia;

01n, 02n / i kolejne- numer efektu kształcenia w odniesieniu do specjalizacji nauczycielskiej
(n- nauczyciel).