

ROCZNY RAPORT Z DZIAŁALNOŚCI KIERUNKOWEGO ZESPOŁU DS. ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Kierunek:

Sprawozdanie za rok akademicki:

I. Dane podstawowe:

- 1) Przewodniczący Zespołu:
- 2) Zastępca Przewodniczącego:

II. Hospitacje

Osoba hospitowana	Przedmiot, forma zajęć i data hospitacji	Wynik hospitacji i osoba hospitująca

Ogólne uwagi pohospitacyjne:

III. Badania ankietowe:

1. Studencka ocena zajęć i nauczyciela akademickiego:

OCENA ZAJĘĆ: DYDAKTYCZNYCH I NAUCZycIELA AKADEMICKIEGO		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 – bardzo dobra
1.	Jak ocenia Pani/ Pan poziom merytoryczny zajęć?	
2.	Jak ocenia Pani/ Pan sposób prowadzenia zajęć?	
3.	Jak ocenia Pani/ Pan stosunek Prowadzącego do studentów?	
4.	Jak ocenia Pani/ Pan przestrzeganie przez Prowadzącego ustalonych kryteriów zaliczenia przedmiotu?	
5.	W jakim stopniu zajęcia zwiększyły Pani/ Pana wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu	

Lp.	Pytanie	Odpowiedź		
		Tak	Nie	Nie wiem
1.	Czy zajęcia zaczynały się i kończyły punktualnie?			
2.	Czy odbyły się wszystkie zaplanowane zajęcia?			
3.	Czy wykładowca był dostępny poza zaplanowanymi zajęciami?(np. na konsultacjach)			
4.	Czy prowadzący zapoznał studentów z kartą przedmiotu?			
5.	Czy wykładowca był przygotowany do zajęć?			
6	Czy prowadzący udzielał odpowiedzi na zadawane mu na zajęciach pytania?			
7	Czy wykładowca przekazywał wiedzę w sposób jasny i rozumiały?			
8	Czy prowadzący uwzględniał w trakcie zajęć aktualną wiedzę z danej dziedziny?			
9	Czy treści programowe przekazywane były w sposób jasny i rozumiały?			
10	Czy efekty uczenia się sformułowane były w sposób jasny i rozumiały?			
11	Czy uważasz, że zajęcia rozwinęły Twoje umiejętności praktyczne?			
12	Czy podczas realizacji zajęć zdarzały się zbędne powtórzenia treści			
13.	Jeżeli tak, treści których przedmiotów powtórzenia treści?			
14	Czy Pani/ Pan chciałaby/chciałaby dodać coś od siebie?			
Lp.	Pytanie dla studentek/ -ów kierunku pielęgniarstwo	Odpowiedź		
		Tak	Nie	Nie wiem
1.	Czy podczas zajęć praktycznych zapewniono Pani/Panu kontakt z pacjentem?			
2.	Czy podczas zajęć praktycznych umożliwiono Pani/Panu udział w procedurach medycznych?			
3.	Czy podczas zajęć praktycznych stosowano środki ochrony?			
4.	Czy podczas zajęć praktycznych zapewniono Pani/Panu pomoce dydaktyczne (np. preparaty, narzędzia, urządzenia)			

Najczęstsze uwagi studentów do ocenianych przedmiotów:

.....

.....
Najczęstsze uwagi studentów do ocenianych nauczycieli akademickich:

.....
 Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów:

2. Ocena procesu kształcenia na kierunku:

prosimy w tym przypadku o opisową odpowiedź na pytania.

INFORMACJE OGÓLNE			
Rok akademicki:			
Rok studiów:			
Kierunek:			
Tryb studiów:	stacjonarne	niestacjonarne	
Poziom studiów:	pierwszego stopnia	drugiego stopnia	podyplomowe
OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU			
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca	
A. OCENA OGÓLNA:			
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?		
2.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?		
B. OCENA PRACY DZIAŁU NAUCZANIA I SPRAW STUDENCKICH:			
1.	Sprawność działania		
2.	Pomoc ze strony pracowników		
3.	Godziny otwarcia dla studentów		
C. OCENA PRACY SEKRETARIATU INSTYTUTU:			
1.	Sprawność działania		
2.	Pomoc ze strony pracowników		
3.	Godziny otwarcia dla studentów		

D. OCENA DZIAŁU PRAKTYK STUDENCKICH I KARIER			
1.	Sprawność działania		
2.	Pomoc ze strony pracowników		
3.	Godziny otwarcia dla studentów		
4.	Działalność Biura Karier (np. Dzień Kariery, warsztaty, wykłady, inne cykliczne imprezy)		
E. OCENA PRACY BIBLIOTEKI:			
1.	Dostępność książek i czasopism		
2.	Pomoc ze strony pracowników biblioteki		
3.	Godziny otwarcia		
F. OCENA INFRASTRUKTURY UCZELNI			
1.	Wyposażenie sal dydaktycznych		
2.	Wyposażenie sal komputerowych		
3.	Wyposażenie pracowni i laboratoriów		
G. SAMOOCENA STUDENTA:			
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?		
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?		
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?		
4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?		
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?		
H. DODATKOWE INFORMACJE			
1.	Obieg informacji (dostęp do aktualności, informacji o odwołanych zajęciach, godzinach rektorskich itp.),		
2.	Strona internetowa Uczelni		
3.	Media społecznościowe Uczelni,		
4.	Dostępność i praca Dyrektora Instytutu		
5.	Dostępność i praca Z-cy Dyrektora Instytutu		
6.	Punkt ksero		
7.	Udogodnienia dla osób niepełnosprawnych		
8.	Oferta gastronomiczna		
9.	Standard zakwaterowania w akademiku, o ile Pani/ Pan korzysta		
10.	Dostępność programów międzynarodowych, na przykład Erasmus		
11.	Czy korzystałeś/aś z możliwości studiowania przez jakiś czas w zagranicznej uczelni, w ramach Programu Erasmus +?	TAK	NIE
12.	Jeżeli nie korzystasz z Programu Erasmus +, wskaż	język	finanse rodzina obawa

	przyczynę (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)				
13.	Jeżeli są inne przyczyny, przez które nie korzystasz z oferty Programu Erasmus + to wpisz obok				
14.	Czy Pani/ Pan chciałaby/chciałaby dodać coś od siebie?				

Najczęstsze uwagi studentów:

.....
.....

3. Ogólne wnioski z przeprowadzonych badań wśród studentów kierunku:
(ewentualne sugestie)

IV. Udział w Konferencjach, seminariach:

Dołączono do Sprawozdania z działalności Instytutu za rok akademicki

V. Publikacje nauczycieli akademickich ze wskazaniem afiliacji, za omawiany rok akademicki:

Dołączono do Sprawozdania z działalności Instytutu za rok akademicki

VI. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia:

(proszę opisać działania związane z poszukiwaniem rozwiązań weryfikacji zakładanych efektów kształcenia, w tym m.in. informację o materiałach – pracach studentów zostawionych w sekretariacie instytutu).

.....
.....

VII. Harmonogram spotkań i wykonane zadania w omawianym roku akademickim

Kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia:

Dołączono do Sprawozdania z działalności Instytutu za rok akademickich

VIII. Wnioski z analizy i oceny aktualnej jakości kształcenia na kierunku (np. wnioski z ankiet

eksperckich, wnioski z analizy jakości prac dyplomowych, jakie działania udało się zrealizować w odniesieniu do poprzedniego Raportu, wnioski z ELA i inne)

.....

IX. Planowane zadania na nowy rok akademicki:

(proszę w punktach, nie więcej jednak niż pięciu, zapisać główne zadania na bieżący rok akademicki).

.....

X. Skład Kierunkowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dla kierunku

.....:

Raport sporządził/a:

Wałbrzych, dn.